



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D UNL- CAI+D (Convocatoria 2020)

La vinculación entre las tecnologías digitales y el tratamiento de los contenidos del currículum de matemática en la formación inicial y continua de profesores en matemática

Directora: Marcela Götte FHUC (UNL)

Codirectora: María Susana Dal Maso FHUC (UNL)

Grupo Responsable: Patricia Cavatorta FHUC (UNL), Magalí Freyre FHUC (UNL), Ana María Mántica FHUC (UNL), Fernanda Renzulli FHUC (UNL)

Resumen del proyecto

Se estudia la producción de conceptos del currículum de matemática cuando se emplean tecnologías digitales. Son numerosas las investigaciones que se ocupan del lugar que asumen las tecnologías en el aula y cómo esto modifica el modo de trabajo que atraviesan las formas de producción del conocimiento y por tanto su inclusión en las prácticas de enseñanza encontrando un sentido pedagógico y didáctico potente. El objetivo de esta investigación es estudiar la producción de conceptos del currículum de matemática cuando se emplean tecnologías digitales. Particularmente interesa estudiar qué tipo de tecnologías digitales emplean docentes y futuros docentes en el aula de matemática; analizar los problemas que se emplean en el aula para la producción de conceptos prescritos en el currículum y cómo pueden potenciarse utilizando las tecnologías digitales disponibles; diseñar problemas potentes para la producción de conceptos que requieran de las tecnologías digitales para resolverse e; identificar y analizar interacciones en el aula de matemática que favorecen u obstaculizan la construcción de conceptos matemáticos cuando se emplean tecnologías digitales. El enfoque de la investigación es cualitativo y el alcance del estudio a realizar es exploratorio o descriptivo dependiendo del objetivo que se busca cumplir. Los métodos de recolección de datos incluyen la observación (participante y no participante), entrevistas, artefactos escritos, archivos de resoluciones en software o protocolos de construcción y grabaciones en audio y en video. Los métodos de análisis de datos involucran la codificación y el análisis de contenido. Las propuestas elaboradas se llevarán a cabo en tres instituciones de formación de profesores en matemática y graduados de las mismas, correspondientes a localidades de la zona de influencia de



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Universidad Nacional del Litoral. Las muestras serán de tipo accidental. Se propone propiciar la formación de recursos humanos a partir de dirección o codirección de tesis, tesinas, actividades extracurriculares de I+D o becas de iniciación a la investigación, entre otras. Asimismo se aspira difundir los resultados parciales y finales a través de publicaciones en revistas especializadas y de la participación en reuniones científicas relevantes en el ámbito de la educación matemática.