



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D UNL- CAI+D (Convocatoria 2020)

Estudio exploratorio de las relaciones entre Cultura Estadística y Alfabetización Científica y Tecnológica en dispositivos didácticos basados en el enfoque STEAM

Directora: Liliana Tauber FHUC (UNL)

Codirectora: Silvana Santellán FHUC (UNL)

Grupo Responsable: Mariela Cravero FHUC (UNL), Luis Marino FHUC (UNL), Yanina Redondo FHUC (UNL), Silvina Reyes FHUC (UNL)

Resumen del proyecto

Desde hace dos décadas, hemos investigado en distintas áreas problemáticas asociadas con la Educación Estadística y la Alfabetización Científica y Tecnológica. Así, desarrollamos distintos trabajos relacionados con: Ideas estocásticas fundamentales, Alfabetización Estadística en estudiantes universitarios y en profesores de Matemática, Creencias y actitudes hacia la estadística y hacia las Ciencias, diseño de secuencias didácticas, entre otras. Asimismo, hemos avanzado en la formulación de un marco teórico basado en la Inferencia Estadística Informal y en el Razonamiento Inferencial Informal, desarrollando diversos instrumentos de recolección de datos que nos han permitido indagar sobre los tipos de razonamientos inferenciales que ponen en evidencia distintos actores del sistema educativo. También se han desarrollado y puesto en práctica distintos asistentes didácticos orientados a la enseñanza de la Química, de la Física y de la Estadística, centrados en el desarrollo de la Alfabetización Científica y Tecnológica y en el Aprendizaje Basado en Proyectos. En la actual convocatoria, pretendemos consolidar las relaciones encontradas al estudiar los modos en que la Alfabetización y Cultura Estadística (CE) se entrelaza con la Alfabetización Científica y Tecnológica (ACyT). Es así que las dimensiones y elementos de análisis que dan fundamento a nuestro proyecto pretenden mostrarla importancia de la ACyT y de la CE en la formación de ciudadanos críticos y competentes para afrontar los desafíos de la sociedad actual: cuidado del medioambiente, reducción de las desigualdades, derecho a una educación de calidad para todos. Todo ello implica un reto a nivel educativo, que es la formación del principal agente de cambio: el profesor. Es por ello, que en nuestro proyecto consideraremos dos dimensiones importantes a la



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

hora de diseñar dispositivos didácticos: por un lado, la formación de ciudadanos críticos y por otro, la formación de profesores. Así es que a través de este proyecto se buscará desarrollar distintos dispositivos didácticos centrados en la ACyT y en la CE, relacionadas a través del enfoque STEAM, de tal forma que las formas de razonamiento que brinda la CE se puedan poner en relación en propuestas que permitan conectar distintas problemáticas de las Ciencias Sociales y Naturales.