

Curriculum vitae breve

Natalia Soledad Diaz DNI 27.292.477

E-Mail: diazsolnaty@gmail.com

Títulos

Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. 2002 - 2005 (respectivamente).

Especialista y Magíster en Educación con Orientación en Gestión Educativa. Universidad de San Andrés. Buenos Aires. 2007 - 2009 (respectivamente).

Cursando el Doctorado "Sentidos, teorías y prácticas en educación". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2018-2021.

Cargos de gestión

Miembro de la "Dirección de Planeamiento institucional y Articulación de Políticas Públicas". Universidad Nacional del Litoral. 2020-2021.

Directora del Área Planeamiento y Evaluación Institucional. Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico. Universidad Nacional del Litoral. 2018-2020.

Directora de Desarrollo. Secretaria de Planeamiento. Universidad Nacional del Litoral. 2011-2014. Resolución HCS N° 144/11.

Directora de Evaluación. Secretaría de Planeamiento. Universidad Nacional del Litoral. 2014-2018.

Coordinadora de Gestión. Especialización Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2008-2009. Resolución N° 242/09.

Coordinadora Académica. Especialización Nuevas Infancias y Juventudes. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2009-2010. Resolución N° 231/10.

Docencia

Docente ayudante de cátedra, dedicación simple, cargo ordinario. Cátedra "Didáctica General". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2012-2018.

Docente coordinadora del "Seminario temático: Género y Educación sexual integral: interpelaciones a las ciencias y las políticas públicas". Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2019.

Docente a cargo de la asignatura "Introducción a la formulación y evaluación de proyectos universitarios" de la Licenciatura en Gestión Universitaria. UNL. 2020.

Docente del Curso Virtual "Enfoques para pensar la práctica docente". Módulo: Sujetos y procesos en la historia de la educación argentina. Años 2011-2012-2013-2014.

Docente ayudante del Seminario: "Investigación sobre Organización y Gestión de Instituciones y Sistemas de Educación Superior" a cargo del Prof. Adolfo Stubrin. Maestría en Docencia Universitaria. FHUC-UNL. 2009-2011-2013-2015-2017-2019.

Docente ayudante del Seminario: "Teoría y diseño curricular universitario" a cargo de la Mg. Victoria Baraldi. Maestría en Docencia Universitaria. FHUC-UNL. 2013-2014.

Docente responsable del "Taller de apoyo a la escritura académica". En el marco de la Maestría en Políticas Públicas para la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. 2017.

Docente colaboradora del Módulo B: "Problemáticas de la educación superior" en el marco del Programa Curso de capacitación para la iniciación en la docencia. UNL. 2019.

Funciones en el ámbito universitario

Miembro del Comité Académico. Maestría en Docencia Universitaria. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. 2016-2021.

Miembro del Comité Académico. Maestría en Políticas Públicas para la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. 2017-2021.

Miembro del Equipo de Trabajo ad hoc de FHUC-UNL. "Aportes al debate por una ley de educación para la provincia de Santa Fe". 2016-2017.

Miembro del equipo asesor ad hoc en el marco del Consejo de Enseñanza Preuniversitario (CEPU) de UNL para la implementación del Sistema de Supervisión. 2019-2020.

Investigación

Docente investigadora. Categoría IV.

Tesis de Maestría en Educación. Escuela de Educación. UDESA. (2009) "Procesos de estructuración y definición del currículum para el ciclo básico de la escuela secundaria en la transición democrática argentina (1983-1989)". Director: Dr. Mariano Palamidessi.

Integrante responsable del proyecto de investigación CAID 2009 "Las condiciones de posibilidad para el desarrollo de procesos de construcción curricular a partir de los saberes del docente: una perspectiva didáctica teórico epistemológica y crítico social"; Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Victoria Baraldi (2009-2011).

Colaboradora del proyecto de investigación CAID 2011: "Procesos de construcción curricular para la educación secundaria santafesina a partir de la Ley Nacional de Educación". Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Victoria Baraldi.

Integrante responsable del proyecto CAID 2011: "Estudio sobre itinerarios y tramos curriculares. Un aporte a la flexibilidad en la gestión del currículum". Universidad Nacional del Litoral. Director: Mg. Adolfo Stubrin.

Coordinadora responsable por UNL del proyecto PAITI 2014: "La enseñanza y aprendizaje de la lectura y la escritura, entre la sala de 5 años del nivel inicial y el 2º grado de la educación primaria, en escuelas públicas y privadas de la provincia de Santa Fe". Universidad Nacional del Litoral. Directora: Dra. Silvia Morelli.

Miembro responsable del PAITI 2014: "Currículum universitario: debates y perspectivas en torno a estructuras curriculares y procesos de formación". Directora: Dra. Victoria Baraldi.

Colaboradora del proyecto CAID 2016: “Estructuras curriculares y prácticas de conocimiento que promueven la articulación entre disciplinas y entre instituciones. Estudio de casos en la región Santa Fe.” Dirección: Dra. Victoria Baraldi. FHUC-UNL.

Miembro colaborador del CAID 2020: “Prácticas de conocimiento en el campo de la didáctica: procesos y producciones que habilitan comprensiones de la complejidad del presente”. Dirección: Dra. Victoria Baraldi. En curso.

He dirigido y co-dirigido tesis y trabajos finales de carrera en Maestría, Especialización y Grado vinculados con las siguientes temáticas: currículum, políticas educativas, enseñanza.

He colaborado en la organización de diferentes eventos académicos y también participé en calidad de expositora y asistente a Congresos, Seminarios y Jornadas sobre Educación.

Nómina de obras y publicaciones

Diaz, Natalia y Kaufmann, Carolina (2006) “El Segundo Congreso Pedagógico Nacional (1984-1988) a través de los diarios regionales El Litoral y El Diario” en Revista Ciencia, Docencia y Tecnología. Universidad Nacional de Entre Ríos. Mayo 2006. Año. Vol. XVII. Nº 032. pp. 153-177.

Diaz, Natalia (2010) “El currículum de la escuela secundaria en la transición democrática argentina: elementos para una discusión histórico- política”. En XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. 24, 25 y 26 de Noviembre de 2010. Publicado en actas. ISBN. 978-950.698.262-4.

Diaz, Natalia (2010) “Procesos de construcción curricular en la escuela secundaria durante la transición democrática Argentina (1983-1989)”. En IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. Universidad Nacional de Rosario. 23 al 26 de Agosto de 2010. Publicado en Actas. ISBN 978-950-673-829-7.

Baraldi, Victoria; Bernik, Julia; Diaz, Natalia (2012) “La Didáctica en la formación docente: dimensiones y principios para la enseñanza”. Publicaciones UNL. Santa Fe. ISBN 978-987-657-725-0.

Stubrin, Adolfo y Diaz, Natalia (comps.) (2013) “Tensiones entre disciplinas y competencias en el currículum universitario”. Publicaciones UNL. Santa Fe. ISBN 978-987-657-886-8.

Diaz, Natalia (2014) “Aportes sobre una deuda pendiente en la formación de profesores”. En Revista Itinerarios Educativos Nº 6. Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. ISSN: 1850-3853.

Diaz, Natalia (2015) “Políticas para la educación secundaria en Santa Fe: entre la promesa de la inclusión y la certeza del cambio”. Revista Políticas Educativas (PoEd). Asociación de Universidades Grupo Montevideo. Vol. 9. Nº 1. ISSN: 1982-3207.

Diaz, Natalia y Monserrat, Mercedes (2016) “Definiciones teórico políticas del currículum para la educación secundaria santafesina”. Revista del IICE Nº 39. ISSN 0327-7763 (impresa) / ISSN 2451-5434 (en línea). (pp. 115-130)

Diaz, Natalia y Monserrat, Mercedes (2018) “Capítulo 1: Definiciones teórico-políticas de los

aspectos estructurales formales del ciclo básico de la educación secundaria orientada en Santa Fe (2008–2014)” en Baraldi, V. (coord.) *Educación secundaria orientada en Santa Fe. Sujetos y construcción curricular en el ciclo básico*. Ediciones UNL. Santa Fe.

Actividades de Extensión

Co-directora del Proyecto de Extensión (PEI 2012): “Enseñar contenidos curriculares comunes: desafíos para la universidad y la escuela secundaria”. Directora: Mg. Victoria Baraldi, FHUC, UNL.

Miembro del Equipo de Coordinación del Programa de Extensión “Educación y Sociedad”. Directora: Mg. Ana María Mántica. Universidad Nacional del Litoral. 2013-2014-2015-2016.

Docente responsable de la Propuesta de Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEEE): “Pensar la enseñanza: Diálogos y prácticas para la apropiación de saberes socialmente significativos”. En el marco de la cátedra Didáctica General. FHUC-UNL. 2017.

Febrero de 2021