

Dra.

María Silvina Reyes / CV

1. Datos personales y Formación académica

DNI: 25.098.696

Nacionalidad: Argentina.

E-mail: mariasilvinareyes@hotmail.com / **celular:** 342 155-498237

Título de Pogrado: Magister en Política y Gestión de la Seguridad Alimentaria.
Universidad Nacional de Rosario. 2022.

Título de Posgrado: Doctora en Educación en Ciencias Experimentales. Categoría A. CONEAU.
Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. 2015.

Título de Posgrado: Magister en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Categoría A. CONEAU.
Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral. 2007.

Título de grado: Licenciada en Biodiversidad. Facultad de Humanidades y Ciencias.
Universidad Nacional del Litoral. 2000.

2. Actividad docente

2.1. Cargos anteriores

Responsable del espacio institucional «*Laboratorio de Ciencias Experimentales*».
Escuela de nivel inicial y primario de la Universidad Nacional del Litoral.
Período: junio 2008-marzo 2014.

Profesora Titular Interina (horas cátedra). Cátedra: Físico-Química General.
Universidad Católica de Santa Fe (UCSF).
Período: marzo 2013-diciembre 2016.

2.2. Cargos actuales

Jefe de Trabajos Prácticos. Cátedras: Química General e Inorgánica y Química Orgánica.
Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral.

Profesora adjunta (horas cátedras).
Química Orgánica. Farmacia. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Santa Fe.

3. Actividad científica

Categoría docente-investigador

Programa de Incentivos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Categoría Actual: IV

Proyecto CAI+D 2020

«Estudio exploratorio de las relaciones entre Cultura Estadística y Alfabetización Científica y Tecnológica en dispositivos didácticos basados en el enfoque STEAM». (FHUC-UNL). Dirección: Dra. Liliana Tauber.

Proyecto CAI+D 2020

«La formación en las carreras de grado de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral: Perfiles, Competencias profesionales y Cuestiones socio científicas. Desarrollo de propuestas didácticas innovadoras» (FBCB-UNL). Dirección: Dr. Alejandro Trombert

4. Actividad profesional

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Secretaría de Educación. Dirección de Diseño Curricular y Relaciones Académicas. Integrante equipo NIC (2016-2018).

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Secretaría de Educación. Secretaría de Planificación y Articulación Educativa. Integrante de equipo de Ateneos (2016-2019).

Mutual Ingeniería. Caja de previsión social de profesionales de la Ingeniería. Primera Circunscripción (2019 y continúo).

5. Publicaciones

5.1. Manuales de alfabetización científica

Pequeño Manual Ilustrado de las Cajas de Herramientas: Módulo Química.

Reyes, M.S., Benigni, A., Trevignani, V., Bergamini, C., Capra, M.L., Marchesini, A. Ventosinos, F., Urteaga, R. Bolcatto, P.G. ISBN: 978-987-657-840-0. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 2012.

Coloquios de Físico-Química General. Reyes Gagnetten, M.S. ISBN: 978-950-844-076-1.

Red de Editoriales Privadas. Rosario, 2013.

Manual de Experiencias con Frutas y Hortalizas. Reyes, M.S. y Pirovani, M.E. ISBN 978-987-692-078-0.

Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 2015.

El Laboratorio en el Aula. Reyes, M.S y Granados Orellano, D.I. ISBN 978-987-692-133-6. Programa Educación y Sociedad. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 2017.

Las Gapa al Laboratorio. Nessier, M.C., Reyes, M.S., Elli, M. Acuña, M. y Biagioni, M. ISBN 978-987-46848-0-6. Agencia Santafesina de Seguridad Alimentaria, 2018.

5.2. Trabajos en revistas nacionales y/o internacionales con Referato

2017

Alonso, X., Hadad, H.R., Córdoba, C.A., Polla, W.M., Reyes, M.S., Fernández, V., Granados, D.I., Marino, L.A., Villalba, A. Macrophytes as potential biomonitors in peri-urban wetlands of the Middle Parana River. *Environmental Science and Pollution Research*, 25 (1), 312-323.

2018

Rudi, J. M. Reyes, M.S. y Porro, S. *Aplicación informática "Nomenclatura Orgánica": Desarrollo y resultados preliminares de su empleo en diferentes carreras universitarias.* II Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales. ISBN 978-987-692-179-4.

2019

Porcel de Paralta, M. Reyes, M.S. y Odetti, H. *Enseñando Ciencias Naturales en Plurigrado: Estudio de un Caso Innovador.* Libro Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. ISBN 978-84-17729-82-0.

Rudi, J. M. Reyes, M.S. y Porro, S. *Valoración de actitudes y emociones del estudiantado universitario a partir del uso de la App "Nomenclatura Orgánica."* Libro Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate. ISBN 978-84-17729-82-0.

Marino, L. Reyes, M.S., Granados, I. Martínez, S. Nora, O. *Cinética Química y Cambio Químico: enseñanza a través de la pedagogía para la comprensión.* Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior ISBN 978-987-544-907-7.

2020

Rudi, J.M., Gagneten, F., Reyes, M.S. y Porro, S. Formación del profesorado y CTS Desarrollo y validación de una aplicación tecnológica para la enseñanza de la nomenclatura orgánica desde una perspectiva CTS. *Indagatio Didactica*, 12 (4), 141-156.

Porcel de Paralta, M. Reyes, M.S. y Odetti, H. Talleres experimentales para contribuir a la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria. *Revista Itinerarios Educativos*, 13, 112-121.

Rudi, J.M., Gatti, P.I., Rey, M.C. y Reyes, M.S. ¿Qué piensan los estudiantes de la “nueva normalidad educativa”: La experiencia de dictar virtualmente Química Orgánica. *Revista de Educación en la Química*, 2, 321-326.

Reyes, M.S. Condimento Camaleónico. *Revista Ciencia hoy de los Chicos* (CONICET), 17, 24-26.

2021

Marino, L. Reyes, M.S., Granados, I. Martínez, S. y Nora, O. El Equilibrio Químico: su enseñanza desde la pedagogía de la comprensión. PPDQ Publicación del Departamento de Química de la Universidad Pedagógica de Colombia, 62 (2), 25-34.

Arneu Short, P., Espínola, S., Reyes, M.S. y Escobar, P. La multiplicidad de voces en la conformación y consolidación de propuestas extensionistas ligadas a la inclusión educativa. *Cuadernos de Extensión*, 5, 95-113.

Reyes, M.S., Vignatti, C. y Pirovani, M.E. Relación entre la frecuencia de consumo de frutas y hortalizas y la elección de la carrera en estudiantes universitarios argentinos. *Revista Binacional Brasil Argentina: diálogo entre las Ciencias*, 10 (1), 439-454.

Freyre, M. y Reyes, M.S. Implementación de fichas didácticas para el trabajo interdisciplinario en la escuela primaria en contexto de pandemia. *Revista Binacional Brasil Argentina: diálogo entre las Ciencias*, 10 (2), 173-184

2022

Rudi, J.M., Reyes, M.S. y De Greef, M. Elaboración de materiales didácticos con enfoque STEAM para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria. *Revista Cenas Educativas*. Trabajo aceptado para su publicación.

Rudi, J.M., Reyes, M.S. y Rossi, A. El desafío de enseñar Química Orgánica en la «nueva normalidad educativa» durante la pandemia de Covid-19. En: *Prácticas universitarias en tiempos de pandemia. Experiencias de virtualización en la Facultad de Humanidades y Ciencias*. Ediciones UNL. Aceptado para su publicación.

Reyes, M.S. y Freyre, M. Desarrollo de fichas didácticas con perspectiva interdisciplinaria para la escuela primaria en contexto de pandemia. En: *Prácticas universitarias en tiempos de pandemia. Experiencias de virtualización en la Facultad de Humanidades y Ciencias*. Ediciones UNL. Aceptado para su publicación.

6. Becas obtenidas

Beca Doctorar (tipo III). Programa de Mejoramiento de los Doctorados en Ciencias Sociales. Secretaria de Políticas Universitarias marzo-diciembre 2014.

7. Actividad de extensión

7.1. Dirección o Codirección de Proyectos

- Puesta en valor de laboratorio escolar. Universidad de Concepción del Uruguay (2018).
- Proyecto: Las Cajas de Herramientas en el módulo Ciencias Naturales para las Primeras Infancias. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (2019).
- Proyecto: Las Cajas de Herramientas en el módulo Ciencias Naturales para la Escuela Primaria Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (2020-2021).

- Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS). Promoción de la interdisciplina en la escuela primaria. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral (2020-2022).

7.2. Miembro de Proyectos o Programas

- Proyecto: (de) Volver a la Escuela. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (2017).
- Proyecto: Ciencia en la Plaza. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (2017).
- Proyecto: Las Cajas de Herramientas en el módulo Física. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (2018).
- Proyecto: El laboratorio de Química en Realidad Aumentada. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia de Santa Fe (2021-2022).
- Proyecto de Extensión Inter Institucional (PEII): Educación y Pandemia. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral (2021-2023).

7.3. Responsable de actividades de alfabetización científica

2017

Actividad de alfabetización científica por el festejo del día de los jardines de infantes. Jardines Municipales. Gobierno de la Ciudad de Santa Fe. 26 de mayo de 2017.

Responsable del Stand de la Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Tecnópolis Federal. 8 al 24 de junio 2017.

Expo-Carreras 2017.

Actividad: «*Los colores de la naturaleza*». Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral, 5 y 6 de septiembre 2017.

XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (FHUC-UNL). Actividad: ¿Qué nos dice la Química sobre los principales grupos de alimentos? 8 de septiembre 2017.

XV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (FHUC-UNL).

Actividad: Energía Frutal. 8 de septiembre 2017. Responsable de la III edición del circuito interactivo BIO-Vivencias Facultad de Humanidades y Ciencias. 12 y 13 de octubre 2017.

2018

Actividad de alfabetización científica por el día del investigador científico. Colegio Inmaculada Concepción. Santa Fe, 10 de abril 2018.

Actividad de alfabetización científica en el marco de la semana de la salud. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 12 de abril de 2018. Nombre de la Actividad: «Alimentos bajo la lupa».

XVI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. (FHUC-UNL).

Actividad: «Los colores de la naturaleza». 10 de octubre 2018.

2019

XVII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Ingeniería Química.

Actividad: De la huerta a la escuela.

XVII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Humanidades y Ciencias.

Actividad: Descubriendo el interior de los alimentos.

IV Circuito interactivo BIO-Vivencias. Facultad de Humanidades y Ciencias. Actividad: Pigmento Camaleónico.

IV Circuito interactivo BIO-Vivencias. Facultad de Humanidades y Ciencias. Actividad: Cristales en Foco.

2020

XVIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Programa Educación y Sociedad. Centro Universitario Rafaela-Sunchales. Actividad: Pigmento camaleónico.

XVIII Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Humanidades y Ciencias.
Actividad: Pintar con flores.

2021

XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Programa Educación y Sociedad. Centro Universitario Rafaela-Sunchales. Taller: Actividades Experimentales Simples. Una estrategia didáctica para la enseñanza de las Ciencias Naturales en la escuela primaria.

XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Facultad de Humanidades y Ciencias. ¿Quién empuja más fuerte?

2022

Ciclo de Talleres para Docentes: El Fascinante Mundo de los alimentos. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral.

Semana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la Ciudad de Rafaela. Taller: De la Huerta a la Escuela: Actividades Experimentales Simples Para Incentivar el Consumo de Frutas y Hortalizas.

V Circuito BIO-Vivencias. Facultad de Humanidades y Ciencias. Actividad: Detective alimentario.

V Circuito BIO-Vivencias. Facultad de Humanidades y Ciencias. Actividad: El laboratorio de Química en realidad aumentada.

XX Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación de la Ciudad de Rafaela. Taller: De la Huerta a la Escuela: Actividades Experimentales Simples Para Incentivar el Consumo de Frutas y Hortalizas. Escuela: Domingo Cullen, Santa Fe.

8. Formación de recursos humanos

8.1. Dirección de tesis de posgrado

Codirectora del MSc. Juan Manuel Rudi.

Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales (FBCB-UNL).

Directora de la Prof. Lucila Paola Erbes.

Maestría en Didáctica en Ciencias Experimentales (FBCB-UNL).

Codirectora de la Prof. Adriana Lampert.

Maestría en Didáctica en Ciencias Experimentales (FBCB-UNL).

Codirectora de la Prof. Alicia Ocampo.

Maestría en Didácticas Específicas (FHUC-UNL).

8.2. Dirección de Becas

Codirectora de Cientibeca de la UNL del alumno Carlos Córdoba.

Depto. de Cs. Naturales, FHUC, UNL (director Dr. Hernán Hadad) 2016-2017.

8.3. Dirección de adscripciones en docencia, extensión y/o investigación

Zulema Barrios. Adscripción en investigación. Química Orgánica. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2019.

Julia Gómez. Adscripción en extensión. Promoción de la interdisciplina en la escuela primaria. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral. 2021.

Felipe Perezlindo. Adscripción en Docencia. Química General e Inorgánica. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2022.

Julia Gómez. Adscripción en extensión. Promoción de la interdisciplina en la escuela primaria. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral. 2022

8.4. Miembro de tribunal evaluador de tesis y/o prácticas docentes universitarias

Cancian, María Silvina. Profesorado en Química. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral (2017)

Ferreya, Susana. Profesorado en Química. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral (2017)

Manfredi, María Belen. Profesorado en Química. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral (2018)

Olivella, Ma. Laura. Licenciatura en Biodiversidad. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral (2019).

Tonini, Natalia. Licenciatura en Nutrición. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Concepción del Uruguay (2019).

Bertorello, Noelia. Maestría en Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. (2020).

Rodríguez, Cielo. Licenciatura en Nutrición. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Concepción del Uruguay (2021).

Condolucci, Micaela. Ingeniería en Alimentos. Universidad Nacional de Quilmes. (2021).

Epinosa, Florencia. Licenciatura en Fonoaudiología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Católica de Santa Fe. (2021).

Cuffia, Camila. Profesorado en Química. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral (2021).

Molina, María Belén. Licenciatura en Biodiversidad. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral (2022).

Luna, Valentina. Licenciatura en Biotecnología. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral (2022).

Carrera, María Guadalupe. Maestría en Política y Gestión de la Seguridad Alimentaria. Universidad Nacional de Rosario. (2022).

Imhoff, Marisel. Profesorado en Química. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional de Rosario. (2022).

8.5. Dirección de pasantías docentes

Candelaria Núñez. Cátedra: Biología General (UCU). 2017.

Cielo Rodríguez. Cátedra: Biología General (UCU). 2018.

9. Cursos, talleres y conferencias dictadas

Curso: Las Ciencias Experimentales en la Primera Infancia. Programa de Extensión Educación y Sociedad. Universidad Nacional del Litoral. Mayo 2017. Taller: La enseñanza de las Ciencias Experimentales en el nivel primario. Programa de Extensión Educación y Sociedad. Escuela Ignacio Rodríguez, Santa Fe, 8 de septiembre 2017.

Taller: Química de los Alimentos. I.S.P. N° 4. Reconquista, 14 de septiembre 2017.

Taller: La enseñanza de las Ciencias Experimentales en el nivel primario. Programa de Extensión Educación y Sociedad. Universidad Nacional del Litoral- Sede Sunchales-Rafaela. Rafaela, 5 de octubre 2017.

Taller: Química de los Alimentos. I.S.P. Nº 2. Rafaela, 5 de octubre 2017.

Curso de Actualización en Ciencias Naturales destinados a facilitadores de la Región II. Secretaría de Planificación y Articulación Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. Abril y mayo 2018.

Taller: La Química en los Alimentos. I.S.P. Nº 60. San Carlos Centro, Santa Fe, 23 de mayo 2018

Taller: La Química en los Alimentos. I.S.P. Nº 10. Helvecia, Santa Fe, 1 de junio 2018

Taller: La Química en los Alimentos. I.S.P. Nº 32. Santa Fe, 8 de junio 2018.

Curso: El Laboratorio como Herramienta Didáctica para la Enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Primario. Centro Universitario Sunchales-Rafaela. Universidad Nacional del Litoral. Rafaela, septiembre-noviembre 2018.

Charla: La complejidad del evento alimentario abordada desde una perspectiva interdisciplinaria. INDI-Secretaría de Comunicación FHUC y Programa Educación y Sociedad. Universidad Nacional del Litoral. 30 de octubre 2018.

Taller: El uso del laboratorio como herramienta didáctica para la enseñanza de las Ciencias Naturales. Escuela Marta Salotti, en el marco del PICT «Propuestas innovadoras para la enseñanza de las Ciencias Experimentales: estudio de casos en distintos niveles del sistema educativo» (FBCB-UNL). 18 de diciembre 2018.

Taller: Las Cajas de Herramientas en el módulo Física. Escuela Nro. 1345 Dr. Agustín Zapata Gollán. 9 de abril 2019.

Taller: Alfabetización científica: puesta en valor del laboratorio escolar. Escuela Nro. 1032. Escuela Sagrada Familia. Programa Educación y Sociedad. FHUC-UNL. 17 de mayo y 26 de junio 2019.

Taller: Hacia el Interior de los alimentos. Propuestas interdisciplinarias para trabajar contenidos de Matemática y Ciencias Naturales. I.S.P. Nº 32 y Programa Educación y Sociedad. FHUC-UNL. 27 de junio 2019.

Taller: Propuestas didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en las primeras infancias. I.S.P. Nº 2. Y Joaquín V. González. Programa Educación y Sociedad. FHUC-UNL. 27 de julio 2019.

Taller: Propuestas didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales en las primeras infancias. Jardín Nro. 54. Germán Berdiales. Programa Educación y Sociedad. FHUC-UNL. 1 de agosto 2019.

Taller: Hacia el Interior de los alimentos. Propuestas interdisciplinarias para trabajar contenidos de Matemática y Ciencias Naturales. I.S.P. Nº 8 y Programa Educación y Sociedad. FHUC-UNL. 8 de octubre 2019.

Charla virtual: Enseñar Ciencias Naturales en el Nivel Inicial. Cátedra Diseño Curricular Nivel Inicial y Primario. Facultad de Humanidades. Universidad Católica de Santa Fe. 20 de agosto.

Plataforma: Google Meet.

Charla virtual: Ciencia desde Casas. Asociación Biológica de Santa Fe (BIOS). 25 de agosto 2020.

Plataforma: Zoom y Canal de You Tube de BIOS.

Charla virtual: Hacia el interior de los alimentos. Propuestas interdisciplinarias para trabajar contenidos de Matemática y Ciencias Naturales. Secretaría de Extensión Social y Cultural. Universidad Nacional del Litoral. 10 de septiembre 2020

Plataforma: Zoom.

Charla virtual: La Química y sus símbolos. Escuela Nro. 6. Mariano Moreno. 17 de noviembre 2020. Plataforma: Google Meet.

Charla virtual: Alimentación y Salud. Una propuesta interdisciplinaria para trabajar contenidos de Matemática y Ciencias Naturales. ISP Nro. 8. Almirante Brown. 10 de junio 2021. Plataforma: Zoom.

Charla virtual: Educación Alimentaria: una propuesta interdisciplinaria para trabajar Ciencias Naturales y Matemática I Jornadas de Didáctica en Ciencias Naturales. ISP Nro. 2. Rafaela, Santa Fe. Plataforma Meet. 6 de octubre de 2021.

Charla virtual: Proyectos y experiencias interdisciplinarias en diferentes niveles educativos. I Jornadas de Didáctica en Ciencias Naturales. ISP Nro. 2. Rafaela, Santa Fe. Plataforma Meet. 7 de octubre de 2021.

Ciclo de Talleres: Experimentar Con Ciencia. El fascinante mundo de los Alimentos. Facultad de Ingeniería Química. Plataforma Zoom. 17 de noviembre 2021.

Curso de Posgrado. Actualizaciones en Didáctica de las Ciencias Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias. Modalidad Presencial y Virtual. Septiembre – noviembre 2021.

Ciclo de Talleres: Experimentar Con Ciencia. El fascinante mundo de los Alimentos. Facultad de Ingeniería Química. Conocer la composición química para realizar

Ciclo de Talleres: Experimentar Con Ciencia. El fascinante mundo de los Alimentos. Facultad de Ingeniería Química. Seguridad Y Soberanía Alimentaria. Plataforma Zoom. 8 de Julio de 2022.

Taller: Actividades Experimentales Simples como Herramienta Didáctica para la Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Escuela Primaria. II Jornada internacional de innovación educativa. Herramientas didácticas para la práctica docente. Red Académica Internacional de pedagogía e investigación. 10 de septiembre 2022. Cuenca, Ecuador.

Ciclo de Talleres: Experimentar Con Ciencia. El fascinante mundo de los Alimentos. Facultad de Ingeniería Química. Seguridad y Soberanía Alimentaria. Plataforma Zoom. 8 de Julio de 2022

Taller: La Química en los Alimentos. Colegio San José Adoratrices. Secretaría de Ciencia, Arte y Conocimiento. Universidad Nacional del Litoral. 17 de septiembre 2022.

Taller: La Alimentación Humana. Una propuesta interdisciplinaria para su enseñanza. Programa Educación y Sociedad. Facultad de Humanidades y Ciencias. 16 de noviembre 2022.

Curso de Posgrado: La Educación Alimentaria, su Inclusión o Exclusión en los Diseños Curriculares. Escuela de Doctorado CONGRIDEC. Facultad de Farmacia y Bioquímica. Universidad Nacional de Buenos Aires. Noviembre 2022.

10. Divulgación científica

El laboratorio en casa. Material para docentes. Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco la pandemia Coronavirus Covid-19. Material difundido por redes sociales, WhatsApp y página web de la UNL. Mayo 2020.

Hacia el interior de los alimentos. Material para docentes. Secretaría de Extensión Social y Cultural de la Universidad Nacional del Litoral. En el marco la pandemia Coronavirus Covid-19. Material difundido por redes sociales, WhatsApp y página web de la UNL. Septiembre 2020.

Detective alimentario y Condimento asombroso. Material didáctico para niños y niñas de primer y segundo ciclo de la escuela primaria. Colegio Inmaculada Concepción. Material compartido por aula virtual del colegio. Octubre 2020.

11. Registro de propiedad intelectual

Pequeño Manual Ilustrado de la Caja de Herramientas: Módulo Química. Registrado bajo expediente N° 5070589 con fecha 27/12/2012 ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).

BIO-Vivencias. Marca registrada bajo expediente N° 3212593 con fecha 04/12/2012 ante el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial (INPI).

12. Distinciones

Nota de Reconocimiento al proyecto «Cambia según con qué lo ves» (Escuela de Nivel Inicial y Primario- UNL). Academia Nacional de Ciencias (2011).

Nota de Reconocimiento al proyecto «Video Ciencia 2010» (Escuela de Nivel Inicial y Primario UNL). Academia Nacional de Ciencias (2011).

Distinción obtenida por la actividad desarrollada en el marco de la Semana de la Ciencia: ¿Rosas Camaleónicas? FHUC-UNL (2011).

Distinción obtenida por la actividad desarrollada en el marco del Programa de Articulación con Escuelas Secundarias: «Indicadores ácido-base de origen vegetal: una experiencia de laboratorio». FHUC-UNL (2011).

Mención obtenida por el proyecto «Video Ciencia 2011» (Escuela de Nivel Inicial y Primario UNL) Concurso Nacional de Videos Educativos. Asociación Química Argentina (2012).

Nota de Reconocimiento por la actuación en el concurso ordinario. Cátedra: Química General e Inorgánica. FHUC-UNL (2013).

13. Presentaciones en congresos y/o reuniones científicas

2017

Granados, D.I. y Reyes, M.S. Contextos para la apropiación social de la cultura científica desde la Universidad: Circuito interactivo BIO-vivencias. IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Mendoza.

Córdoba, C., Hadad, H., Alonso, X., Polla, W., Reyes, M.S., Granados, D.I., Marino, L. Fernández, V. y Villalba, A. Rol de macrófitas en el biomonitorio de humedales periurbanos de la ciudad de Santa Fe. Congreso Argentina y Ambiente. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe.

Reyes, M.S., Granados, I. y Polla, W. Bio-vivencias en Tecnópolis Federal. III Congreso de Extensión Universitaria de la AUGM. Santa Fe.

2018

Granados, D.I. y Reyes, M.S. Contribuciones para propiciar la articulación del conocimiento académico universitario al proceso de alfabetización científica en las primeras infancias. II Congreso Internacional «Infancias, Formación Docente y Educación Infantil». Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales. UADER. Paraná, Entre Ríos.

Reyes, M.S., Granados, D.I. y Marino, L. Estudio exploratorio acerca de los conceptos cambio químico y cambio físico en estudiantes aspirantes a la universidad para el ingreso a las carreras de Licenciatura en Biodiversidad y Profesorado en Biología. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Nacional de Tres de Febrero. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Buenos Aires.

Rudi, J.M., Gagnetten, F., Reyes, M.S. y Porro, S. Desarrollo de una aplicación informática para teléfonos celulares destinada a la enseñanza de la nomenclatura de los compuestos orgánicos. VIII Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Universidad Nacional de Quilmes. Bernal, Buenos Aires.

Rudi, J.M., Reyes, M.S. y Porro, S. Aplicación informática «Nomenclatura Orgánica»: Desarrollo y resultados preliminares de su empleo en diferentes carreras universitarias. II Workshop de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales y Experimentales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (UNL). Santa Fe.

Rudi, J.M., Reyes, M.S. y Porro, S. Desarrollo y empleo de herramientas informáticas en la enseñanza de la nomenclatura de los compuestos orgánicos: su impacto en el aprendizaje y en las actitudes del estudiantado universitario. 28 Escuela de Doctorado. Universidad de La Coruña. La Coruña, España, 3 de septiembre 2018.

Rudi, J.M., Gagnetten, F., Reyes, M.S. y Porro, S. Desarrollo y empleo de herramientas informáticas en la enseñanza de la nomenclatura de los compuestos orgánicos. Su impacto en el aprendizaje y las actitudes del estudiantado universitario. V Jornadas de presentación de resultados de investigaciones educativas. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas, UNL, 29 de noviembre de 2018.

2019

Rudi, J.M., Gagnetten, F., Reyes, M.S. y Porro, S. Valoración de actitudes y emociones del estudiantado universitario a partir del uso de la App «Nomenclatura Orgánica». X Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Uruguay, 25 al 28 de marzo de 2019.

Porcel de Peralta, M., Reyes, S., Ortolani, A., y Odetti, H. Enseñando Ciencias Naturales en plurigrado: Estudio de un caso innovador. Porcel X Congreso Iberoamericano de Educación Científica. Uruguay, 25 al 28 de marzo de 2019.

Marino, L., Reyes, S, Granados, I., Martínez, S y Ojea, N. Cinética Química y Cambio Químico: enseñanza a través de la pedagogía para la comprensión Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior. Rosario 2 y 3 de septiembre de 2019

De Greef, M., Reyes, M.S., Massino, P. y Bolcatto, P. Las cajas de herramientas en el módulo física, como instrumento de alfabetización científica. 104 Reunión de la Asociación Física Argentina. Aceptado para su presentación como póster. Santa Fe, 1,2, y 3 de octubre de 2019.

2020

Rudi, J.M., Gagnetten, F., Reyes, M.S. y Porro, S. Desarrollo tecnológico para la enseñanza de la nomenclatura orgánica desde una perspectiva CTS. VII Seminario Iberoamericano CTS. Presentación virtual, 20 de noviembre.

Barrios, Z. Rudi, J.M. y Reyes, M.S. App Nomenclatura Orgánica: impacto de su utilización en carreras afines a la Biología. XI Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2020). Presentación virtual, 25 de noviembre.

2021

Reyes, M.S. y Vignatti, C. Educación Alimentaria: Barreras y Motivaciones que subyacen al consumo de Frutas y Hortalizas en Estudiantes Universitarios. XI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. Universidad de La Laguna. Tenerife - España, 29-31 de enero.

Reyes, M.S., Vignatti, C., Cuffia, F. y Pirovani, M.E. Batidos vegetales: estudio sobre conocimiento, intención de consumo y preferencias de formulaciones. Un caso de estudio en Santa Fe, Argentina. III Congreso Argentino de Biología y Tecnología Postcosecha. Facultad de Ingeniería Química. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, 26-30 de julio.

Rudi, J.M., Paula, G., Rey, C., Ruggeri, N., Aschemacher, N., Sanchís, I. y Reyes, M.S. El uso de YouTube como herramienta de enseñanza virtual de la Química Orgánica en el nivel superior. Reunión de Educadores en la Química - REQ XVIII. 17-20 de agosto.

Reyes, M.S. y Freyre, M. Hacia el Interior de los Alimentos: Una Propuesta de Extensión Interdisciplinaria Para Trabajar Contenidos de Matemática y Ciencias Naturales. V Congreso de Extensión Universitaria de la AUGM. 2 de septiembre.

Reyes, M.S., Vignatti, C. Zini, F., Cuffia, F. y Pirovani, M. E. Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para la evaluación sensorial de batidos vegetales: Desarrollo de la App CATAR. XXI Congreso Argentino de Nutrición. 10 al 13 de noviembre.

2022

Reyes, M.S., Vignatti, C., Cuffia, F., Méndez Galarraga, M.P., Van de Velde, F. y Pirovani M.E. Caracterización de atributos sensoriales en batidos vegetales: su relación con la valoración y preferencia de los consumidores. Congreso Latinoamericano de Ingeniería y Ciencias Aplicadas. CLICAP 2022. San Rafael-Mendoza, 6,7 y 8 de abril 2022.

Rudi, J.M., Reyes, M.S. y De Greef, M. Elaboración de Materiales Didácticos con Enfoque STEAM para la Enseñanza de las Ciencias Experimentales en la Escuela Primaria. XIV Coloquio Nacional y VII Internacional del Museo Pedagógico de la UESB. Vitoria de la Conquista. Bahía. Brasil. 25, 26 y 27 de octubre 2022.

Vallejos, L., Reyes, M.S., Ocampo, A.B. y Wolf, V.I. Conociendo la Composición Química de los Alimentos a través de Actividades Experimentales Simples. XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. 1, 2 y 3 de noviembre 2022.

Rudi, J.M., Rey, M.C., Gatti, P.I., Reyes, M.S y Larpin, D. Actividades Experimentales Mediadas por TIC para la Enseñanza de Técnicas de Laboratorio en la Escuela Secundaria. XII Jornadas Nacionales y IX Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica. 1, 2 y 3 de noviembre 2022.

14. Gestión Institucional

Miembro del Consejo Asesor de los Programas de Extensión de la Universidad Nacional del Litoral en el "Programa de Alimentos de Interés Social". Resolución N° 064/2014. Universidad Nacional del Litoral. Desde marzo 2014 y continúa.

Coordinadora del Laboratorio de Físico-Química. Facultad de Humanidades y Ciencias. Desde febrero 2015 y continúa.

Representante de la Facultad de Humanidades y Ciencias ante el Consejo Académico de la carrera de Profesorado en Química (FIQ-UNL). Resolución CD-FIQ N°247. Desde julio 2015 y continúa.

Consejera suplente por el claustro de auxiliares docentes del consejo directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Período: 2016-2018.

Miembro del comité académico de la Maestría en Didácticas Específicas. Facultad de Humanidades y Ciencias. Desde marzo 2016 y continúa.

Miembro del comité de seguimiento de adscripciones en Extensión Universitaria. Facultad de Humanidades y Ciencias. Desde noviembre 2017 y continúa.

Coordinadora del Programa NEXOS en el área Ciencias Naturales (SPU-UNL). Período: agosto-diciembre 2018.

Miembro suplente CAPIC Química. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Desde octubre 2018 y continúa.

Miembro del comité académico del Trayecto de Formación Docente No Estructurado. Resol. CD. Nro. 1178. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Desde noviembre 2018 y continúa.

Miembro del comité académico del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas y Facultad de Humanidades y Ciencias. Octubre 2022 y continúa.

Integrante de la Junta Departamental. Departamento de Ciencias Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Período 2022-2025.

15. Evaluación

Miembro del comité evaluador del III Congreso de Extensión Universitaria de la Asociación del Grupo Montevideo. Santa Fe. Septiembre 2017.

Miembro del comité evaluador del IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias SIEC 2018. Vigo, España. Junio 2018.

Miembro del comité evaluador del II Workshop en Investigaciones en Didáctica de las Ciencias Experimentales y Naturales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Julio 2018.

Miembro del comité evaluador de las IV Jornadas Internacionales "Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específica. Marzo-agosto 2020.

Miembro del comité evaluador de la XVIII Reunión de Educadores en la Química.

Miembro del comité de seguimiento del Doctorado en Educación en Ciencias Experimentales. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Litoral. Julio 2021.

Miembro del comité evaluador de las revistas: Educación en la Química (Argentina), Revista Colombiana de Química, (Colombia) y Revista Educación Química (Méjico).