



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN I+D UNL- CAI+D (Convocatoria 2020)

Análisis de la producción de significado en el marco de procesos de modelización en clases de matemática

Directora: Sara Scaglia FHUC (UNL)

Codirectora: Silvia Bernardis FHUC (UNL)

Grupo responsable: María Florencia Cruz FHUC (UNL), Fabiana Kiener (UNL), Natalia Martínez FHUC (UNL)

Resumen del proyecto

En el presente proyecto asumimos la necesidad de que la investigación educativa se comprometa con la posibilidad de generar ámbitos de trabajo en el aula que permitan discutir puntos de vista compatibles con el ejercicio de una ciudadanía crítica en la formación de los niños/as y jóvenes. Por esa razón, nos interesa indagar en torno a posibles vinculaciones entre la producción de significado y la modelización matemática, dado que reconocemos que una de las metas singulares de esta última es la promoción de una ciudadanía responsable. Esperamos abordar esta problemática desde dos líneas de indagación. Por un lado, desde una perspectiva socio-crítica de la modelización matemática, consideraremos los aportes de la Educación Matemática Crítica para el diseño, implementación y análisis de propuestas para el aula que promuevan la producción de significado y la discusión del rol de la matemática y de la educación matemática en el desarrollo de una sociedad que sustente valores democráticos. Por otro lado, desde una perspectiva epistemológica de la modelización matemática, asumimos los principios de la Educación Matemática Realista para el diseño, implementación y estudio de situaciones que permitan a los estudiantes dotar de significado a los objetos matemáticos, que se constituyen en auténticas herramientas para matematizar diferentes situaciones de su cotidianidad. En el proyecto nos proponemos caracterizar los significados producidos por estudiantes de distintos niveles educativos en el marco de procesos de modelización matemática y describir limitaciones y potencialidades de los escenarios diseñados para promover la producción de significado y el desarrollo de una ciudadanía crítica.