



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia y financia
Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

Proyecto:

OLIMPÍADA DE HISTORIA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

Manual de capacitación para alumnos

Santa Fe, julio de 2006

Manual para el alumno

CARTA A LOS ALUMNOS

A nuestro alumno/a:

Así te sentimos porque lo serás a través de tu profesor/a quien, al igual que vos, ha decidido participar en las Olimpiadas. Descontamos que te gusta la Historia, así, con mayúscula, entendiéndola como la disciplina que, a partir de una variada gama de testimonios y de un bagaje teórico y metodológico, bucea en lo que ha sido la vida de hombres y mujeres, en definitiva, de las sociedades que, a través del tiempo pasado y próximo, han construido lo que suele llamarse (ahora con minúscula) la historia, o también, la historia vivida (demás está decirte que lo de las mayúsculas y las minúsculas no supone ningún criterio de superioridad). Lo que sabemos de la historia es lo que la Historia ha producido, es decir, el fruto del quehacer de los historiadores.

Bienvenido a estas Olimpiadas, a este Proyecto, que nos propone enseñar y aprender a todos. Como dice Paulo Freire: somos educadores - educandos y educandos - educadores. Siempre podemos aprender de y con otros.

Nuestro contacto será a través de tu profesor/a y de los materiales. En algún momento, tal vez, podremos encontrarnos en esta ciudad de Santa Fe y conocernos personalmente.

Te deseamos un aprendizaje provechoso y esperamos que te sumes a los que nos apasionamos por la historia a través de la Historia.

El Equipo Coordinador.

PRESENTACIÓN

El eje temático seleccionado es el siguiente: "Los cambios en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas". Para contribuir a su abordaje y comprensión se presenta este manual.

Los docentes podrán orientar a los alumnos en la sustitución por otros textos en caso de que lo consideren conveniente, ya sea porque estimen que otros textos son más adecuados para los objetivos, o por la disponibilidad de ellos en el establecimiento al que pertenecen.

Esta selección incluye fuentes primarias y secundarias con algunas indicaciones para su análisis.

El material está organizado en dos secciones:

1.- Primera Sección: parte general referida al mundo del trabajo en el marco del proceso histórico del sistema capitalista mundial

2.- Segunda Sección: parte específica referida a las transformaciones en el mundo del trabajo y el rol del Estado en nuestro país, en el contexto de los cambios del sistema capitalista desde 1930 aproximadamente.

En cuanto a las temáticas a abordar por los participantes, se establecen dos niveles:

- Para los alumnos de EGB III: el mundo del trabajo en los procesos históricos a partir de la Revolución Industrial de los siglos XVIII y XIX
- Para los alumnos del nivel Polimodal: la totalidad de las temáticas seleccionadas, llegando hasta el presente en cuanto al sistema capitalista mundial y a nuestro país (Sección Primera y Segunda)

Las evaluaciones serán planteadas en diferentes grados de complejidad, en relación con las características de los alumnos ubicados en distintos niveles del sistema educativo.

Para los participantes del Nivel Polimodal, se recomienda tener en cuenta la información y reflexión crítica a partir de las problemáticas del mundo del trabajo - a nivel mundial y/o argentino - que se planteen en el momento en que se desarrolle el certamen.

Para ello, se requiere prestar especial atención a la información brindada por los medios de comunicación. A modo de sugerencia, se propone tener en cuenta: localización, cuestiones conflictivas, actores sociales involucrados, estrategias, intereses en juego, etcétera.

Índice:

Primera sección:

Eje temático:

Los cambios en los procesos de trabajo en las sociedades capitalistas. Problemas y perspectivas.

- 1.- El origen y desarrollo del sistema capitalista.
- 2.- La formación de la clase obrera y de la burguesía industrial. La mujer trabajadora.
- 3.- La cuestión social: ideologías, organizaciones obreras, rol del Estado.
- 4.- Las formas políticas en el capitalismo: el Estado liberal, el Estado de Bienestar, el Estado neoliberal.
- 5.- El mundo del trabajo: transformaciones socioeconómicas en el capitalismo (Taylorismo, Fordismo, Posfordismo).
- 6.- La problemática laboral en el contexto del capitalismo globalizado.

Bibliografía básica seleccionada:

1.- Milia, María L.; Scarafía, Inés, El proceso de formación de la economía internacional. El sistema capitalista. Material de cátedra para uso de los alumnos de la Escuela Normal Superior Nº 32 "General José de San Martín", Santa Fe, febrero de 2006.

- Fradkin, R., Boixados, R., Schaposchmik, A., Figueiras, R., Barros, C., Saab, J., Gil Lozano, C., El Libro de la Sociedad en el tiempo y en el espacio 8, Buenos Aires, Estrada, 1997, pp 38 a 51.

- Lettieri, A., Garbarini, L., Las Revoluciones Atlánticas (1750-1820), Buenos Aires, Editorial Longseller S.A., 2001, pp 15 a 25.

- Alonso, M. E.; Elisalde, R.; Vázquez, E., Blanco, J., Fernandez Caso, V., Gurevich, R., América en el mundo contemporáneo, Buenos Aires, Editorial Aique, 1999, pp. 97.

- Moglia, P., Sislián, F., Alabart, M., Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina, Buenos Aires, Editorial Plus Ultra, 1998, pp 193 a 194.

2-3- Fradkin, R., Boixados, R., Schaposchmik, A., Figueiras, R., Barros, C., Saab, J., Gil Lozano, C., El Libro de la Sociedad en el tiempo y en el espacio 8, Buenos Aires, Estrada, 1997, pp 256 a 260.

- Moglia, P., Sislián, F., Alabart, M., Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina, Buenos Aires, Editorial Plus Ultra, 1998, pp 197, 198, 199, 408.

- Fradkin, R., Boixados, R., Schaposchmik, A., Figueiras, R., Barros, C., Saab, J., Gil Lozano, C., El Libro de la Sociedad en el tiempo y en el espacio 8, Buenos Aires, Estrada, 1997, pp 264 a 265.

- Alonso, M., Vázquez, E., Historia. El mundo contemporáneo (1852-1999) Documentos y Testimonios, Buenos Aires, Aique Polimodal, pp 11.

- Bianco, A., Pequeña Historia del trabajo (ilustrada), Buenos Aires, Contrapunto, 1988.

4- 5- Alonso, M. E.; Vázquez, E., Blanco, J., Fernandez Caso, V., Chaves, S., Gurevich, R., Lewkowicz, M., Mazzeo, M., Ciencias Sociales EGB Tercer Ciclo 9, Buenos Aires, Editorial Aique, 2001, pp 52 a 55.

- Fradkin, R., Bragoni, B., Figueiras, R., Barros, C., Saab, J., El Libro de la Sociedad en el tiempo y en el espacio 9, Buenos Aires, Estrada, 1998, pp 38 a 40.

6- Alonso, M. E.; Vázquez, E., Blanco, J., Fernandez Caso, V., Chaves, S., Gurevich, R., Lewkowicz, M., Mazzeo, M., Ciencias Sociales EGB Tercer Ciclo 9, Buenos Aires, Editorial Aique, 2001, pp 116 a 117.

- Alonso, M., Vázquez, E., Giavón, A., Historia. El mundo contemporáneo, Buenos Aires, Aique Polimodal, pp 259 a 263 y 266 a 267.

Segunda sección:

Eje Temático:

Argentina. Las transformaciones en el mundo del trabajo y el rol del Estado desde 1930, en el marco de los cambios del sistema capitalista mundial.

1.- Los cambios socioeconómicos en la década del treinta del siglo XX: la industrialización por sustitución de importaciones, las migraciones internas, el crecimiento urbano, la clase obrera y la conflictividad social.

2.- La política económico-social durante el período 1943-1955: el rol del Estado durante los gobiernos peronistas. Estatización, industrialización, redistribución del ingreso, democracia de masas, populismo.

3.- El desarrollismo en un contexto de transnacionalización de la economía. La conflictividad social y política en el período 1955-1976.

4.- El Estado y la sociedad en el contexto de la globalización: la desintegración del Estado benefactor a partir de la última dictadura militar.
El neoliberalismo: su impacto sobre la estructura productiva y social.

5.- Comparaciones con el proceso histórico latinoamericano.

Bibliografía básica seleccionada:

1.- Luchilo, L.; Romano, S.; Paz, G., Historia Argentina, Buenos Aires, Editorial Santillana, 1995, pp. 220 a 223.

2.- Alonso, M. E.; Elisalde, R.; Vázquez, E., Historia Argentina y el mundo contemporáneo, Buenos Aires, Editorial Aique, 1994, pp. 326 a 343.

3.- Fradkin, R., Bragoni, B., Figueiras, R., Barros, C., Saab, J., El Libro de la Sociedad en el tiempo y en el espacio 9, Buenos Aires, Estrada, 1998, pp 296 a 309.

3.4- Miranda, E.; Colombo, E.; Historia Argentina Contemporánea, Buenos Aires, Editorial Kapelusz, 2000, pp. 277 a 279; 287 a 288; 290 a 302.

4.- Milia, María L.; Scarafía, Inés, Argentina en el contexto de la globalización. La implementación del modelo económico neoliberal y la reforma del Estado. Material de cátedra para uso de los alumnos de la Escuela Normal Superior N° 32 "General José de San Martín", Santa Fe, febrero de 2006.

5.- Alonso, M., Vázquez, E., Giavón, A., Historia. El mundo contemporáneo, Buenos Aires, Aique Polimodal, pp 172 a 177, 198 a 199 y 216 a 217.

5.- Moglia, P., Sislán, F., Alabart, M., Pensar la Historia Argentina desde una Historia de América Latina, Buenos Aires, Editorial Plus Ultra, 1998, pp 298, 299, 371, 372, 384, a 389.

Bibliografía general de Módulo.

La bibliografía general del Módulo que se propone es utilizar los libros que el Ministerio de Educación de la Nación envió a través del Plan Social para las escuelas, también se sugiere la siguiente selección:

- Assadourian, C.S., Beato, G y Chiaramonte, J.C., De la Conquista a la Independencia, Paidós, Buenos Aires, 1980.

- Halperin Donghi, Tulio, Historia Contemporánea de América Latina, Alianza Editorial, Madrid, 1991.

- Romero, Luis Alberto, Breve Historia contemporánea de Argentina, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1998.

- Korol, J. C. y Tandeter, E., Historia económica de América Latina: problemas y procesos, El Colegio de México, FCE, 2000.