



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D UNL- CAI+D (Convocatoria 2020)

Prácticas de conocimiento en el campo de la didáctica: procesos y producciones que habilitan comprensiones de la complejidad del presente

Directora: Victoria Baraldi FHUC (UNL)

Codirectora: Virginia Luna FHUC (UNL)

Grupo responsable: Natalia Díaz FHUC (UNL), Sofía Picco FCE- UNLP- IDIHCS (CONICET)

Resumen del proyecto

La generación de conocimiento didáctico derivado de investigaciones, como así también los conocimientos y saberes que se apropian y construyen los profesores en formación y en ejercicio en torno a la enseñanza son ejes que permiten comprender la configuración del campo de la didáctica en la actualidad. En este proyecto nos proponemos hacer una revisión de este campo desde las prácticas de conocimiento en universidades públicas argentinas cuando se investiga y se enseña en espacios de formación docente. Luego de hacer un relevamiento cuantitativo que permita dimensionar instituciones, sujetos y proyectos que alojan investigaciones en didáctica, focalizaremos en aquellas prácticas de investigación y de enseñanza en las cuales se aborden especialmente conocimientos y saberes didácticos que habilitan la posibilidad de comprender la complejidad del presente. Compartimos con Edgar Morin la preocupación por la policrisis que atraviesa el planeta tierra. Si bien dicha crisis se fue conformando desde distintas dimensiones, entendemos junto a él la idea de que parte del problema han sido las cegueras del conocimiento. Esto nos inclina a considerar en especial aquellas prácticas de investigación y de enseñanza que promueven un pensamiento complejo.