



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D UNL- CAI+D (Convocatoria 2020)

Democracia y liberalismo en la era contemporánea. Modulaciones, tensiones e imbricaciones de dos tradiciones política

Directora: Andrea Bolcatto FHUC (UNL)

Codirector: Gastón Souroujon FHUC (UNL) – CONICET

Grupo Responsable: Andreina Colombo FHUC (UNL), Héctor Vázquez FHUC (UNL)

Resumen del proyecto

En discursos políticos y artículos periodísticos, los términos liberalismo y democracia son utilizados como sinónimos, pero una lectura atenta a la historia de la teoría política nos permite comprender que éstas constituyen dos tradiciones analíticamente diferenciables. El interés renovado sobre la teoría política se debe a su capacidad de zambullirse en textos y contextos históricos diferentes, estableciendo continuidades con sucesivas reinterpretaciones y reflexiones. En este sentido, las tradiciones políticas refieren a un conjunto de lenguajes dentro del cual es posible identificar variadas posturas enmarcadas en una estructura reglada, una gramática en la que coinciden ciertos elementos retóricos y categorías, que limitan las sendas de la reflexión. Así, nos encontramos ante dos tradiciones políticas distintas, con preocupaciones, preguntas y conceptos no del todo diferentes. La tradición democrática se pregunta cómo articular una comunidad política en donde el demos constituido por iguales sea el verdadero soberano decisor, a partir de una participación igualitaria y efectiva. Esta tradición tuvo su reflexión más extendida a partir del sufragio universal y la democracia de masas hacia el siglo XX, y la traducción en un nuevo escenario de un lenguaje político antiguo. Durante este siglo se dan desarrollos propios y se generan debates sobre modelos normativos de democracia: liberal, participativa, deliberativa y radical. Por su parte, la preocupación liberal es cómo articular una sociedad política que tenga como objeto principal la salvaguarda de los derechos individuales, frente a dos grandes peligros: la tiranía de la mayoría y la opresión del Estado. En el siglo XX es factible reconocer la heterogeneidad de escuelas liberales (consecuencialistas, perfeccionistas y contractualistas) que comparten lenguajes pero difieren acerca de las fronteras del Estado, sus esferas legítimas de intervención, las justificaciones filosóficas de los derechos, la



prioridad de lo político o de lo económico como principio vector de la sociedad, las características antropológicas del ser humano. Ante lo dicho el proyecto indaga en las transformaciones que estos dos lenguajes han tenido durante el siglo XX y XXI, subrayando las afinidades electivas que ambos lenguajes sostienen, así como sus modulaciones, tensiones y disputas. Empresa para la cual se recuperará a sus pensadores más distintivos, poniéndolos en relación a procesos políticos contemporáneos.