



Problemáticas sociales y ambientales desde una perspectiva geográfica. Aportes para su enseñanza en la escuela secundaria

Fundamentación

El curso constituye una propuesta de desarrollo profesional docente para los profesores de Geografía de las escuelas secundarias que acompañan a los estudiantes participantes en las distintas categorías e instancias del Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina.

Como instancia de desarrollo profesional promueve la construcción de un espacio de formación e intercambio que contribuya a la apropiación, la reflexión y la discusión sobre diferentes problemáticas sociales y ambientales que se abordan en el campo de la geografía. El recorte de temáticas responde a los contenidos incluidos en el libro de con destino a los estudiantes participantes en la olimpiada, pero abordados con mayor complejidad para la interacción con los profesores de las escuelas secundarias. De esta manera, se busca fortalecer el acompañamiento que realizan como docentes tutores.

Por ello, el curso socializa diferentes propuestas teóricas y metodológicas que aportan a la selección y desarrollo de contenidos que se pueden incluir en la enseñanza de la geografía. Al mismo tiempo, tiene el objetivo de propiciar la construcción de renovadas propuestas de enseñanza para la escuela secundaria.

El equipo docente está conformado por especialistas de cada área temática de la geografía que integran el Departamento de Geografía, de la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la Universidad Nacional del Litoral.

Destinatarios

Profesores de geografía tutores de los estudiantes participantes de las distintas categorías e instancias del Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina.

Objetivo General

- Conformar una instancia de formación continua para los profesores de geografía que acompañan a los estudiantes participantes en las distintas categorías e instancias del Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina.



Objetivos Específicos

- Contribuir a la apropiación, reflexión y discusión de distintos contenidos del campo de la geografía.
- Socializar propuestas teóricas y metodológicas que aporten a la selección de contenidos para la enseñanza de la geografía.
- Propiciar la construcción de renovadas propuestas de enseñanza de la geografía sobre distintas problemáticas sociales y ambientales.

Duración y modalidad

El curso tiene una modalidad virtual con una carga horaria de 90 horas y evaluación. Se desarrollará entre el 21 de junio y el 15 de noviembre de 2023.

El curso se compone de siete unidades correspondientes a distintas temáticas del campo de la geografía, que recuperan y profundizan para el intercambio con los profesores de la escuela secundaria, cada una de las problemáticas que se incluyen en los capítulos del libro de estudio que disponen los estudiantes que participan del Programa de Olimpíada. Se agrega una 8va. unidad sobre contenidos de Didáctica de la geografía que brinda un encuadre metodológico de la enseñanza para la construcción del trabajo integrador de evaluación final del curso.

Cada una de las unidades incluye las siguientes actividades:

- a.- Una clase virtual -vía plataforma zoom.us- de 2 horas reloj, a desarrollarse los días miércoles de 18.30 a 20.30 horas, en las siguientes fechas: 21 de junio; 5 de julio; 2, 16 y 30 de agosto; 13 y 27 de septiembre; y 11 de octubre.
 - b.- La realización por cada una de las unidades de actividades de intercambio en foros, propuestas de lectura de bibliografía básica, actividades de análisis de materiales y la resolución de actividades breves para la evaluación de los contenidos de cada unidad.
 - c.- Un encuentro optativo de consultas por cada una de las unidades tratadas. Un miércoles por cada unidad a las 18.30 horas (miércoles intermedio entre cada clase quincenal). En el caso de la unidad 8 se incluyen dos encuentros de tutoría.
- Fechas: 28 de junio; 12 de julio; 9 y 23 de agosto; 7 y 20 de septiembre; 4 y 18 de octubre y 2 de noviembre.
- c.- La realización de una planificación que incluya una breve fundamentación teórica y una secuenciación de contenidos (según pautas que se explicarán oportunamente) que integre por lo menos lo abordado en 3 de las unidades temáticas desarrolladas previamente. Fecha de presentación: hasta el 15 de noviembre de 2023.



Evaluación

El curso requiere para su aprobación que los participantes cumplan con los siguientes requisitos:

- a) Asistencia al 70 % como mínimo de los encuentros sincrónicos virtuales obligatorios mediante la plataforma zoom.us
- b) La aprobación de los trabajos solicitados -en tiempo y forma- de un mínimo de 6 de las primeras 7 unidades temáticas.
- c) La aprobación del trabajo final integrador, correspondiente a la construcción de una propuesta de enseñanza, según pautas que se presentarán oportunamente.

Contenidos

Unidad 1. La Geografía como disciplina científica

Profesores a cargo: Oscar Lossio y Leticia Manassero

La institucionalización de la geografía en el siglo XIX. Distintas formas de definirla como disciplina científica.

Conceptos centrales de la disciplina: espacio geográfico, territorio, paisaje, región, lugar y ambiente. Debates sobre sus formas de definición desde distintas tradiciones. Corrientes de la Geografía y perspectivas teóricas más recientes. Características y referentes principales.

Bibliografía

Moraes, A. (1990) *Geografía. Pequeña Historia Crítica*. San Pablo: Editora Hucitec.

Lindón, A. (2008) "De las geografías constructivistas a las narrativas de vidas espaciales como metodologías geográficas cualitativas" en *Revista da ANPAGE*, v. 4, p. 03-27.

Bibliografía optativa

Blanco, J. (2007) "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico" en Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (coord.) *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*, Buenos Aires, Biblos, pp. 37-64.



- Castro, H. (2014) "Las Huellas del giro cultural en Geografía". En: Alfaro y otros (comps.) *Desafíos de la Geografía. Teoría, métodos y perspectivas*, Santa Fe, UNL, pp. 119-125.
- Zusman, P. (2002) "Milton Santos. Su legado teórico y existencial (1926-2001)" *Doc. Anal. Geogr.* N° 40, pp. 205-219.

Unidad 2. La población: aspectos destacados de su dinámica en Argentina y en el mundo.

Profesores a cargo: Gustavo Peretti y Mariela Demarchi

La población mundial: crecimiento y distribución. La relación entre el comportamiento de indicadores demográficos y el desarrollo de las sociedades. Los desplazamientos territoriales de la población.

La población argentina: su particular transición demográfica y los procesos de envejecimiento y feminización acontecidos durante las últimas décadas.

Bibliografía

- Otero, H. (2007) El crecimiento de la población y la transición demográfica en Torrado, S. (comp.) *Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo II.* Edhasa. Buenos Aires.
- Atlas de las Migraciones. Le Monde Diplomatique. 2020. <https://www.eldiplo.org/notas-web/atlas-de-las-migraciones-1/>

Bibliografía optativa

- Chackiel, J. (2004) *La Dinámica demográfica en América Latina.* Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) – División de Población. CEPAL.
- Redondo, N. (2007) *Composición por edades y envejecimiento demográfico en Torrado, Susana (comp.) Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XX. Tomo II.* Edhasa. Buenos Aires.

Unidad 3. Repensar lo urbano en contexto de calentamiento global: la importancia del arbolado urbano en la calidad de vida poblacional

Profesores a cargo: Gabriel Castelao, Norma Finelli y Nicolás Batistella



¿Cambio o Variabilidad Climática?: su impacto en Argentina. El aporte del arbolado urbano al ambiente en las ciudades. El arbolado urbano de alineación. Sus funciones y relación con el entorno. Especies con funciones urbanas. Problemas a resolver. La importancia de las normativas. Los espacios verdes urbanos como pulmones verdes.

Bibliografía

- Camilloni, I. (2018) Argentina y el cambio climático. Ciencia e Investigación. Tomo 68, n° 15. Buenos Aires. En <http://aargentinapciencias.org/wp-content/uploads/2018/11/1-Camilloni-cei68-5-2.pdf>
- Castelao, G. (2021). *Arbolado urbano de alineación en la ciudad de Santa Fe*. Serie Especial n° 15. Capítulo 1. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA). Buenos Aires.

Bibliografía optativa

- Castelao, G. y Fritschy, B. (2019). *Arbolado urbano en Vecinal Altos del Valle. Santa Fe de la Vera Cruz, Argentina*. En Anales de la Sociedad Argentina de Estudios Geográficos (GAEA). Tomo 25. Buenos Aires. pp 19-38.
- Castelao G.; Gómez, J. y Finelli, N. (2019). *Distribución de espacios verdes públicos y calidad de vida. Análisis comparativo en tres municipios de la provincia de Santa Fe*. En Memoria Académica: Acta del XXI Jornadas de Geografía. Universidad Nacional de La Plata.
- Perez, M. E. (2006) Fluctuaciones climáticas y variabilidad temporal del clima en el norte argentino – 1931/2005 en Revista Geográfica Digital. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 3- N° 6 Julio – Diciembre 2006. Resistencia, Chaco. En: <https://revistas.unne.edu.ar/index.php/geo/article/view/2827>
- Zulaica, L y Vazquez, P. (2020) *Ciudades argentinas en el contexto del cambio climático: exploraciones para el análisis del riesgo y la resiliencia urbana*. En Cuadernos de Geografía. Revista Colombiana de Geografía. Bogotá (Colombia).

Unidad 4. Las Tecnologías de la Información Geográfica – TIGs – en la enseñanza de la Geografía.

Profesora a cargo: Griselda Carñel

Conjunto de herramientas, técnicas y métodos que, unidos por la Informática, conforman las denominadas Tecnologías de la Información Geográfica -TIG's. Conceptos básicos de cartografía, teledetección y SIG. Aplicaciones de diversas



plataformas para el estudio territorial. Caso de seguimiento de incendios y calidad del aire.

Bibliografía

Chuvienco E.; Joaquín Bosque, X.; Pons, Carmelo Conesa et. al. (2005) ¿Son las Tecnologías de la información Geográfica (TIG) parte del núcleo de la Geografía? En Boletín de la A.G.E. N.º 40, págs. 35-55.

Bibliografía optativa

Carñel, G. Las TIG'S como herramientas para estudios en cambio climático, caso CIOMTA. Resumen compendiado de trabajos internos y publicaciones efectuadas por investigadores del CIOMTA 2003-2006.

Carñel G. y Stiefel, M. (2011). Manual del Curso de Postgrado "Teledetección: Bases teórico prácticas aplicada a los recursos naturales".

Ulberich, A. (2011). Cartografía y Teledetección. Tandil: Consejo Editorial, UNICEN.

Unidad 5. Vivir y pensar las ciudades

Profesores a cargo: Javier Gómez y Laura Tarabella

Una mirada multiescalar de la cuestión urbana. La ciudad más allá de sus límites. Problemáticas socioespaciales contemporáneas: calidad de vida urbana. La ciudad como espacio vivido: representaciones e imaginarios de lo urbano. El derecho a la ciudad y la gestión de las ciudades.

Bibliografía

Gudiño, M. E. (2011) Desafíos para las ciudades del siglo XXI. Escenarios y conflictos globales de la urbanización. Revista digital Café de las Ciudades, Año 10 N° 101.

Link: http://www.cafedelasciudades.com.ar/planes_101.htm

Nel-Lo, O. y Muñoz, F. (2007) El proceso de Urbanización. En Romero, J. (coord) Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado. Ariel: Barcelona.

Bibliografía optativa

Borja, J. (2012) Espacio público y derecho a la ciudad. Disponible en:

https://debatstreballsocial.files.wordpress.com/2013/03/espacio_publico_derecho_ciudad_jordiborja.pdf



Zárate Martín, A. (2012) Geografía Urbana. Dinámicas locales, procesos globales. Ed. Universitaria Ramón Areces. Madrid.

Unidad 6. Los espacios rurales: territorios productivos en transformación

Profesora a cargo: María Laura Visintini

Características generales de los espacios rurales. Factores o condicionantes de las actividades agrarias y no agrarias en los espacios rurales. Tipos de sistemas productivos. Las transformaciones de la agricultura sobre los espacios rurales. Los espacios rurales de Argentina. Los conflictos ambientales y socio- territoriales asociadas

Bibliografía

Reboratti, C. (2012): "Breve historia de la sociedad y su ambiente" En Reboratti, C. Ambiente y Sociedad, Cap. IV. Pp. 115-134. Prohistoria ediciones. Rosario.
Silli, M; Guibert, M; Bustos Cara; R. (2015): Atlas de la Argentina Rural.

Bibliografía optativa

Castro, H. (2018): Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave. En Castro, H; Arzeno, M. (comp) *Lo rural en redefinición*. Ed. Biblos. Buenos Aires. Cap. 1. p. 19-48.
Fundación Heinrich Böll, Rosa de Luxemburgo, BUND, Oxfam Alemania, Germanwatch, Le Monde Diplomatique (2018): Atlas del Agronegocio.
<https://www.biodiversidadla.org/Recomendamos/Atlas-del-Agronegocio-Datos-y-hechos-sobre-la-industria-agricola-y-de-alimentos>

Unidad 7. Temas de geografía política: Estado, nación y organización territorial del régimen político en Argentina y en el mundo.

Profesor a cargo: Christian Scaramella

El Estado como forma de organización política: el ejercicio de poder en la antigüedad y en los Estados modernos. El ejercicio de la territorialidad. La constitución de los regímenes democrático-representativos en los Estados territoriales.
La Nación. Su vínculo con la territorialidad y el Estado. Un abordaje constructivista. Las herramientas del Estado para la construcción de la Nación.



Los estados multinivel: el caso particular del federalismo. La constitución de diversos ámbitos de ejercicio del poder político. Comunidades cívicas superpuestas. Tipos de federalismo. El federalismo argentino.

Bibliografía

- Escolar, M. (2011) "Nacionalización, comunidad cívica y coordinación electoral. Problemas para la integración del sistema político en Estados Democráticos Multinivel", En: X Congreso Nacional de Ciencia Política SAAP, Ciudad de Córdoba, 27 al 30 de julio de 2011. (página 1 a 17)
- Maiz, R. (2003) "Nacionalismo y Movilización política. Un análisis pluridimensional de la construcción de las naciones", En: Smith, A. y Maiz, R. Nacionalismo y movilización política. Buenos Aires, Prometeo.

Bibliografía optativa

- Balibar, E. (1988) "La forma nación: historia e ideología", En: Balibar, E. Y Wallerstein, I. Raza, Nación, Clase, Iepala: Madrid.
- Escolar, M. (1995) "Territorios de representación y territorios representados. La mediación geográfica de la identidad y la soberanía política nacional – estatal". Documento presentado a la V Reuniao de antropologia do (merco) sul – Tramandaí/Rs. Grupo de Trabajo: Antropología dos estados nacionais. Brasil.

Unidad 8. La construcción de una propuesta de enseñanza de la Geografía

Profesora a cargo: Oscar Lossio

Docente Tutora: Belén Williner

El docente como autor de sus propuestas de enseñanza. Posicionamiento teórico-epistemológico en la geografía y en la didáctica. La planificación desde estudios de caso, problemas y conceptos. Contenidos de centro y borde de la geografía. Construcción y selección de materiales. Actividades para promover la comprensión y la conceptualización.

Bibliografía

- D'Angelo, M. L. et al (2004) "Propuestas didácticas que intentan superar problemas metodológicos en la enseñanza de la Geografía" (Capítulo 5). En: D'Angelo, M.L et al. Problemas y propuestas en la enseñanza de la geografía. El uso de materiales cartográficos. Ediciones UNL: Santa Fe.



- Gurevich, R. (1998) "Conceptos y Problemas en Geografía. Herramientas básicas para una propuesta educativa" en Aisemberg, B. y Alderoqui, S. (comp.) "Didáctica de las ciencias sociales II". Paidós. Buenos Aires.
- Lossio, O. y Velázquez, C. (2013) "Relato de experiencia de enseñanza con imágenes satelitales y aerofotográficas. Transformaciones urbanas de General Ramírez (Argentina) 1990-2010" En: Revista Geográfica de América Central nro. 50, p. 215-230.

Bibliografía optativa

- Gurevich, R. (1995) "Un desafío para la geografía: explicar el mundo real" en Aisemberg, B. y Alderoqui, S. (comp.) "Didáctica de las ciencias sociales I". Paidós. Buenos Aires.
- Lossio, O. y Gómez, M. V. (2011) "Relato de experiencia pedagógica en la escuela secundaria: Estudiar las estrategias de "resistencia" de productores familiares capitalizados en los noventa." En III Congreso de Geografía de Universidades Públicas, UNL.

El equipo docente está conformado por especialistas de cada área temática de la geografía que integran el Departamento de Geografía, de la Facultad de Humanidades y Ciencias, de la Universidad Nacional del Litoral

Battistella, Nicolás.

Profesor en Geografía (UNL). Especialista en Docencia de Nivel Superior en Problemáticas de las Ciencias Sociales y su Enseñanza (INFOD). Jefe de Trabajos Prácticos de las Asignaturas Climatología y Geografía. Docente de nivel secundario. Curso de Posgrado en Sistemas de información geográfica (UNL).

Carñel, Griselda.

Ingeniera Agrónoma (FCA-UNER). Profesora Titular a cargo de Sistemas de Información Geográfica en FHUC – UNL. Se ha desempeñado como docente en FCA-UNER, FCSalud-UNER y FHAYCS-UADER y en diversos cursos de postgrado en Teledetección y SIG. Directora e integrante de Proyectos de investigación. Es autora de capítulos de libros y artículos científicos.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Castelao, Gabriel.

Profesor en Geografía (UNL), Posgrado en Evaluación de Impacto y Gestión Ambiental (UCSF), Doctor en Geografía por la Universidad del Salvador. Profesor Adjunto a cargo de la cátedra de Biogeografía y Profesor Titular de Geomorfología y Geografía de los Paisajes (UNL). Profesor Asociado de Geografía Física I (UADER). Sub Director del Laboratorio de Geografía Física y Ambiental (FHUC-UNL).

Demarchi, Mariela.

Profesora y Doctora en Geografía. Técnica Superior en Turismo. Docente en las asignaturas Problemáticas Territoriales Americanas, Geografía de Santa Fe, Seminario de Diseño de Tesina (FHUC-UNL) y Metodología de la Investigación y Seminario de Integración (Instituto de Turismo N° 4044. SOL). Codirectora e integrante de Proyectos de investigación desde 2006. Especialización en temas de Geografía de la Población y Movilidad Territorial de la Población (Migraciones).

Finelli, Norma.

Profesora en Geografía, Especialista en Docencia Universitaria (UNL). Profesora Adjunta a cargo de las cátedras de Climatología y Geografía. Ha sido Directora de la carrera de Geografía y Subsecretaria Académica de la FHUC, UNL. Docente en nivel secundario y superior no universitario. Integrante de equipos responsables en Proyectos de investigación en la FHUC y FICH (UNL).

Gómez, Javier.

Profesor y Doctor en Geografía. Posdoctorado en Humanidades. Profesor Titular en la cátedra Geografía Urbana y SIG II (UNL) y Profesor Adjunto (UADER). Investigador Adjunto del CONICET. Dirige proyectos de Investigación sobre la dimensión espacial de problemáticas sociales y demográficas, particularmente, sobre Calidad de Vida por medio del uso de SIG. Director de Investigación y Desarrollo Editorial en la FHUC (UNL).

Lossio, Oscar.

Profesor y Licenciado en Geografía, Especialista en Didácticas Específicas (UNL). Profesor Titular de la cátedra Didáctica de la Geografía y Corrientes geográficas contemporáneas. Ha dirigido proyectos de investigación educativa, propuestas de extensión universitaria en articulación con instituciones escolares y numerosos cursos



para docentes. Director del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente y Director de extensión (FHUC-UNL)

Manassero, Leticia.

Licenciada en Geografía (UNL). Cursa estudios de posgrado de especialización y Maestría en Metodologías de la Investigación (UNER). Jefe de trabajos prácticos en las asignaturas Corrientes Geográficas Contemporáneas y Planeamiento y Ordenamiento del Territorio (UNL). Sus temas de investigación y extensión universitaria refieren a las Geografías de Género y de las Sexualidades, y a ESI.

Peretti, Gustavo.

Profesor en Geografía y Especialista en Problemáticas Sociales de la Geografía (UNL). Profesor Titular a cargo de la asignatura Geografía Argentina (UNL) y profesor Adjunto a cargo de la asignatura "Organización del Espacio Argentino" (UADER). Director del Departamento de Geografía (FHUC-UNL). Dirige proyectos de investigación sobre aspectos territoriales de la población aplicados a Argentina en general y en las provincias de Santa Fe y de Entre Ríos en particular.

Scaramella, Christian.

Profesor y Licenciado en Geografía (UBA). Maestrando en Generación y Análisis de Información Estadística. Doctorando en Ciencia Política. Docente en las asignaturas Geografía Política y Geografía Electoral (UNL) y Probabilidad y Estadística en la carrera de Geografía (UBA). Coordinador académico en el curso de posgrado de Big Data e Inteligencia Territorial (FLACSO). Investigador en temas relacionados a la GeoComputación y a la geografía política.

Tarabella, Laura.

Profesora en Geografía, Especialista en Problemáticas Sociales de la Geografía (UNL). Profesora Adjunta a cargo de las asignaturas Problemáticas Territoriales Americanas y Problemáticas Territoriales Mundiales. Su línea de investigación se focaliza en la Geografía Humana, principalmente en temáticas demográficas y de calidad de vida. Actualmente es Decana de la FHUC (UNL) y ha sido Secretaria Académica de la UNL y Directora de la carrera de Geografía.

Visintini, María Laura.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Profesora en Geografía (UNL). Profesora adjunta en las cátedras Introducción a la Geografía y Geografía Rural (UNL) y en la cátedra de Geografía Rural (UADER). Integra y dirige proyectos de investigación y de extensión universitaria sobre dos temáticas: producción de espacios de riesgo de desastres y procesos de cambio en áreas rurales.

Williner, María Belén.

Profesora de Geografía (UNL). Cursa la Maestría en Didácticas Específicas en FHUC-UNL. Jefa de Trabajos Prácticos en las asignaturas Problemáticas Territoriales Americanas y Problemáticas Territoriales Mundiales. Docente del nivel secundario y superior no universitario. Integra equipos de investigación sobre Didáctica de las Ciencias Sociales y sobre Geografía de la Población.