



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D UNL- CAI+D (Convocatoria 2020)

Especificidad del lenguaje humano: operaciones y fenómenos morfosintácticos como indicadores de falsación de la recursión lingüística

Directora: Cintia Carrió FHUC (UNL) - IHUCSO (UNL-CONICET)

Codirectora: Giselda Parera FHUC (UNL)

Grupo responsable: Lucila Santomero FHUC (UNL) - IHUCSO (UNL-CONICET).

Resumen del proyecto

Se aborda el problema de la (E)specificidad del (L)enguaje humano atendiendo a los fenómenos morfosintácticos que pueden actuar como indicadores de operaciones recursivas subyacentes, pudiendo poner en relación los supuestos teóricos y los potenciales casos empíricos. La Recursión Lingüística (R) es una propiedad que caracteriza al mecanismo que tiene el L para producir sus eductos. La R es una función que produce elementos que conforman el conjunto resultante del L. Los modos en que se concibe esta operación repercuten en las predicciones respecto de las lenguas naturales y en la delimitación de los indicadores que permitan falsear dicho procedimiento recursivo. Aquí se pretende dar cuenta de las posibilidades de explorar la relación mencionada, atendiendo a potenciales casos de contrastación basados en material empírico inédito de primera mano, en función de los datos de dos lenguas particulares de Argentina: mocoví y español no estándar del centro de Argentina. Se proyecta definir las variables que un candidato necesita para constituirse en indicador del procedimiento recursivo que permite generar estructuras lingüísticas. Conforme a la necesidad de poner en contraste las hipótesis teóricas con datos empíricos susceptibles de evaluarla, resulta relevante explorar las condiciones que tienen que satisfacer dichos datos para constituirse en falseadores potenciales. El análisis de las discusiones teóricas y el de las construcciones postuladas como recursivas posibilitan el diseño de indicadores que permitirían operacionalizar la categoría R para poner en discusión su determinación en la E del L humano. El objetivo general es contribuir al conocimiento teórico y empírico de la R como operación central de la facultad del L. Específicamente procura: 1 proveer una revisión analítica de la categoría R para poner en discusión las consecuencias teóricas y aplicaciones del término que se derivan de interpretaciones diversas y contendientes; 2 asumir una descripción del término R para analizar el tipo de condicionamiento requerido por un indicador, el que actuaría como una variable de operacionalización en una evaluación



contrastadora; 3 aportar datos inéditos y descripciones detalladas de variedades de español estándar y no-estándar del centro de Argentina, y de variedades santafesinas de mocoví (lengua Guaycurú hablada exclusivamente en Argentina); y , 4 evaluar los datos y operaciones intervinientes en (3) como candidatos para los indicadores buscados en (2).