

## Curriculum vitae breve

**Natalia Soledad Diaz DNI 27.292.477**

E-Mail: [diazsolnaty@gmail.com](mailto:diazsolnaty@gmail.com)

### Títulos

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. 2002 - 2005 (respectivamente).

Especialista y Magíster en Educación con Orientación en Gestión Educativa. Universidad de San Andrés. Buenos Aires. 2007 - 2009 (respectivamente).

Cursando el Doctorado "Sentidos, teorías y prácticas en educación". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2018-2021.

### Cargos de gestión

Miembro de la "Dirección de Planeamiento institucional y Articulación de Políticas Públicas". Universidad Nacional del Litoral. 2020-2021.

Directora del Área Planeamiento y Evaluación Institucional. Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico. Universidad Nacional del Litoral. 2018-2020.

Directora de Desarrollo. Secretaria de Planeamiento. Universidad Nacional del Litoral. 2011-2014. Resolución HCS N° 144/11.

Directora de Evaluación. Secretaría de Planeamiento. Universidad Nacional del Litoral. 2014-2018.

Coordinadora de Gestión. Especialización Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2008-2009. Resolución N° 242/09.

Coordinadora Académica. Especialización Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2009-2010. Resolución N° 231/10.

### Docencia

Docente ayudante de cátedra, dedicación simple, cargo ordinario. Cátedra "Didáctica General". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2012-2018.

Docente coordinadora del "Seminario temático: Género y Educación sexual integral: interpelaciones a las ciencias y las políticas públicas". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2019.

Docente a cargo de la asignatura "Introducción a la formulación y evaluación de proyectos universitarios" de la Licenciatura en Gestión Universitaria. UNL. 2020.

Docente del Curso Virtual "Enfoques para pensar la práctica docente". Módulo: Sujetos y procesos en la historia de la educación argentina. Años 2011-2012-2013-2014.

Docente ayudante del Seminario: "Investigación sobre Organización y Gestión de Instituciones y Sistemas de Educación Superior" a cargo del Prof. Adolfo Stubrin. Maestría en Docencia Universitaria. FHUC-UNL. 2009-2011-2013-2015-2017-2019.

Docente ayudante del Seminario: "Teoría y diseño curricular universitario" a cargo de la Mg. Victoria Baraldi. Maestría en Docencia Universitaria. FHUC-UNL. 2013-2014.

Docente responsable del "Taller de apoyo a la escritura académica". En el marco de la Maestría en Políticas Públicas para la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. 2017.

Docente colaboradora del Módulo B: "Problemáticas de la educación superior" en el marco del Programa Curso de capacitación para la iniciación en la docencia. UNL. 2019.

#### Funciones en el ámbito universitario

Miembro del Comité Académico. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. 2016-2021.

Miembro del Comité Académico. Maestría en Políticas Públicas para la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. 2017-2021.

Miembro del Equipo de Trabajo ad hoc de FHUC-UNL. "Aportes al debate por una ley de educación para la provincia de Santa Fe". 2016-2017.

Miembro del equipo asesor ad hoc en el marco del Consejo de Enseñanza Preuniversitario (CEPU) de UNL para la implementación del Sistema de Supervisión. 2019-2020.

#### Investigación

Docente investigadora. Categoría IV.

Tesis de Maestría en Educación. Escuela de Educación. UDESA. (2009) "Procesos de estructuración y definición del currículum para el ciclo básico de la escuela secundaria en la transición democrática argentina (1983-1989)". Director: Dr. Mariano Palamidessi.

Integrante responsable del proyecto de investigación CAID 2009 "Las condiciones de posibilidad para el desarrollo de procesos de construcción curricular a partir de los saberes del docente: una perspectiva didáctica teórico epistemológica y crítico social"; Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Victoria Baraldi (2009-2011).

Colaboradora del proyecto de investigación CAID 2011: "Procesos de construcción curricular para la educación secundaria santafesina a partir de la Ley Nacional de Educación". Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Victoria Baraldi.

Integrante responsable del proyecto CAID 2011: "Estudio sobre itinerarios y tramos curriculares. Un aporte a la flexibilidad en la gestión del currículum". Universidad Nacional del Litoral. Director: Mg. Adolfo Stubrin.

Coordinadora responsable por UNL del proyecto PAITI 2014: "La enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura, entre la sala de 5 años del nivel inicial y el 2º grado de la educación primaria, en escuelas públicas y privadas de la provincia de Santa Fe". Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Silvia Morelli.

Miembro responsable del PAITI 2014: "Currículum universitario: debates y perspectivas en torno a estructuras curriculares y procesos de formación". Directora: Dra. Victoria Baraldi.

Colaboradora del proyecto CAID 2016: “Estructuras curriculares y prácticas de conocimiento que promueven la articulación entre disciplinas y entre instituciones. Estudio de casos en la región Santa Fe.” Dirección: Dra. Victoria Baraldi. FHUC-UNL.

Miembro colaborador del CAID 2020: “Prácticas de conocimiento en el campo de la didáctica: procesos y producciones que habilitan comprensiones de la complejidad del presente”. Dirección: Dra. Victoria Baraldi. En curso.

He dirigido y co-dirigido tesis y trabajos finales de carrera en Maestría, Especialización y Grado vinculados con las siguientes temáticas: currículum, políticas educativas, enseñanza.

He colaborado en la organización de diferentes eventos académicos y también participé en calidad de expositora y asistente a Congresos, Seminarios y Jornadas sobre Educación.

### Nómina de obras y publicaciones

Diaz, Natalia y Kaufmann, Carolina (2006) “El Segundo Congreso Pedagógico Nacional (1984-1988) a través de los diarios regionales El Litoral y El Diario” en Revista Ciencia, Docencia y Tecnología. Universidad Nacional de Entre Ríos. Mayo 2006. Año. Vol. XVII. Nº 032. pp. 153-177.

Diaz, Natalia (2010) “El currículum de la escuela secundaria en la transición democrática argentina: elementos para una discusión histórico- política”. En XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. 24, 25 y 26 de Noviembre de 2010. Publicado en actas. ISBN. 978-950.698.262-4.

Diaz, Natalia (2010) “Procesos de construcción curricular en la escuela secundaria durante la transición democrática Argentina (1983-1989)”. En IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Universidad Nacional de Rosario. 23 al 26 de Agosto de 2010. Publicado en Actas. ISBN 978-950-673-829-7.

Baraldi, Victoria; Bernik, Julia; Diaz, Natalia (2012) “La Didáctica en la formación docente: dimensiones y principios para la enseñanza”. Publicaciones UNL. Santa Fe. ISBN 978-987-657-725-0.

Stubrin, Adolfo y Diaz, Natalia (comps.) (2013) “Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículum universitario”. Publicaciones UNL. Santa Fe. ISBN 978-987-657-886-8.

Diaz, Natalia (2014) “Aportes sobre una deuda pendiente en la formación de profesores”. En Revista Itinerarios Educativos Nº 6. Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. ISSN: 1850-3853.

Diaz, Natalia (2015) “Políticas para la educación secundaria en Santa Fe: entre la promesa de la inclusión y la certeza del cambio”. Revista Políticas Educativas (PoEd). Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Vol. 9. Nº 1. ISSN: 1982-3207.

Diaz, Natalia y Monserrat, Mercedes (2016) “Definiciones teórico políticas del currículum para la educación secundaria santafesina”. Revista del IICE Nº 39. ISSN 0327-7763 (impresa) / ISSN 2451-5434 (en línea). (pp. 115-130)

Diaz, Natalia y Monserrat, Mercedes (2018) “Capítulo 1: Definiciones teórico-políticas de los

aspectos estructurales formales del ciclo básico de la educación secundaria orientada en Santa Fe (2008–2014)” en Baraldi, V. (coord.) *Educación secundaria orientada en Santa Fe. Sujetos y construcción curricular en el ciclo básico*. Ediciones UNL. Santa Fe.

#### Actividades de Extensión

Co-directora del Proyecto de Extensión (PEI 2012): “Enseñar contenidos curriculares comunes: desafíos para la universidad y la escuela secundaria”. Directora: Mg. Victoria Baraldi, FHUC, UNL.

Miembro del Equipo de Coordinación del Programa de Extensión “Educación y Sociedad”. Directora: Mg. Ana María Mántica. Universidad Nacional del Litoral. 2013-2014-2015-2016.

Docente responsable de la Propuesta de Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): “Pensar la enseñanza: Diálogos y prácticas para la apropiación de saberes socialmente significativos”. En el marco de la cátedra Didáctica General. FHUC-UNL. 2017.

Febrero de 2021