



A. Datos personales y referencias

Ambrosino, María Alejandra

Argentina, nacida en Santa Fe el 14 de marzo de 1973.
DNI. 23228032
Tel. 0342 -154051973
Los Duendes 2809 - San José del Rincón - Argentina
m.alejandra.ambrosino@gmail.com
ambrosino@unl.edu.ar

Recorrido académico

Doctoranda en Ciencias Humanas y Sociales FHYCS, UNaM.
Magíster en Tecnología Educativa FILO, UBA.
Especialista en Tecnología Educativa FILO, UBA.
Profesora Universitaria de Tecnología Educativa FHUC, UNL.
Diplomada en Inteligencia Artificial y Prácticas creativas, UNSAM

Breve descripción

Profesora Adjunta en las asignaturas *Tecnología Educativa y Educación; Comunicación y Tecnología* de las carreras de Profesorado de FHUC-UNL.
Docente a cargo de los espacios curriculares de *Educación y Tecnologías* de los Ciclos de Licenciatura en Gestión Educativa y Educación en Primeras Infancias de la FHUC-UNL.

Docente de Seminarios de Posgrado en Carreras de Maestría y Especializaciones. Coordinadora y docente de propuestas de actualización, capacitación y formación de docentes en la temática Educación, Comunicación y Tecnologías.

Categoría III, en el Área Educación del Sistema de Investigación Argentino.
Dirige tesis de posgrado. Cuenta con publicaciones en revistas especializadas y capítulos de libros, entre otras producciones científico-académicas.

Directora del Centro de Educación y Tecnología de la UNL.

Es asesora en proyectos de innovación con mediación tecnológica (Gestión y Enseñanza). Miembro de Comisiones asesoras, comité académicos y comisiones de evaluación institucional y acreditación de carreras a nivel nacional. Desarrolla actividades vinculadas a diseño, desarrollo y evaluación en clave tecno-educativa de ambientes virtuales y recursos digitales didácticos (entre otros). Las actividades y acciones de formación y capacitación priorizan la formación de docentes y de gestores de proyectos mediados por tecnologías.

En la actualidad se encuentra realizando el proyecto de tesis de Doctorado: *Educación superior y Ecosistema de plataformas: hibridaciones y pedagogías emergentes*, del Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional de Misiones.
(Resol-2021-919-APN-ME)

B. Títulos universitarios de grado y posgrado

Títulos grado y posgrado

. Doctoranda en la carrera de Doctorado de la UNaM

Doctorado en Cs. Humanas y Sociales. Universidad Nacional de Misiones. Argentina. Admitida y en trabajo de tesis, desde marzo de 2022 y continúa. Acta de admisión del Comité Académico Nro. 50 del 17/12/2021, y aprobación del Plan de Investigación "Educación superior y Ecosistema de plataformas: hibridaciones y pedagogías emergentes". Directora: Dra. Carina Lion (UBA). Co-Director: Dr. Roberto Igarza (UNR).

. Magister en Tecnología Educativa UBA

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
Tesis "Narrativas Digitales Transmedia: las prácticas docentes en UNLVirtual".
Directora: Dra. Carina Lion (UBA). 2021

. Especialista en Tecnología Educativa UBA

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.
Proyecto final "La configuración de la virtualidad: educación superior y tecnologías emergentes". 2016

. Profesora Universitaria, concursada en Tecnología Educativa. UNL

Egresada del Profesorado en Matemática de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 2001.

. Diplomada en Inteligencia Artificial y Prácticas Creativas. UNSAM.

Certificación otorgada por la Revista Anfibia y la Secretaría de Cultura, Comunidad y Territorio de la Universidad Nacional de San Martín. 2025.

Formación de posgrado complementaria

▪ Curso de Doctorado, con evaluación aprobada: *La Interfaz*

Comunicación/Educación en América Latina. Actualizaciones disciplinares y aportes del campo de la comunicación. UNCuyo

Docentes a cargo: Dra. Eva Da Porta (Universidad Nacional de Córdoba) y Dra. Bettina Martino (FCPyS -UNCuyo). Propuesta en el marco del Doctorado en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo. Carga horaria 30 hs. Período de dictado: abril-mayo de 2022. Con evaluación aprobada.

▪ Posgrado: "Materiales Didácticos: lenguajes y mediaciones para la enseñanza". FLACSO

Director del Posgrado: Dr. Mario Carretero. Curso con evaluación aprobada. Créditos: Ocho (8), equivalente a 120 horas. Modalidad virtual. Período: Abril a agosto de 2008. Desarrollado por FLACSO, Argentina. Año 2008.

▪ Curso de Posgrado "Introducción al E-learning". UOC

Desarrollado en el marco del Máster en e-learning: aplicación de las TICs en la educación y la formación. Universidad Oberta de Catalunya. Barcelona. España.

Calificación: Notable. Créditos: 3 (equivalentes a 45 hs.). Período: Del 6 de noviembre de 2004 al 30 de enero del 2005

- **Curso de Posgrado de Actualización y Perfeccionamiento en Política y Gestión Universitaria UNIGESTIÓN. UNL-UNR-UNER**
Programa Interuniversitario de Posgrado en Política y Gestión de la Educación Superior (UNigestionES). Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Rosario.
Director: Dr. Daniel Cano. Desarrollo 2003.

C. Cátedras universitarias.

Cargos de Docencia en Grado Universitario

- **Profesora Adjunta**

Asignatura: “Tecnología Educativa”. Cargo Profesora Adjunta, carácter ordinario).

Instituto para el Desarrollo e Investigación para la Formación Docente. Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Desde el año 2005 y continúa.

Asignatura: “Educación, Comunicación y Tecnología”, carácter ordinario).

Instituto para el Desarrollo e Investigación para la Formación Docente. Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

- **Docente a cargo. Designación de funciones en el marco del Programa Ciclo de Complementación Curricular de la UNL.**

Asignatura: La Universidad en el contexto de la Sociedad del Conocimiento.

Carreras: Licenciatura y Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria. Docente Titular a cargo (contrato por programa). Licenciatura en Gestión Universitaria. Designación como Docente Titular a cargo por resolución Dec. Nro. 399/18. Asignatura correspondiente al plan de estudios de Licenciatura Gestión Universitaria. Programa de la asignatura aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo de la FCE, Res. Nro. 1129/18. Modalidad presencial con soporte del Campus Virtual UNL. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral. Ediciones comisiones presenciales: 2013, 2018, 2024

- **Equipo Docente a cargo. Designación de funciones en el marco del Programa de Asignaturas Electivas de la UNL.**

Asignatura: Iniciación a la docencia universitaria. Componente “La enseñanza en escenarios tecno-comunicacionales”.

Asignatura electiva aprobada por el Consejo Directivo de la FHUC. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Desde 2021 y continúa.

- **Docente a cargo. Designación de funciones en el marco del Programa Ciclo de Complementación Curricular de la UNL.**

Asignatura “Educación y Nuevas Tecnologías”.

Carrera: Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa. Docente a cargo, Programa Ciclo de Complementación Curricular. Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Desde el año 2009 y continúa. Comisiones Modalidad a distancia

Asignatura "Educación y Nuevas Tecnologías".

Carrera: Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa. Docente a cargo, Programa Ciclo de Complementación Curricular. Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Desde el año 2009 y continúa. Comisiones Modalidad presencial.

Asignatura "Educación y Tecnología".

Carrera: Ciclo de Licenciatura en Primeras Infancias. Docente a cargo, Programa Ciclo de Complementación Curricular. Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.". Desde el año 2013 y continúa. Comisiones Modalidad presencial.

Asignatura "Educación y Tecnología".

Carrera: Ciclo de Licenciatura en Primeras Infancias. Docente a cargo, Programa Ciclo de Complementación Curricular. Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.". Desde el año 2023 y continúa. Comisiones Modalidad a distancia.

Funciones de docencia en Posgrado Universitario

- **Docente responsable del Seminario de Posgrado: "Rol docente en la Universidad: Transformaciones y Desafíos"**

En el marco de la Maestría en Docencia Universitaria (Carrera acreditada por CONEAU), del Instituto de Posgrado de la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. Carrera acreditada por CONEAU. UNNOBA. Ediciones 2024/2025

- **Docente a cargo del Seminario de Posgrado: "Ambientes y plataformas digitales para el aprendizaje".**

Seminario optativo de la Carrera de Posgrado: Maestría en Entornos Educativos Digitales (Carrera acreditada por CONEAU). Red AUSA. Universidad Nacional Cuyo. Ediciones 2021, 2022, 2024.

- **Docente a cargo del Seminario de Posgrado: "Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje".**

Seminario obligatorio de la Carrera de Posgrado: Maestría en Educación en Entornos Virtuales (Carrera acreditada por CONEAU). Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Modalidad virtual. Edición anual: desde 2016 y continúa.

- **Docente a cargo del Curso de Posgrado: "La enseñanza transmedia: contextos, emergentes e hibridaciones pedagógicas".**

Curso en el marco del Programa de Formación Continua del Área de Educación a Distancia y Secretaría de Posgrado UNAM, 60 hs. Carga horaria. Resolución Consejo Superior Nro. 95/22. Universidad Nacional de Misiones. Edición 2022.

- **Docente a cargo del Seminario de Posgrado: “Procesos de Aprendizaje mediados por tecnologías”.**

Seminario obligatorio de la Carrera de Posgrado: Especialización en Tecnologías informacionales para la enseñanza en Educación Superior (Carrera acreditada por CONEAU). Universidad Nacional de Villa María.
2020 y continua.

- **Docente a cargo del Seminario de Posgrado: “Ambientes y plataformas digitales para el aprendizaje”.**

Seminario obligatorio de la Carrera de Posgrado: Especialización en “Producción de contenidos y ambientes digitales educativos” (Carrera acreditada por CONEAU). Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Ediciones 2018, 2019 y continúa.

- **Docente a cargo del Seminario de Posgrado: “Estrategias de virtualización en ambientes digitales para la enseñanza de la Educación Superior”.**

Seminario obligatorio de la Diplomatura de Posgrado: Diplomatura universitaria superior en diseños tecno-pedagógicos en ambientes digitales”. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Modalidad virtual. Res. Consejo Superior UNPA: creación Nro. 116/20, Cohorte 2021 Nro. 39/21.
Edición 2021.

- **Docente a cargo del Curso de posgrado de actualización y perfeccionamiento docente: “Narrativas pedagógicas transmediales”,**

Programa de Formación Docente de la Universidad Nacional del Litoral. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Resolución CS N° 236/20.
Edición 2020

- **Curso de Posgrado “La evaluación en contextos de enseñanza remota”,**

Universidad Nacional de La Plata. En el marco del proyecto PGTF INT/19/K10 “Nuevos desafíos en la Universidad del siglo XXI: Incremento de matrícula, baja de deserción y alfabetización digital”. Universidad Nacional de la Plata.
Edición Junio a julio 2020.

- **Miembro del equipo docente del Curso de Posgrado: “Curso de formación en tutoría para educación a distancia”.** Universidad Nacional de Villa María.

Edición 2019, 2023

- **Docente a cargo del Seminario de Posgrado: “Evaluación de la Educación Superior en Entornos Virtuales”.**

Carrera de Posgrado: Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior. Universidad Gastón Dachary. Modalidad presencial.
Ediciones: 2019. 2023

- **Curso de Posgrado: “Gestión y Virtualización de Programas de Posgrado”.**

Formación Continua del Programa UNNE Virtual, Secretaría General Académica de la UNNE. 2015-2016. Designación como Docente de Posgrado en UNNE: Resolución del Consejo Superior Nro. 1011/15. Formación Continua del Programa UNNE Virtual, Secretaría General Académica de la UNNE.
Edición 2015-2016.

- **Especialización de Posgrado “Nuevas Infancias y Juventudes”.** Curso de Posgrado: “Infancia, Juventudes y Nuevas Tecnologías”.

Docente del Curso, en el marco de la Carrera de Especialización de Posgrado “Nuevas Infancias y Juventudes” desarrollada en forma conjunta por la UNL, UNER y UNR.

Acreditada por la CONEAU Resolución Nro. 691/05. Designación como Docente de Posgrado en UNL: Res. Dec. Ad-referendum del HCD Nro. 255/09. Designación como Docente de Posgrado en UNR: Res. del HCD Nro. 128/09.

Ediciones: 2008, 2009. Comisiones Santa Fe UNL, Paraná UNER.

- **Curso de Posgrado: “Materiales como medios para la enseñanza”.**

Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas.

Universidad Nacional de Rosario.

Edición 2005.

D. Cargos y funciones desempeñados en el ámbito universitario. Misiones encomendadas por Universidades y/o Facultades

Cargos y misiones institucionales

2022 y continúa. **Directora del Centro de Educación y Tecnologías de la UNL.**

En el marco del Programa de Innovación en Educación y Tecnologías, dependiente de la Secretaría Académica e Innovación Educativa de la UNL.

2018 - 2022 **Directora del Centro de Educación y Tecnologías de la UNL.**

En el marco del Programa de Innovación en Educación y Tecnologías, dependiente de la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL. Designada por Resolución Rectoral Nro. 906/18, Expediente REC-0914292-18, período 2018 y hasta el 2022.

2014-2018. **Directora del Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL.**

El Centro Multimedial de Educación a Distancia (CEMED) depende de la Secretaría Académica de la UNL. Designada por Resolución Rectoral, Expediente 612340, período 2014 y hasta el 2018

2015-2018. **Coordinadora Ejecutiva del Proyecto Internacional “Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica (ACAI-LA)”.** Res. Rect. Nro. 1025/17.

Proyecto co-financiado por el Programa de la Unión Europea, Erasmus+, Acción clave2: Desarrollo de capacidades en el ámbito de la Educación Superior.

Universidades coordinadoras: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León; Universidad Galileo, Guatemala y Universidad de Alcalá de Henares, España.

2006-2014. **Directora del Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL.**

Designada por Resolución Rectoral Nro. 82/2006, período 2006-2007. Designada por Resolución Rectoral Nro. 550/2007, período 2007-2010. Designada por Resolución Rectoral Nro. 81/2010, período 2010 y hasta el 2014.

2005-2004. Miembro del Consejo de Dirección del Centro Multimedial de Educación a Distancia de la UNL.

A cargo de la Dirección del Área de Innovación y Desarrollo en el CEMED, UNL. Esta dirección estaba constituida por las sub-áreas: Desarrollo informático, Laboratorio Multimedial y Comunicación Estratégica. Designada por Resolución Rectoral Nro. 31/2004. Funciones asumidas desde el 1 de febrero de 2004 hasta el 31 de enero de 2006.

2004-2003 Coordinación del Sub-Área Tecnología, integrada al Área Académica, en el Centro Multimedial de Educación a Distancia CEMED, UNL. Designada por Resolución Rectoral Nro. 199/2003

2003- 2002.Coordinación del Equipo E-learning, en el marco del Área Académica del Centro Multimedial de Educación a Distancia. UNL. Resolución Rectoral con funciones asignadas en el marco del Programa de Educación a Distancia. Proyecto "Entorno educativo" creado por Resolución CS Nro. 213/02

2024 (desde 2002 y continúa). Coordinación del Proyecto "Diseño y desarrollo de un entorno educativo virtual empleando tecnología web".

En el marco del Programa de Educación a Distancia. Proyecto creado por Resolución CS Nro. 213/02.

Constituye el diseño de arquitectura, sistema y base de datos del Campus Virtual UNL (actual versión 4.0, octubre de 2024) y el Sistema de Gestión de Proyectos UNLVirtual (SIGUV).

Desde el año 2002 y continúa mediante los proyectos de desarrollo institucional. PIE 2022: Programa de Innovación y desarrollo de la educación mediada por tecnologías CEDyT-SAIE. Subprogramas: Innovación tecno-educativa, Desarrollo de los sistemas institucionales de educación mediada por tecnologías y Fortalecimiento de la Red UNL en Educación y Tecnología. Aprobado por Res. CS 479/22

Redes institucionales y académicas

. Miembro de la Red de Cátedras de Tecnología Educativa (Red TE.Ar).

Red constituida por Equipos de Docencia, Investigación y Extensión en Tecnología Educativa de las Universidades Nacionales.

Desde 2011 y continúa

. Representante Titular ante la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA).

RUEDA está integrada por representantes de las Universidades Nacionales designados por sus respectivos rectores.

Miembro pleno de 2004 a 2010

2010 y continúa: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 579/10.

2007 - 2009: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 378/07.

2004 - 2006: Función, carácter suplente, asignada por Resolución Rectoral Nro. 235/04.

Co-coordinadora de la RUEDA en los períodos 2015-2017 y 2021-2023.

Comité Ejecutivo en los períodos 2017-2019 y 2019-2021

. Miembro plenario de la Red de Investigadores sobre Apropiación de

Tecnologías Digitales, proyecto internacional de articulación interdisciplinaria y reflexión colectiva de investigadoras e investigadores que se abocan a problemáticas comunes o interrelacionadas. Ref. <https://apropiaciondetecnologias.com/>
Desde 2023 y continúa

. Miembro del Núcleo Educación para la Integración (NEPI) en el marco de la Asociación Universitaria Grupo Montevideo (AUGM).
Grupo de Investigación: (Des)bordes en el campo educativo: políticas, interfaces y derivas estéticas. Responsable del Grupo: Dra. Isabel Molinas. Investigadores. FADU-FHUC de la UNL.
2023 y continúa.

Comité académico, evaluador y/o científico

■ **Comité Académico de Mesa temática "Tecnologías digitales: la enseñanza universitaria a distancia, infraestructuras abiertas y sostenibilidad del conocimiento".**

Coordinan: Mercedes Martin(UNLP), Carina Lion (UBA), Alejandra Ambrosino (UNL), Marcela Pacheco (UNC), Luisina Ferrante (Wikipedia Argentina-UBA).
En el marco del IX Encuentro nacional y VI latinoamericano La Universidad como objeto de investigación. Reconfiguraciones en la agenda académica, disputas en torno a la dimensión lo público y debates sobre el futuro de la universidad. Sede la UNLP y está organizado por la UNLP, UNLa, UNTREF, UNA, IIGG-UBA. 2024

■ **Miembro del Comité de Acceso Abierto en el marco del desarrollo del Repositorio Digital Institucional de la UNL**, creado por resolución del Consejo Superior Nro 357/22. Designación por parte de la Dirección del Centro de educación y Tecnologías de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL, Res. Rect. Nro. 871/23. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. Período 2022 y continúa

■ **Miembro del Comité Académico del Posgrado "Especialización en Tecnologías informacionales para la enseñanza en Educación Superior".**
Universidad Nacional de Villa María. Córdoba. Argentina
Período 2021 y continúa

■ **Miembro del Comité Académico del Posgrado "Maestría en Educación en entornos virtuales"**
Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Santa Cruz. Argentina
Período 2018 y continúa

■ **Miembro del Comité Académico del Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa**
Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina
Período 2022 y continúa

Participaciones por elecciones en Redes y designaciones en Núcleos

Período 2021-2023. Co-coordinadora de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) por la UNL. Coordinadora RUEDA Mg. Verónica Weber por la Universidad Nacional de la Pampa.
Función asignada por la asamblea RUEDA en reunión plenaria de junio de 2021. Asamblea realizada en la sede del CIN, por medio de sistemas sincrónicos de videoconferencia. Buenos Aires, Argentina

Miembro electo del Comité Ejecutivo de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA).
Función asignada por la asamblea RUEDA en reunión plenaria de junio de 2021. Período 2021-2023.

Asamblea realizada en la sede del CIN, por medio de sistemas sincrónicos de videoconferencia. Buenos Aires, Argentina

AUGM, Representante UNL. Titular del Comité Académico “Educación a distancia a través de entornos virtuales de aprendizaje” en el ámbito de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).
2022 y continúa: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 6853/22.

AUGM, Representante UNL. Alterno del Núcleo Disciplinar “Tecnologías de la información y Comunicación” en el ámbito de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).
2022 y continúa: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 6853/22

Período 2017-2019. Miembro electo del Comité Ejecutivo de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA).

Función asignada por la asamblea RUEDA en reunión plenaria de junio de 2017. Plenaria Nro. 44 realizada en la sede del CIN. Buenos Aires, Argentina

Período 2015-2017. Co-Coordinadora de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA).

Función asignada por la asamblea RUEDA en reunión plenaria de junio de 2015. Plenaria Nro. 40 realizada en la sede del CIN. Buenos Aires, Argentina

Miembro Comité Científico de la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA). 2010 y continúa: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 579/10.

Miembro Titular del Comité Académico “Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación Superior” en el ámbito de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM).

2010 y continúa: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 208/10.
2008 - 2009: Función asignada por Resolución Rectoral Nro. 222/08.

E. Actividades de investigación y extensión.

Cursos dictados. Conferencias y otras tareas de divulgación

Investigación

Participación en Proyectos

2024 Directora.

Proyecto "Universidad y posdigitalidad: Hibridaciones educativas, tecnologías emergentes y experiencias transmedia".

CAI+D PI Tipo I. Proyecto como Directora la Mg. M. Alejandra Ambrosino FHUC; y como Co-Directora la Mg. Mercedes de los M Nicolini. FADU. Código 85420240100159LI. Aprobado y refrendado por Resolución del Consejo Superior UNL Nro. 829/24.

2024 Asesora científica y miembro del equipo

Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) “Propuestas formativas y escenarios digitales: Co-diseño tecno-pedagógico de MEEV como itinerario flexible en UNPABimodal”.

Director: Aranciaga, Ignacio (UNPA). Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Código de Proyecto: 29/B265.

2023 Co-Responsable de Nodo del PICTO 2022 - REDES

Proyecto de Investigación "Las reconfiguraciones emergentes de las prácticas de enseñanza universitaria atravesadas por las tecnologías. Estudio multidimensional en siete regiones de Argentina"

Miembro del equipo de investigación, aprobado por FONCyT (RESOL-2023-196-APN-DANPIDTYI#ANPIDTYI). Director: Cicala, Rosa (UNLu).

2022 Asesora científica y miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación denominado: "Análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas y de gestión en el Sistema Educativo Bimodal de la UNPA durante los años 2020-2021".

Director: Aranciaga, Ignacio (UNPA). Unidad académica Caleta Olivia. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Acuerdo Nro. 21/22. Código de Proyecto: 29/B290.

2020-2024 Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación "La enseñanza del Diseño de experiencias en el campo de la comunicación visual".

Directora: Dra. Isabel S. Molinas. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, UNL. Res. CS N° 378/20.

2020-2024 Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación "Itinerarios de formación en la universidad pública: regulaciones curriculares, clase, experiencia estudiantil. Exploraciones teórico metodológicas sobre sus articulaciones en un territorio complejo".

Directora: Dra. Julia A. Bernik. Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Res. CS N° 378/20. Código: 50520190100009LI

2020-2022 Asesora científica y miembro del equipo

Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs) "Prototipado de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos".

Director: Aranciaga, Ignacio (UNPA). Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Código de Proyecto: 29/B265.

2017 – 2019 Co-Directora del Proyecto CAI+D UNL

Proyecto de Investigación "Indagación, diagnóstico y planeamiento prospectivo de la Educación a Distancia en el área de influencia de la Universidad Nacional del Litoral"

Director: Meyer, Roberto Delfor (UNL). Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Código de Proyecto: PI N° 50220150100083LI. Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior Nro. 17/2017.

2017 – 2019 Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación "Procesos de formación de posgrado en Educación a Distancia. El caso de la Maestría Educación en Entornos Virtuales UNPA"

Director: Aranciaga, Ignacio (UNPA) Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Código de Proyecto: 29/B217. Resolución

2015 - 2017 Co-Directora del Proyecto de Apoyo a la Investigación (PAITI)

Proyecto "Educación Superior y Tecnologías: la Docencia en escenarios de alta disposición tecnológica".

Directora: Ingaramo, Rossana (UNL). Co-Directora: María Alejandra Ambrosino. Unidad académica: Secretaría Académica UNL. Presentado en el marco de la convocatoria PAITI 2015. Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior Nro. 222/2015.

2013 - 2015. Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación “Las configuraciones didácticas en entornos virtuales: incorporación del conocimiento tecnológico en la construcción metodológica de la enseñanza de biología.”

Directora: Ojea, Nora (UNL). Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Presentado en el marco de la convocatoria CAI+D 2011. Código de Proyecto: PI N° 50120110100028 LI. Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior Nro. 187/2013. Fecha de inicio: mayo 2013

2013 - 2015. Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación “La enseñanza del arte y el diseño en entornos interactivos de aprendizaje”

Directora: Pieragostini, Patricia (UNL). Unidad académica: Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo. UNL. Presentado en el marco de la convocatoria CAI+D 2011. Código de Proyecto: PI N° 50120110100211 LI. Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior Nro. 187/2013. Fecha de inicio: mayo 2013

2009-2012. Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación “Desempeños de comprensión: investigación en el marco de mejoras para las prácticas docentes. Etapa II: conceptualización de buenas prácticas docentes en el Profesorado de Biología”.

Directora: Ojea, Nora (UNL). Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Presentado en el marco de la convocatoria CAI+D 2009. Código de Proyecto: Tipo II PI N° 40- 201. Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior Nro. 105/2009. Fecha de inicio: marzo 2009

2005-2010. Miembro del equipo de investigación

Proyecto de Investigación “Las nuevas tecnologías y la formación de los docentes universitarios. Una investigación sobre los procesos pedagógicos de vinculación con las NTICS”.

Director: Del Barco, José Luis (UNL). Codirectora: Maggio, Mariana (UBA). Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL. Presentado en el marco de la convocatoria CAI+D 2005. Código de Proyecto: PI N° 029 – 173. Aprobado por Resolución del Honorable Consejo Superior Nro. 21/2005.

2006-2007. Investigación para UNESCO Uruguay.

Título de la publicación: “La innovación educativa: el caso de las universidades miembros de AUGM mirado a través de los proyectos de educación a distancia, articulación de sistemas educativos y enseñanza de las ciencias”. Autora: M. Alejandra Ambrosino

Informe de investigación sobre Educación a distancia e Innovación.

Locación de Obra realizada para el Programa de Educación UNESCO URUGUAY.

Uruguay.

Mayo a diciembre de 2006.

Categorización

- **Categoría III del programa. Área: Educación. Sistema nacional de investigación.**
- **Resolución Nro. 2203/17 de la Comisión Regional de Categorización Centro-Este.**

Nota: En 2023 se ha solicitado la Categoría 2 (promoción) según la convocatoria nacional del Programa para la investigación universitaria argentina (PRINUAR).

ESTADO: Pendiente de evaluación a octubre de 2024

Proyectos de extensión y voluntariado universitario

Co-Directora del Proyecto de Extensión “Prácticas Saludables y Educación mediada por tecnologías: Un desafío post pandemia” aprobado por Resolución del Consejo Superior UNL Nro. 96/21. Directora: Dra. Sandra Ravelli. Facultad de Bioquímica y Cs. Biológicas, Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. 2020-2022

Miembro Equipo Extensionista. Práctica de Extensión de Educación Experiencial (PEE) “Pensar la enseñanza: La planificación como hipótesis y herramienta de comunicación. Segunda parte: Hacia una programación colectiva”. Responsable: Dra. Victoria Baraldi. Res. Rectoral Nro. 18/19.

Proyecto de Voluntariado Universitario. SPU, Ministerio de Educación de la Nación Proyecto "Enseñando Biología con TIC" Directora: Prof. Nora Ojea Sub-Directora: Ambrosino, M. Alejandra. 2013-2014

Proyecto de Extensión de Interés Social. Proyecto "Integración de tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje." Directora: AIA Gramaglia, Carina Verónica Participante: Ambrosino, M. Alejandra (Miembro del Equipo de Extensión) 2013-2014

Proyecto de Extensión de Cátedra. Proyecto "Ciencia curiosa: la Ciencia y la Tecnología en nuestras ma-nos desde un enfoque CTS." Directora: Prof. Nora Ojea. Vigencia: 2007-2009

Cursos dictados. Docencia y coordinación académica de programas de formación continua, actualización y perfeccionamiento

2025 Coordinación general académica de la propuesta de formación en Educación y Tecnologías UNL “Itinerarios de formación entre presencias y virtualidades en ambientes híbridos”
Edición 2025, aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. /2025.

2024 Coordinación general académica de la propuesta de formación en Educación y Tecnologías UNL “Itinerarios de formación entre presencias y virtualidades en ambientes híbridos”
Edición 2024, aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. 573/2024. Los equipos docentes desarrollaron las siguientes propuestas conformada por Tramos de

Formación (16 hs.), con evaluación: “La enseñanza en ambientes híbridos: diseño de experiencias y plataformas conectivas”, “Comunicación institucional educativa: avisar, indicar y enseñar en un ambiente virtual”, “Mediaciones: prácticas académicas y desafíos con inteligencia artificial”. Cursos virtuales, 30 hs., con evaluación: “25 años EaD. Aprender de las trayectorias y experiencias mediadas por tecnologías: diseño de presencias, virtualidades y territorios expandidos”; “Crear contenidos interactivos en Moodle con H5P - Nivel I”; “Administración de la plataforma Moodle con enfoque tecno-pedagógico” y “Crear contenidos interactivos en Moodle con H5p - Nivel II”.

2024 Docente responsable y Dictado del Tramo de Formación Docente “25 años EaD. Aprender de las trayectorias y experiencias mediadas por tecnologías: diseño de presencias, virtualidades y territorios expandidos”

Edición 2024, Curso de Formación (30 hs.), con evaluación. Aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. 573/2024.

2024 Docente responsable y Dictado del Curso de Formación Docente “La enseñanza en ambientes híbridos: diseño de experiencias y plataformas conectivas”

Edición 2024, Tramos de Formación (16 hs.), con evaluación. Aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. 573/2024.

2024 Equipo docente y contenidista del Espacio Curricular “Comunicación y Tecnología Educativa” de la carrera Licenciatura en Gestión Educativa, modalidad a distancia, de la Carrera de grado en el ámbito del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la UNVM, a los fines del dictado virtual, el período agosto - septiembre de 2024. Resolución Rect. 508/24.

2024 Docente a cargo del Equipo Central “Estudios Universitarios y Tecnologías”, en el marco del sistema de asignación de actividades del Programa Ingreso y articulación de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL. Sistema UNLVirtual. 2004-2024 y continúa.

2023 Coordinación general académica de la propuesta de formación en Educación y Tecnologías UNL

Edición 2023, aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. 503/2023. Docentes desarrollaron entre abril y noviembre los siguientes Talleres virtuales: Del programa al prototipo: ¿cómo diseñar un aula virtual?; Inteligencia Artificial: primeras pistas para un abordaje pedagógico; Diseño de dispositivos de autoevaluación con H5P; Enfoque y estrategias para la curaduría de contenidos digitales; El diseño de la enseñanza en el espacio digital; Gamificación en la educación superior: cómo diseñar una sala de escape digital; Aulas virtuales accesibles: un relato y más posibilidades de inclusión; Inteligencia Artificial... GPS para principiantes. (20 hs. Cada propuesta de formación)

2023 Docente responsable y Dictado del Taller virtual de Formación Docente “Diseño de la enseñanza en ambientes virtuales tecno-pedagógicos”, Edición 2023, Taller de Formación (30 hs.), con evaluación. Aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. 302/2023.

2023 Docente responsable y Dictado del Taller virtual de Formación Docente “El diseño de la enseñanza en el espacio digital”, Edición 2023, Taller (2 hs. Aprobada por Res. del Consejo Superior UNL Nro. 502/2023

2023 Equipo docente y contenidista del Espacio Curricular **“Comunicación y Tecnología Educativa”** de la carrera Licenciatura en Gestión Educativa, modalidad a distancia, de la Carrera de grado en el ámbito del Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la UNVM, período agosto - octubre de 2023. Re-solución Rectoral. 423/23 (Cohorte Villa del Soto). Resolución Rectoral 424/23 (Cohorte Villa María)

2022 Docente responsable y Dictado del Curso de Formación Docente: **“Ambientes educativos y plataformas digitales en escenarios híbridos”**. Universidad Nacional de San Juan 30 hs.. Resolución Rect. Rect. Nro. 4163/22. Modalidad virtual. Septiembre-octubre 2022

2022 Coordinación docente de la propuesta **“Educación y Tecnologías: Micro-talleres en vivo, 4ta. Edición”**, en el marco del Programa de Formación Docente de la UNL organizado por la Secretaría de Académica y de Innovación Educativa. Res. CS 268/22 de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 30 hs. 2022.

2022 Docente responsable y Dictado del Curso de Formación Docente: **“Ambientes educativos y plataformas digitales en escenarios híbridos”**. Correspondiente a la Diplomatura en Educación en Virtualidad. De la Universidad Nacional de Mar del Plata. 30 hs. . Resolución Rect. Nro. 1143/2022. Modalidad virtual. Agosto a Septiembre de 2022.

2021 Docente responsable y Dictado del Curso de Formación Docente: **“Ambientes educativos y plataformas digitales en escenarios híbridos”**. Correspondiente a la Diplomatura en Educación en Virtualidad. De la Universidad Nacional de Mar del Plata. 30 hs.. Resolución Rect. Nro. 4797/2021. Modalidad virtual. Julio-Agosto de 2021.

2021 Curso **“Modelos de evaluación de la Calidad en la Educación Superior Virtual, nuevo curso de formación docente”**. Organizado por el Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA) a través del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). UDELAR. Docente responsable: Dra- Virginia Rodés (UDELAR). Participación en el equipo Docente como Docente Invitada. Participación en noviembre de 2021

2021 Coordinación docente y Dictado del Curso de Formación Docente **“Diseño de la Enseñanza en Ambientes Virtuales Tecno-Pedagógicos”**, organizado por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico. Res. CS 236/20 y Rect. 4043/21, de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 30 hs. Ediciones 1 y 2 en 2021. Edición 2022.

2021 Docente responsable y Dictado del Seminario-taller: **Prospectivas de la educación mediada por tecnologías en el ámbito universitario**. Línea de acción Plan VES 1 UNICEN: Formación de Formadores y se propone fortalecer los Equipos de Educación a Distancia, Educación y Tecnologías de las Unidades Académicas de la UNICEN, a través de la formación en la línea temática: **“La construcción de la educación híbrida. Dimensiones, complejidades, desafíos, oportunidades”**, en el eje 1: Fortalecimiento para el desarrollo de la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación en entornos virtuales. Secretaría Académica de la Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires. Res. Rect. 423/21. Septiembre - octubre de 2021.

2021 Docente responsable y Dictado del Curso de Formación Docente: **"Ambientes digitales para la enseñanza en la Educación Superior"**. Diplomatura En Entornos Virtuales Para La Enseñanza Superior. Universidad Nacional de Jujuy. 60 hs. Res. Rect. 534/21. Modalidad virtual. Agosto y septiembre de 2021.

2021 Diseño, coordinación docente del Curso de articulación e ingreso **"Iniciación en los estudios Universitarios"**, Programa de Ingreso de la Universidad Nacional del Litoral. Resolución Rectoral N° 228/21 de la designación de su participación en el Equipo de gestión y docente.

2020 Curso de Capacitación para la **Iniciación a la Docencia** Dirección de Articulación. Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL. Res. CS N° 331/20 60 horas reloj. Noviembre-Diciembre de 2020.

2020 Coordinación docente y Dictado del Curso virtual **"La enseñanza y la evaluación mediada por tecnologías"**, organizado por la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico- Programa de Enseñanza Preuniversitaria en el marco del Programa de Formación Docente de la UNL, Trayecto no estructurado. Res. C.S 290/20 y Res. C.S 236/20, carga horaria 30 hs, septiembre/octubre 2020

2019 Coordinación docente y Dictado del Curso **"La enseñanza mediada por tecnologías digitales: huellas y desafíos para la educación superior"**, Programa de Formación Docente de la Universidad Nacional del Litoral Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL 30 horas con evaluación final. 2019 Res. Rector N° 1511/19.

2019-2017 Coordinación docente y Dictado del Seminario **"Educación superior y Tecnologías: Puertas de acceso a la Virtualidad"**. Plan de formación, actualización y perfeccionamiento en el marco del Programa de Formación Docente de la Secretaría Académica de la Universidad Nacional del Litoral. Edición 2017, 2019

2019 Seminario de problematización y asesoría **"La docencia virtual en el marco de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia"**. Universidad Nacional de Villa María. Córdoba. 2019

2019 Docente del Curso de capacitación para la iniciación a la docencia. Módulo **"La enseñanza en escenarios tecno-comunicacionales"**. Docentes: Esp. Alejandra Ambrosino y Prof. Florencia Puggi. Propuesta en el marco del Proyecto de formación para la iniciación a la docencia destinado a estudiantes avanzados de las carreras de grado de la UNL. Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la Universidad Nacional del Litoral. Actividad docente designada por Res. Rect. Nro. 1397/19. Edición 2019. Carga horaria: 12 hs. Presenciales

2018 **"Formación Docente de Tutores para Aulas Virtuales"**, Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la UNL. 60 horas reloj con evaluación final. Octubre y noviembre de 2018.

2018 Coordinación docente y Dictado del Curso de **Formación Docente para Tutores**. Propuesta en el marco del Proyecto de Articulación Universidad-Escuela

Secundaria en el marco del Programa NEXOS: Articulación y Cooperación Educativa (UNL-SPU). Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico de la Universidad Nacional del Litoral. Actividad docente designada por Res. Rect. Nro. 2148/18. Edición 2018

2017 Jornadas de problematización y asesoría **"La evaluación y la interacción pedagógica mediadas por dispositivos digitales"**. Universidad Nacional de Río Cuarto. Córdoba. 2017

2017 Curso de capacitación: Diseño de materiales educativos para Educación a distancia. Programa de Capacitación en Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Sur. 2017

2016 Diseño y Dictado del Seminario: **Ambientes y plataformas digitales para el aprendizaje. Seminario que compone el "Ciclo de Formación en producción de contenidos y ambientes digitales educativos"**, en el marco del Programa de Cursos de Capacitación, Actualización y Profundización para graduados. (Resolución C. S. 096/12) creado por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Edición 2016

2015 Dictado de Seminario: **"La comprensión y las narrativas digitales emergentes"**. En el marco del Seminario-Curso "Comunicación, educación y entornos virtuales. Del e-learning a las comunidades de práctica", ciclo de Formación de Profesionales de la Facultad de Ciencias de la Educación UNER. 2015
Destinatarios Graduados de las carreras de Comunicación y Ciencias de la Educación. Certificado por: Facultad de Ciencias de la Educación UNER. Período: Agosto de 2015. Alcance: Regional

2015 Dictado del Curso de Desarrollo Profesional Docente: **"Enseñar con tecnologías de la información y comunicación (TIC): desafíos y posibilidades"**. En el marco del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE "Nuestra Escuela", desarrollado por el Ministerio de Educación de la Nación en convenio con la Universidad Nacional del Litoral. 2015.

2015-2011 Diseño y dictado del Módulo: **"Prácticas de la enseñanza con tecnologías"**. Módulo en el marco del Curso de Formación Profesional "Enfoques para pensar las prácticas educativas" creado por Resolución del H. Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 30 hs. Edición: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015

2016-2012 Diseño y dictado del Módulo: **"Enseñar con tecnologías"**
Módulo en el marco del Curso de Formación Profesional "La mirada didáctica sobre las disciplinas" creado por Resolución del H. Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. Carga horaria: 60 hs. Edición: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

2013 Dictado del Curso de capacitación en el marco del desarrollo de acciones de Formación Docente: **"Usos básicos de Moodle para la enseñanza"**. Designación como Docente a cargo por Resolución del Rector Nro. 644/2010 de la Universidad Autónoma de Entre Ríos. 2013. Ejes temáticos: Diseño de materiales educativos y Tutorías en entornos virtuales. Destinatarios: Docentes de la Universidad Autónoma de Entre Ríos.

Disertaciones en conferencias, paneles, simposios, foros
con publicación en acta digital, libro y/o producción audiovisual on-line

2023. Disertante en el marco del Panel “Tendencias y debates. De la Educación a Distancia, hibridaciones complejas y escenarios mutantes.”

Coordina: Jorgelina Kloster. Cecilia Cerrotta (UBA-UNAHUR). Alejandra Ambrosino (UNL). Miriam Kap (UNMdP). Organizado en las Jornadas "Educación y Tecnología. Pre-sente y Futuro en la Educación Superior", aprobadas por Resolución del Consejo Superior N° 356/2023, organizadas por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de La Pampa, el Área de Educación a Distancia de la UNLPam y la Red de Referentes de Educación a Distancia de la UNLPam, los días 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2023

2023. Disertante Panel de apertura: «Hibridación de modalidades de enseñanza en la pospandemia»

Panelistas: Hebe Roig (Universidad de Buenos Aires), Alejandra Ambrosino (Universidad Nacional de Litoral) y Marcelo Pustilnik de Almeida Vieira (Universidade Federal de Santa Maria, Brasil). Modera: Lila Pagola (UNVM). En el marco del Foro internacional de Pedagogía FIPED, Argentina 2023. Organizan el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la UNVM y Asociación Internacional para la Investigación en Pedagogía de Pregrado – AINPGP (Brasil). Octubre de 2023. Ref. <https://fiped2023.unvm.edu.ar/paneles-de-discusion/>

2023. A cargo Taller: ¿Diseñar recursos o diseñar experiencias? ¿cuál es la cuestión en el escenario digital?.

En el marco del Foro internacional de Pedagogía FIPED, Argentina 2023. Organizan el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas de la UNVM y Asociación Internacional para la Investigación en Pedagogía de Pregrado – AINPGP (Brasil). Octubre de 2023. Ref. <https://fiped2023.unvm.edu.ar/taller-disenar-recursos-o-disenar-experiencias-cual-es-la-cuestion-en-el-escenario-digital/>

2023. Disertante en el marco del Panel “SIED en las universidades de Argentina” Organizó el Comité del Segundo Congreso de Educación y Tecnologías del Mercosur “Cambios y continuidades hacia escenarios combinados”. UNNE-Virtual. Junio de 2023

2022. Disertante en el Panel “Perspectivas sobre el aprendizaje en ambientes híbridos”. Mg. María Alejandra Ambrosino.

Presentación "Los ambientes de aprendizaje entre algoritmos, regulaciones y transmediaciones".

Panelistas: Mtra. María Mercedes Martín; Universidad Nacional de la Plata, Argentina. Dra. Susana Marchisio; Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Dra. Leire Nuere Salgado; Universidad Francisco de Vitoria, España. En el marco del 30° Encuentro Internacional de Educación a Distancia de la Universidad de Guadalajara. Organizado por UDGVIRTUAL. Del 28 de noviembre al 2 de diciembre de 2022. Guadalajara, México.

Publicación audiovisual on-line. Acceso:

<https://www.youtube.com/live/gZAIUTk5qkQ?feature=share>

2022. Disertante en el marco del Seminario "Colaboración de las Tecnologías en la resignificación de Prácticas Docentes". Título de la presentación: **Experiencias, plataformas y prácticas: la enseñanza entre regulaciones, expansiones y algoritmos**. Organizado por el Área de Tecnología Educativa e Innovación. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario. Noviembre de 2022.

2022. Panelista. Presentación: **"Experiencias educativas e hibridación: la dimensión semántica en el oficio docente"**, Eje Tecnicidades. En las "4° Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública. Producir universidad, garantizar derechos y construir futuros en el mundo contemporáneo". Organizadas por la Especialización en Docencia Universitaria y la Dirección de Capacitación y Docencia de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de la Plata. 26 al 29 de septiembre de 2022.
Publicación audiovisual on-line. Acceso:
<https://congresos.unlp.edu.ar/jpdup/panel-eje-5-tecnicidades/>

2022. Panel. Participación en carácter de moderadora y comentarista especialista. Panel: **"La trama de la educación híbrida en los escenarios educativos post-pandemia"**
Publicado en actas digitales <https://www.youtube.com/watch?v=MKRu-ASrhtA&t=7717s>
. Nombre del evento: 9no. Seminario Internacional de Educación a Distancia: "ESCENARIOS INÉDITOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PERSPECTIVAS, HUELLAS Y EMERGENTES". Organizado por Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA), CIN. Carácter: Internacional Lugar: Mar del Plata, Argentina. Fecha: 14 y 15 de noviembre de 2022.

2022 Conferencista. Exposición: **"Universidad, hibridaciones: experiencias formativas transmediales y oficio docente"**.
En el marco del Ciclo de Charlas con especialistas "Escenas y escenarios de HIBRIDACIONES en la Universidad". Organizado por el SIED-UNLP, Dirección General de Educación a Distancia y Tecnologías de la UNLP. 25 de octubre de 2022. Publicación audiovisual on-line.
Acceso: <https://www.youtube.com/live/sYhcaiZCE0g?feature=share>

2022. Disertante en el marco del Ciclo Abierto: **"Educación: problemáticas emergentes en contextos diversos"**.
Título de la presentación: **"La educación en la encrucijada digital"**, dirigido a docentes y educadores de todos los niveles del sistema educativo. Organizado en el marco de los 10 años de la creación del Programa de Extensión "Educación y Sociedad: hacia una mayor inclusión educativa". Facultad de Humanidades y Ciencias UNL. 5 de octubre de 2022. Publicación audiovisual on-line. Acceso:
<https://youtu.be/32-l6En2ymY>

2022. Expositora en **Mesa Redonda de Universidades**. Título: **El territorio de la enseñanza en la cultura digital: diálogos entre regulaciones, experiencias y saberes**. Autoras: Ambrosino, M. A.; Bernik, J.. En las V Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Organizado por la Red Universitaria Interinstitucional para el desarrollo del campo didáctico en la educación superior. Sede

de las jornadas: Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina. Agosto de 2022.
Publicación en acta de evento.

2022. Expositora en el **Conversatorio: "Aseguramiento de la calidad en programas y sistemas de educación a distancia"**. Expositores invitados Alejandro González (UNLP) y María Alejandra Ambrosino (UNL). Organiza: Oficina de Aseguramiento de la Calidad (OAC-UNRN) y Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad del Consejo Interuniversitario Nacional (RIAC-CIN). Universidad Nacional de Río Negro. Mayo 2022.

2022. Expositora. **Conferencia: "Prospectiva de la educación mediada por tecnologías en la universidad: permanencias, emergentes y proyecciones"**. Jornadas Internas De Formación Docente Tercer Ciclo: "Hacia una nueva presencialidad: la resignificación de la enseñanza, el aprendizaje y la circulación del conocimiento en entornos híbridos". Organizado por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Moreno. Abril 2022.

2022 Panelista en **Simposio "La educación superior y los retos para el futuro, internacionalización e integración en la región"**; en el IX Taller Internacional "La virtualización en la educación superior". Panel: "Experiencias de educación a distancia de universidades latinoamericanas durante la pandemia del covid 19. Coordina: REDUR ALCUE. Universidad Autónoma Metropolitana, México. Febrero de 2022.

2021 Expositora en **Webinar UDELAR "Calidad de la Educación Virtual"**. Expositoras: Mg. Alejandra Ambrosino, UNL Argentina; y Mg. Yosly Hernández, UCV Venezuela. Organizado por el Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA) a través del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE). UDELAR. Uruguay. 30 en noviembre de 2021

2021. Expositora en **Panel CIN "Presencialidad y Virtualidad Después de la Pandemia"**.

Presentación particular: "Contextos universitarios: prácticas, mediación tecnológica, y gobernanza en clave de hibridación", en el marco de una reunión conjunta de las Comisiones de Asuntos Académicos y de Planeamiento del CIN. 28 de julio de 2021. Acceso: <https://www.youtube.com/live/rUNTISailEs?feature=share>

2021. Conferencista. Espacio de diálogos: **Conferencia "Comunidades de práctica en escenarios transmediales: trayectorias y expresividades dislocadas"**

En el marco de las "II Workshop de Tutorías en la Educación Superior. Relatos de experiencias en escenarios virtuales a partir del contexto de Covid- 19". Organizadas por el Grupo Interinstitucional de Tutorías de Buenos Aires (GITBA) y la Unidad Académica Organizadora Facultad de Ciencias Exactas de UNICEN. 6 de julio de 2021. Con publicación en Revista.

2020. Panelista en la actividad: **"Mediaciones en la enseñanza: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos"**. Panel de intercambio entre Alejandra Ambrosino (UNL), Gabriela Augustowsky (UBA), Gabriela Bergomás (UNER) y Carina Lion (UBA). Moderadora: Laura Iriarte (UNS). En el marco de las IV Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza Superior, organizadas por la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo Didáctico en la Educación Superior. Desarrollado en la FHUC, UNL. Noviembre de 2020. <https://www.youtube.com/live/RuvXPWhp5M0?si=JVazl5k3QQSEBTzR>

2020. Conferencia Apertura **“Contextos dislocados y transmedia: virtualidad y enseñanza universitaria”**

En el marco de las “7mas. Jornadas Institucionales sobre Investigaciones y Experiencias Educativas: Valoración de las propuestas de enseñanza en épocas de pandemia”. Unidad Académica Organizadora. Facultad de Ciencias Económicas de la UNRC. Secretaría Académica - Área de Asesoramiento Pedagógico y Secretaría de Ciencia y Técnica. Septiembre 2020

2020. Expositora en **Ciclo de Conversatorios: “Desafíos y oportunidades en el proceso de virtualización de la enseñanza”** destinado a la formación docente dentro de la FICH incluido en el Programa de Formación Docente de la UNL - C.S. No: 236/20. Noviembre de 2020.

2020. Conferencista invitada en Red Solidaria de Formación: **“Resignificación de la Gestión Académica y las Prácticas Universitarias en Contextos Complejos”** Universidad Nacional de Misiones. Secretaría General Académica. Agosto 2020
<https://youtu.be/X0C7vAI0ALg>

2020. Conferencia **“Diseño de experiencias virtuales: mediación digital, plataformas y sentidos para la enseñanza y el aprendizaje”**.

Actividad en el marco de Ciclo de Conferencias Virtuales sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el campo de la Educación Superior, impulsado por el Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas (IAPCH) de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM). Junio 2020.

2020. Conferencia: **“Virtualización como estrategia educativa en la educación superior”**

En el marco de acciones de actualización de referentes del Instituto ADE, Ciudad de Santa Fe. Mayo 2020

2019. Panelista en apertura: **“Los sistemas institucionales de educación a distancia: sobre las aulas, los proyectos institucionales y las aperturas en el territorio”**

En conjunto con la Dra. Marta Mena (UBA) y Esp. Ma-ría Alejandra Ambrosino (UNL). En las “II Jornadas sobre Educación Virtual en el nivel superior” del Ciclo “La universidad en el horizonte digital”, organizada por la FCEDU-UNER. Agosto de 2019. Entre Ríos, Argentina.

2019. Coordinadora de Panel: **Desafíos en la educación de las primeras infancias: miradas innovadoras para el curriculum**

Expositores: Dra. Lila Pinto y Dra. Carolina Duek (CONICET-UBA). Coordinadora: Esp. Alejandra Ambrosino (UNL). Tercer Congreso de Educación en Primeras Infancias “Problemáticas y desafíos actuales de la educación inicial. Experiencias innovadoras en la sala, la institución y las políticas públicas” FHUC-UNL. 17 y 18 de mayo 2019

2018. Conferencista: **“La Docencia en escenarios trasmediales: narrativas y prácticas emergentes”**

En el marco del Congreso “ProEVA 10 años” y del “1º Encuentro Nacional de Educación Abierta”. Evento organizado por el Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y

Accesibles, del Espacio Interdisciplinario, el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza (UDELAR) y la Administración Nacional de Telecomunicaciones, con el apoyo del Dpto. de Tecnologías Digitales y Formación Docente, del Consejo de Formación en Educación, perteneciente a la Administración Nacional de Educación Pública de la República del Uruguay. Septiembre de 2018.

Carácter: Internacional. Montevideo, Uruguay.

2018. Panelista en Mesa: " **Educación Superior Virtual y a Distancia en el Mercosur** "

En el marco del Congreso "ProEVA 10 años" y del "1º Encuentro Nacional de Educación Abierta". Evento organizado por el Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles, del Espacio Interdisciplinario, el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza (UDELAR) y la Administración Nacional de Telecomunicaciones, con el apoyo del Departamento de Tecnologías Digitales y Formación Docente, del Consejo de Formación en Educación, perteneciente a la Administración Nacional de Educación Pública de la República del Uruguay. Septiembre de 2018. Carácter: Internacional. Montevideo, Uruguay.

Ref.: <http://proeva.udelar.edu.uy/eventos/proeva-10-anos/>

2018. Panelista en "Virtual Educa 2018 Educando el presente, conectando al futuro".

Panel: "Marcos regulatorios de la Educación a Distancia. La experiencia de Argentina."

Exposición: "La evaluación de la Educación Superior mediada por sistema tecno-comunicacionales. El caso de la EaD en Argentina, entre construcciones y prospectivas".

Coordinación: Marta Mena. Panelistas: Alejandra Ambrosino, Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA); Roberto Igarza, Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y Adrián Cannellotto, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Organizado por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación Argentina, el Ministerio de Educación e Innovación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Secretaría General de Virtual Educa.

Septiembre de 2018. Carácter: Internacional. Lugar: Buenos Aires, Argentina

2017. Conferencia: "Narrativas Transmedia en la Universidad".

Webinar <https://jornadas.ead.unlp.edu.ar/>, octubre y noviembre de 2017. Evento: IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: "Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos". Organizado por: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de la Plata Carácter: Nacional Lugar sede de los organizadores: La Plata, Argentina

2016. Panelista. Exposición: "Huellas y tendencias...la configuración de la virtualidad en la educación superior. Trayectorias de UNLVirtual".

Panel: "Virtualización Institucional y modalidades de enseñanza" Publicado en actas digitales. Nombre del evento: 7mo. Seminario Internacional de Educación a Distancia: "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la educación superior" Fecha: 20 y 21 de octubre de 2016. Organizado por Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (Rueda), CIN. Carácter: Internacional Lugar: Santa Fe, Argentina

2016. Conferencia: **"Docencia y tecnologías digitales...influencias y apropiaciones de los dispositivos para el trabajo en red...o del oficio docente enredado"**.

En el marco del Congreso "Educación, Ciencias y Perspectivas Didácticas" Participación en carácter de expositora. Evento organizado por el Instituto Superior de Profesorado Nro. 4 "Ángel Carcano" de la Jurisdicción Provincial Santa Fe, la Facultad de Humanidades y Ciencias y el Centro Universitario UNL. Fecha del evento: 1 al 3 de septiembre de 2016. Carácter del evento: Nacional. Lugar: Reconquista, Provincia de Santa Fe. Argentina

2016. Expositora en Simposio: **"La gestión de la Educación a distancia en las universidades públicas"**.

En el marco del III Congreso Internacional de Educación "Formación, sujetos y prácticas". Participación en carácter de expositora. Evento organizado por el Instituto para el estudio de la Educación, el lenguaje y la Sociedad, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. Fecha del evento: 28 al 30 de abril de 2016.

Carácter del evento: Internacional. Lugar: General Pico, Provincia de La Pampa. Argentina

2015. Conferencia: **"Educación Superior y tecnologías emergentes"**.

En el marco del Primer Encuentro de Articulación de modalidades "La Universidad Bimodal" Participación en carácter de conferencista. Evento organizado por el Programa Universidad Virtual de Quilmes, AIESAD y AULA-CAVILA. Fecha del evento: 5 y 6 de noviembre de 2015. Carácter del evento: Nacional. Lugar: Bernal, Provincia de Buenos Aires. Argentina

2015. Conferencia: **"Remix en la enseñanza superior: E-learning y experiencias expandidas"**.

En el marco de la Jornada Académica: "Plataformas educativas: usos y potencialidades para la educación presencial". Organizada por el Área de Educación a Distancia, Secretaría Académica de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas de la UNL. Destinatarios: Docentes universitarios. Fecha: 22 de octubre de 2015 Participación en carácter de conferencista. Carácter del evento: Regional. Lugar: Santa Fe, Provincia de Santa Fe. Argentina

2014. Conferencia: **"Proyecto Primaria digital: influencias y apropiaciones de los dispositivos para el trabajo en red ... o del oficio docente enredado"**.

En el marco del Programa "Capacitación TIC en el nivel Primario a escuelas bajo cobertura del PIIE-Primaria Digital, Proyecto:" Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa-PROMEDU II. Expositor: Ambrosino, M. Alejandra (en carácter de panelista). Evento organizado por la Universidad Nacional de la Entre Ríos. Fecha del evento: 24 y 25 junio de 2014. Carácter del evento: Regional. Lugar: Paraná, Entre Ríos. Argentina

2014. Disertante Invitada en el Taller: **Dispositivos pedagógicos con TIC para las primeras infancias"**

En el marco del "Programa de Capacitación" del Instituto Superior del Profesorado Nro. 2 "Joaquín V. González ". Destinatarios: Docentes de nivel inicial. Carácter del evento: Regional.

Lugar: San Vicente, Santa Fe. Argentina.

2013. Panelista. Panel de Apertura: “Desafíos de las tecnologías de la información y la comunicación a la enseñanza universitaria”. En el marco de la “Primera Jornada sobre uso pedagógico de TIC en la UNLPam”. Expositor: Ambrosino, M. Alejandra (en carácter de panelista). Presentación “Educación a distancia y tecn-logías emergentes”, dictada en la Universidad Nacional de La Pampa. Evento organizado por la Red de referentes técnico-pedagógicos de Educación a distancia y la Secretaría académica de la Universidad Nacional de la Pampa. Fecha del evento: 27 de septiembre de 2013. Carácter del evento: Regional. Lugar: Sta. Rosa La Pampa. Argentina

[2013-2004: Actividades en CVar extenso.]

F. Obras, publicaciones y/o artículos

Libro o capítulo de libro

2025 Capítulo en libro: Del objeto al activo digital: Inteligencia artificial, datificación y reconfiguración performativa de la experiencia educativa

Título libro: De la tiza y el libro de lectura al chip: el uso de la inteligencia artificial como tecnología emergente del nuevo tiempo. Compiladoras: Avendaño y Copertari
Sello Editor: Homo Sapiens. Fecha Publicación: 08/2025. Páginas: 223. Soporte: Libro Analógico.

2023 Capítulo en libro: Hibridaciones educativas y transformación digital: marcos prospectivos para re-pensar la gobernanza en el escenario universitario.

Título libro: Escenarios inéditos en la Educación Superior: perspectivas, huellas y emergentes. Compiladoras: Claudia Floris, Verónica Weber
Sello Editor: SIED-UNMDP. Fecha Publicación: 12/2023. Páginas: 223. Soporte: Libro Digital. ISBN: 978-987-811-144-5 Razón Social: Universidad Nacional de Mar del Plata
Acceso on-line:
<https://rueda.cin.edu.ar/publicaciones/libros>
<https://rueda.cin.edu.ar/images/Libros/RUEDA-Libro-2023-Escenarios%20ineditos%20en%20la%20ES.pdf>

2022 Capítulo en libro: El oficio docente en escenarios transmediales. Narrativas y prácticas emergentes.

Título libro: Conversaciones entre la enseñanza y el campo didáctico
Autores: Bernik, Julia; Baraldi, Victoria; Lossio, Oscar José María; Luna, Virginia; Aduris Bravo, Agustín; Jara, Miguel A.; Pochulu, Marcel David; Sarmiento, Andrea; Tauber, Liliana; Barcia, Marina; Ledesma, María del Valle; Mazza, Diana; Monetti, Elda; Ambrosino, María Alejandra; Augustowsky, Gabriela; Lion, Carina; Molinas, Isabel; Collazo, Mercedes; Gerbaudo, Analía; Orozco Fuentes, Berta; Migueles, María Amelia; Sosa, Silvia.
Sello Editor: Ediciones UNL. Fecha Publicación: 07/2022. Páginas: 355. Soporte: Libro Digital. ISBN: 978-987-749-357-3. Razón Social: Universidad Nacional del Litoral
Acceso on-line:
<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8443/handle/11185/6708>

2021 Producción académica en repositorio UBA Digital

Ambrosino, M. A. (2021). Narrativas digitales transmedia en educación superior: prácticas docentes en UNLVirtual (Tesis de maestría). Maestría en Tecnología

Educativa. Universidad de Buenos Aires, Argentina. UBA Digital: Repositorio FILO UBA. 216 páginas. Soporte digital.

Acceso on-line:

http://dspace5.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/14377/uba_ffyl_t_2021_se_ambrosino.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2020 Capítulo del libro: Claves y caminos para enseñar en ambientes virtuales.

Dirección: Marés, L. Autores y editores: varios. Participación Ambrosino, M. A. en Cap. 5, pág 137-140

Libro digital, PDF. Archivo Digital: online. ISBN 978-987-1909-20-9

Acceso on-line:

<https://www.educ.ar/recursos/155487/claves-y-caminos-para-ensenar-en-ambientes-virtuales>

2020 Capítulo en Libro: Historia de la Educación a Distancia en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Autores: Aranciaga, I.; Salinas, J.; Perez Rasetti, C.; Juarros, F.; Bianchi, M.; Ambrosino, A. (2020). en Historia de la Educación a Distancia en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, UNPA Edita. Rio Gallegos. Argentina. Compilador: Aranciaga Ignacio

Capítulo: Maestría Educación en Entornos Virtuales UNPA: una experiencia de formación y construcción del conocimiento

Editorial: UNPA Edita. ISBN: 978-987-3714-81-8. Año 2020. Lugar de publicación: Rio Gallegos, Argentina

Acceso on-line:

https://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/publicaciones_adjuntos/CORREGIDO_HISTORIA%20DE%20LA%20EDUCACION%20EN%20DISTANCIA%20EN%20LA%20UNPA_version_final_0.pdf

2019 Capítulo en libro: Educación virtual y gestión académica: reconfiguraciones institucionales en escenarios transmediales.

Autores: Ambrosino, M. A.; Nicolini, M.; Puggi, M.F.

"Hacia la construcción colaborativa del conocimiento". Compiladores: Carriego, E.; Castellón, S.. Colección "Ideas en educación virtual".

Bernal: Universidad Virtual de Quilmes, 2019. Pp. 219-231. ISBN 978-987-774-039-4.

Acceso on-line:

<https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/2264>

2018 Capítulo en libro: "Educación a distancia: una investigación prospectiva de contextos institucionales emergentes en Argentina".

Autores: Ambrosino, María Alejandra; Aranciaga, Ignacio; Meyer, Roberto.

Libro: "Investigación, Innovación y Tecnologías, la tríada para transformar los procesos formativos"

Compiladores: Salinas, Jesús. EDUTEC. España

Ediciones: Universidad de Islas Baleares, España. 2018. Silva Juan (eds.) USACH. 2017. p 30-38 isbn 978-956-303-369-4

Acceso on-line:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=784236>

2018 Capítulo en libro: Ecología de la educación virtual: ambientes, mediaciones y convergencias

Autor: Ambrosino, M. Alejandra.

Título Libro: "Buenas Prácticas en la Educación Superior Virtual".

Editores: N. Valeiras, C. Guzmán, E. Campo-Montalvo (Eds.) y J.S. Ortiz Bergia (Col.)

Colección: UAH Obras colectivas. Tecnología 26.

ISBN: 978-84-17729-60-8 (Digital). España Edición Alcalá de Henares. 2018

Acceso

<http://www.acai-la.org/wp-content/uploads/2018/11/LibroBuenasPracticasACAI-LA2018.pdf>

2017 Capítulo: Tramas y escenarios de la enseñanza superior virtual en Argentina: una investigación prospectiva en contextos institucionales emergentes.

Autores: Ambrosino A; Aranciaga I.

Libro: "Educación y Tecnología: Una mirada de la investigación y la innovación".

Editores: Silva Juan (eds)

Ediciones del Centro de Innovación e Investigación en Educación y Tecnología (CIET).

ISBN: 978-956-393-378-9

Lugar: Santiago de Chile, Chile

2017 Libro: Enseñar en la virtualidad: Nuevas presencialidades y distancias en la educación superior.

Compiladores: Ambrosino, María Alejandra; Alejandro Héctor Gonzalez

Edición UNL. Libro digital ISBN 978-987-692-162-6.

Ediciones UNLVirtual.2017

Acceso: <https://rueda.cin.edu.ar/seminarios>

<https://drive.google.com/file/d/1o7eq1mcLDoNluWta2ZWEchx29oJyaTM/view>

2016 Capítulo: Educación Superior y Tecnologías Emergentes

Autora: Ambrosino, M. Alejandra.

Título libro: "Bimodalidad. Articulación y convergencia en la Educación Superior".

Compilador: Alejandro Villar. Colección "Ideas en educación virtual".

Edición UVQ.2016

Acceso on-line: <https://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/516>

2007 Capítulo: Perspectivas teóricas sobre la educación a distancia: Los planes de trabajo en el aula virtual de la UNL

Autores: Ambrosino, M. Alejandra. Ingaramo, Rossana

Título libro: "Educar a distancia: reflexiones y experiencias en el programa UNL Virtual".

Compiladora: Mattioli, Estela

E. ISBN-10: 987-508-605-3. Edición UNL. 2007

2005 Colaboración en libro: El Programa de Educación a Distancia UNL

Autor: Ingaramo, Rossana E.

Autores en colaboración: Ambrosino, M. Alejandra y otros.

ISBN 987-508-430-1. Edición UNL. Año 2005.

Artículos publicados en revistas con referato (ISSN)

2023. Revista ESPACIOS EN BLANCO. Revista De Educación

Artículo: La educación superior en la interfaz híbrida: experiencias conectivas en el escenario postdigital. ESPACIOS EN BLANCO.

Autores: Ambrosino, M. A.

Revista De Educación, 2(35), 109–120.

Con arbitraje. ISSN 1515-9485; E-ISSN 2313-9927

Acceso on-line:

<https://doi.org/10.37177/UNICEN/EB35-451>

2023. Revista Políticas Educativas – PoEd

Artículo: Tendencias de la educación mediada por tecnologías en las UUNN argentinas, políticas públicas, prácticas de gestión académica y tecno-pedagógicas emergentes entre presencialidades y virtualidades en el período 2018-2022.

Autores: Ambrosino, A; Aranciaga, I.

Políticas Educativas – PoEd, 16(2).

Con arbitraje. ISSN 1982-3207

Acceso on-line:

<https://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/128710/88808>

2022. Revista Hipertext.net.

Artículo: «La opción pedagógica a distancia como interfaz prospectiva de la educación universitaria digital».

Autora: Ambrosino, María Alejandra

Con arbitraje. ISSN 1695-5498

Hipertext.net, 2022, n.º 25, pp. 31-42,

<https://doi.org/10.31009/hipertext.net.2022.i25.04>.

Hipertext.net es una publicación académica creada y promovida por el Departamento de Comunicación de la Universitat Pompeu Fabra. Barcelona, España

Acceso: <https://www.raco.cat/index.php/Hipertext/article/view/404712>

2020. Revista: Asian Journal of Distance Education.

Artículo: A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis.

Bozkurt, A., ...Ambrosino, A., y otros (2020).,

Con arbitraje. ISSN 1347-9008 15(1), 1-126.

2020. Published by EdTechReview (ETR), New Delhi, India

<http://www.asianjde.org> This is an open access article under the CC BY-SA license

Acceso <https://doi.org/10.5281/zenodo.3878572>

2019. Revista - Comunicación y Pedagogía

Artículo: Gramáticas de la enseñanza virtual: enfoque micro-learning para la Educación Superior.

Autores: Ambrosino, A.; Aranciaga, I.

Con arbitraje. ISSN: 1136-7733. Revista nº 315-316. Edición CC&P, 2019.

E-book disponible en

<http://www.centrocp.com/comunicacion-y-pedagogia-315-316-microlearning/#>

2019. Barcelona

2017. Revista: “Trayectorias Universitarias”.

Artículo: “Docencia y narrativas transmedia en la educación superior”

Con arbitraje. ISSN 2469-0090.

Con arbitraje. v. 3, n. 4, p. 12-19, Septiembre de 2017

Ediciones: Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

2017. Santa Fe

Acceso on-line:

<https://revistas.unlp.edu.ar/TrayectoriasUniversitarias/article/view/3867>

2016. Revista: "Culturas". Revista anual de divulgación científica.

Artículo: "Materialidades culturales y mediaciones narrativas hipermediales en educación a distancia"

Tema de la convocatoria: Cultura. Educación. Tecnología. Audiovisuales

Con referato. ISSN: 1515-3738 (corresponde a la versión impresa) ISSN: 2362-5538 (corresponde de a la versión digital)

Año de Inicio: 1999. Periodicidad: Anual. Idioma: Español

Editorial: Ediciones UNL. Secretaría de Extensión de la UNL

Volumen: Año 2015. Revista Nro. 9. En edición a abril de 2016

2016 Santa Fe

Acceso on-line:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Culturas/article/view/6137>

2014. Revista: "Itinerarios Educativos". Revista anual de divulgación científica. Con referato

Artículo: El proceso de virtualización en Programas Académicos de la Universidad Nacional del Litoral: posibilidades para la Docencia Virtual

Temas principales: Educación. Formación Docente. Enseñanza. Aprendizaje. Sistema Educativo.

Editorial: Ediciones UNL. Secretaría de Extensión de la UNL

Con arbitraje ISSN: 2362-5554 (corresponde de a la versión digital)

Volumen: Año 2014. Revista Nro. 7.

2014. Santa Fe

Acceso on-line:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Itinerarios/article/view/4953/7526>

2005. Revista: "ConCIENCIA". Revista semestral de divulgación científica.

Asesoramiento editorial-pedagógico: Ambrosino, M. Alejandra

Autor: Editada por la Secretaría de Ciencia y Técnica y la Dirección de Comunicación Institucional de la UNL.

Volumen: Año 11. Nro. 15 de Septiembre de 2005.

Código ISSN: 0328-3992

Capítulo: Dossier "Conciencia en la Escuela"

Volumen: Año 1. Nro. 1, Septiembre de 2005.

Revisora de artículos, referatos editoriales y revistas científicas

(memo 2024 y 2025)

2023. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN

Revista "HIPERTEXT.NET"

e-ISSN: 1695-5498

Revisora externa, actuación evaluativa en la Revista correspondiente al Nro. 23 (edición mayo de 2023).

Hipertext.net es una publicación académica de Acceso Abierto (Open Access) especializada en la intersección entre Documentación Digital y Comunicación Interactiva, tanto en el contexto de la Web como de la comunicación social en general y con especial atención al escenario iberoamericano. Hipertext.net es una publicación del Departamento de Comunicación de la Universitat Pompeu Fabra. Barcelona. España
La revista se encuentra disponible en Acceso Abierto en <https://raco.cat/index.php/Hipertext/index> ISSN 2591-6327

2023. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "Edutec"

e-ISSN: 1135-9250

Revisora externa, actuación evaluativa de un artículo presentado en el número especial "Prácticas educativas abiertas en educación superior"

Edutec es una revista Electrónica de Tecnología Educativa del Grupo de Tecnología Educativa. Universitat de les Illes Balears

Palma de Mallorca. España

La revista se encuentra disponible en Acceso Abierto en

<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e>

2023. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "IRICE"

e-ISSN: 2618-4052

Revisora externa, actuación evaluativa de un artículo presentado en el número publicación científica semestral del Instituto IRICE, nº 44, primer semestre de 2023.

Revista del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Universidad Nacional de Rosario

Santa Fe, Argentina.

La revista en Acceso Abierto:

<https://ojs.rosarioconicet.gov.ar/index.php/revistairice/index>

2023. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "Itinerarios Educativos"

e-ISSN (versión digital): 2362-5554

DOI: <https://doi.org/10.14409/ie>

Miembro del Comité Científico Asesor conformado para la actuación evaluativa en la Revista Número 18 correspondiente al 1er. Semestre de 2023

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.

Santa Fe, Argentina

La revista en Acceso Abierto:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Itinerarios>

2022. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "Edutec"

e-ISSN: 1135-9250

Revisora externa, actuación evaluativa de un artículo presentado en el número Núm. 82 (2022): "Espíritu hacker. Empoderando ciudadanos digitales".

Edutec es una revista Electrónica de Tecnología Educativa (e-ISSN: 1135-9250). Grupo de Tecnología Educativa. Universitat de les Illes Balears

Palma de Mallorca. España

La revista se encuentra disponible en Acceso Abierto en

<https://www.edutec.es/revista/index.php/edutec-e/issue/view/115>

2022. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN

Revista "Itinerarios Educativos"

e-ISSN (versión digital): 2362-5554

DOI: <https://doi.org/10.14409/ie>

Miembro del Comité Científico Asesor conformado para la actuación evaluativa en la Revista Número 16 correspondiente año 2022.

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.

Santa Fe, Argentina

La revista en Acceso Abierto:

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Itinerarios>

2021. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN

Revista "Educación y vínculos"

ISSN 2591-6327

Actuación evaluativa en la Revista correspondiente a 2021.

Educación y Vínculos. Revista de estudios interdisciplinarios en Educación, aprobada por Resolución CD 238/17, fue creada en 2018 como parte de las actividades del Proyecto Integral "Vínculo pedagógico, transmisión y lazo social en escuelas secundarias.

Relaciones intergeneracionales, aprendizaje y socialización", del Programa Universidad y Territorio (Resol. CS 091/16- FCE 2016-2018)

Página web: <https://www.pcient.uner.edu.ar/index.php/EyV>

Universidad Nacional de Entre Ríos

2021. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN

Revista "Austral comunicación"

ISSN: 2313-9129 (impreso); 2313-9137 (en línea); DOI: 10.26422/aucom

Actuación evaluativa en la Revista correspondiente a 2021.

Revista: Austral comunicación. Es una publicación científica editada por la Facultad de Comunicación de la Universidad Austral.

Página web: <https://www.pcient.uner.edu.ar/index.php/EyV>

<https://ojs.austral.edu.ar/index.php/australcomunicacion/>

Universidad Austral. Argentina.

2021. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN

Revista "Praxis Educativa"

ISSN 0328-9702 E-ISSN 2313-934X

Actuación evaluativa en la Revista correspondiente a 2021.

Publicación cuatrimestral del Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria de la Facultad de Ciencias Humanas, UNLPam, que integra el Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas. Promueve la difusión de investigaciones interdisciplinarias con la finalidad de contextualizar la problemática educativa.

DOI 10.19137/praxiseducativa

<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis>

Universidad Nacional de la Pampa. Argentina

2020, 2014. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN

Revista "Itinerarios Educativos"

ISSN 1850-3853

Actuación evaluativa en la Revista Número 7 correspondiente a 2014 y Nro. NN año 2020

Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Argentina

2017. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "ConTIC-i: Conocimiento, TIC e Innovación"
ISSN: 2314-0666

Actuación evaluativa en la Revista correspondiente a 2017.

La revista electrónica ConTIC-i (Conocimiento, TIC e Innovación-ISSN: 2314-0666) es un proyecto editorial promovido por el grupo de investigación Gestión del Conocimiento y Educación a Distancia (GCyEaD) de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Página web: <http://publicaciones.unpa.edu.ar/index.php/contici/index>
Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Santa Cruz, Argentina

2017. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "Escritos Contables y de Administración"
ISSN: 1853-2055

Actuación evaluativa en la Revista correspondiente a 2017.

Universidad Nacional del Sur, Departamento de Ciencias de la Administración (UNS-DCA). CONICET-IESS, Argentina

Página web: <http://revistas.uns.edu.ar/index.php/eca/about>
Universidad Nacional del Sur
Bahía Blanca, Argentina

2016. Objeto de la Evaluación: Artículos de la revista con registro ISSN
Revista "Contextos de Educación"

Actuación evaluativa en la Revista correspondiente a 2016.

Incorporada al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas – CAICYT – CONICET (Resolución N° 2485/14 del CONICET)

Página web: www.hum.unrc.edu.ar/publicaciones/contextos/index.html
ISSN 2314-3932.

Revista del Dpto. de Ciencias de la Educación.

Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Río Cuarto.

G. Becas obtenidas

2003. Beca para el desarrollo de una estancia institucional en la Universidad Oberta de Catalunya. España

La estancia institucional se desarrolló en la UOC durante febrero y marzo de 2003. El objeto del intercambio fue realizar estudios y análisis del sistema de la UOC para lograr un reconocimiento del Modelo Pedagógico y el Modelo Tecnológico sobre el que se desarrolla en la institución. Barcelona, España.
Beca otorgada por la UNL en el marco de un convenio AECI con la UOC y UNL.

1997. Becaria del "Curso de Introducción a la Docencia Universitaria Nivel Avanzado", acceso por orden de mérito para pasantes de la UNL, organizado por la Facultad de Formación Docente en Ciencias y la Secretaría Académica de la UNL. La pasantía se realizó en la cátedra Geometría III de la Carrera Profesorado en Matemática de la Fac. de Formación Docente en Ciencias bajo la supervisión de la Prof. Ana María Mántica. Curso intensivo mayo a

diciembre de 1997, 160 horas cátedra, con evaluación aprobada. Beca otorgada por la Secretaría Académica de la UNL

[1995] Alumna Becaria del “Curso de Introducción a la Docencia Universitaria Nivel Inicial”, acceso por orden de mérito para alumnos pasantes de la UNL, organizado por la Facultad de Formación Docente en Ciencias y la Secretaría Académica de la UNL. La pasantía se realizó en la cátedra Geometría I (Geometría Analítica) en el primer cuatrimestre y Geometría III en el segundo cuatrimestre de la Carrera Profesorado en Matemática de la Fac. de Formación Docente en Ciencias, bajo la supervisión de la Prof. Ana María Mántica. Curso intensivo mayo a diciembre de 1995, 160 horas cátedra, con evaluación aprobada. Beca otorgada por la Secretaría Académica de la UNL

H. Ponencias. Producciones científico-académicas.

2024. Ponencia: **Prácticas educativas universitarias interpeladas por el ecosistema digital, una investigación desde la perspectiva de la Tecnología Educativa.**

Autoras: Sabulsky, G., Ambrosino, M. A. IV Jornadas de divulgación de experiencias de docencia, extensión e investigación educativa de la FHUC-UNL. Universidad Nacional del Litoral. Septiembre de 2024.

2024. Ponencia: **Tecno-experiencias universitarias: transiciones y devenires emergentes desde las voces institucionales.**

Autoras: Sabulsky, G., Ambrosino, M. A. . Jornadas “Enseñanza universitaria y TIC. Prácticas en escenarios emergentes”. Universidad Nacional de Salta. Agosto de 2024. En prensa

2024 Ponencia: **«Análisis sobre enseñanza en escenarios transmediales en Maestría Educación Entornos Virtuales UNPA».**

Autores: Ambrosino, M. A.; Aranciaga, I.; Comini, L. . Evento internacional on-line: « IA ¿oportunidad para la educación ». En línea, del 24 al 26 de junio de 2024; Organizado por la Comunidad de Habilidades y Aprendizaje con Tecnología (CHAT) de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM, México.

Publicación en prensa <https://chat.iztacala.unam.mx/biblio>

2023. Ponencia: **“Diseño de Experiencias Educativas en Educación Superior: Mediaciones digitales y narrativas expandidas”**

Presentación entre Ambrosino, Drago, Nicolini. En el VI Congreso Nacional de Problemáticas sociales contemporáneas, FHUC-UNL. Santa Fe. En prensa

2023. Ponencia: **La política educativa de prácticas docentes en repositorios de recursos educativos abiertos en la educación superior.**

Autores: Aranciaga, I, Ambrosino, M. A., Molina, P. . Aprobado para las II Jornadas de Investigación en Política Educativa. Organizadas conjuntamente por los colectivos organizadores de los Encuentros de Cátedras, la revista RELAPAE (Revista

Latinoamericana de Política y Administración de la Educación) y la ReLPe (Red Latinoamericana de Estudios Epistemológicos en Política Educativa). 31 de mayo y 1 y 2 de junio de 2023. Lugar de realización: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Rosario. Santa Fe, Argentina. EN PRENSA

2022. Ponencia: “Red de Ambientes Virtuales UNL, de la emergencia a la consolidación de una Red de Virtualización Pedagógica”

Autoras: Ambrosino, M. A., Bellini, S. y Nicolini, M. . Publicado en actas digitales, en prensa a mayo del 2023. Nombre del evento: 9no. Seminario Internacional de Educación a Distancia: “ESCENARIOS INÉDITOS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PERSPECTIVAS, HUELLAS Y EMERGENTES” Fecha: 14 y 15 de noviembre de 2022. Organizado por Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA), CIN. Carácter: Internacional Lugar: Mar del Plata, Argentina. Publicación: EN PRENSA

2022. Ponencia Mesa redonda: El territorio de la enseñanza en la cultura digital: diálogos entre regulaciones, experiencias y saberes.

Autoras: Ambrosino, M. A.; Bernik, J.. En las V Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas. Organizado por la Red Universitaria Interinstitucional para el desarrollo del campo didáctico en la educación superior. Sede de las jornadas: Universidad Nacional de Cuyo. Mendoza, Argentina. Agosto de 2022. Acceso: <https://bdigital.uncu.edu.ar/fichas.php?idobjeto=17763>
V Jornadas Internacionales Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior: diálogo abierto entre la didáctica general y las didácticas específicas: la Enseñanza Superior ante la disrupción provocada por la pandemia: horizontes posibles. Acceso: <https://bdigital.uncu.edu.ar/17572>. ISSN: 978-987-3611-06-3

2022. Ponencia: Análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas y de gestión en el sistema educativo bimodal de la UNPA durante los años 2020-2021.

Autores: Aranciaga, I, Marquez, E., Santos Rojas, H., Bain, M. E., Salinas, J. Molina, P, Perez Rasetti, C., Ambrosino, A., Román, C., Comini, L.. En el 7° Encuentro de Investigadores, Becarios y Tesistas de la Patagonia Austral. 24 al 26 de octubre de 2022. Puerto San Julián, Santa Cruz, Argentina ISBN 978-987-48866-1-3. Acceso: https://www.unpa.edu.ar/sites/default/files/anuncio_adjuntos/7EIPA%20-%20Libro%20de%20Articulos%20Cortos.pdf

2021. Ponencia: Derechos culturales-educativos y prácticas docentes en repositorios de recursos educativos abiertos.

Autores: Aranciaga, I., Ambrosino, M. A., Bain, M. E., Molina, P.
En XXIV Congreso Internacional de Tecnología Educativa “Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma”, la Facultad de Ingeniería de la UBA fue sede del XXIV Congreso EDUTEC (Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación). Realizado el 10, 11 y 12 de noviembre de 2021 en Buenos Aires, Argentina.
Publicación “Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma”. Compiladora Aveleyra y otros. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Eudeba, 2021.
ISBN 978-950-23-3225-3 Acceso: <https://www.eudeba.com.ar/E-book/9789502332253/Convergencia+entre+educaci%C3%B3n+y+tecnolog%C3%ADa>

2021. Ponencia: **Narrativas Pedagógicas Transmedias: Diseño de curso para docentes de FADU-UNL.**

Autoras: Ambrosino, Ma. A., Bellini, S., Nicolini, M. y Puggi, Ma. F. XII Congreso (Virtual) Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, organizado por la Facultad de Diseño y Comunicación de la Universidad de Palermo. Julio 2021. Publicación:

<https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/issue/view/330>

XVI Semana Internacional [Virtual] de Diseño en Palermo 2021 • VI Coloquio Internacional de Investigadores en Diseño • XII Congreso Latinoamericano de Enseñanza del Diseño • XVI Encuentro Latinoamericano de Diseño Julio 2021.

Publicación: <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/actas/issue/view/330>

ISSN 2591-3735. Actas de Diseño - N° 38. Núm. 38 (2021)

2020. Ponencia: **"Políticas de evaluación de la Educación Superior mediada por tecnologías: el caso de las Universidades Argentinas".**

Autores: Ambrosino, M.A; Aranciaga, I; Meyer, R. pág 1289-1297 en "8° Seminario Internacional RUEDA". Editorial de la Universidad Nacional de Jujuy. EDIUNJU, 2020. ISBN 978-950-721-563-6

2018. Ponencia **"Políticas de evaluación de la Educación Superior mediada por tecnologías: el caso de las Universidades Argentinas".**

Ambrosino, A. y Aranciaga, I. XXI Congreso Internacional EDUTEC. Universidad de Lleida, España.

Acceso: <https://repositori.udl.cat/items/18cb163a-c201-41c8-80d4-20db61756ae0>

2018. Ponencia **"Recursos digitales interactivos para la creación de estrategias transmediales en la educación superior".**

Autoras: Ambrosino, Ma. A., Bellini, S., Nicolini, M. y Puggi, Ma. Florencia; en el libro de actas del IX Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones ATICA 2018. Guatemala: Universidad de Alcalá y Universidad Panamericana, 2018. Pp. 242-249. Libro digital, eBook. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-84-17729-63-9. Licencia de Creative Commons 3.0 de Reconocimiento - No comercial - Compartir bajo la misma licencia. Disponible en: <http://www.cc.uah.es/Atica/Atica2018/>

2017. Conferencia: **"Narrativas Transmedia en la Universidad".**

Publicación digital. Disponible: Canal digital <https://youtu.be/3-U5qY2Y4-E>

Webinar <https://jornadas.ead.unlp.edu.ar/>, octubre y noviembre de 2017

Nombre del evento: IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: "Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos"

Fecha: del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2017 en modalidad virtual.

Organizado por: Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de la Plata

2016. Compiladora **"Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la educación superior".**

Compiladores: Ambrosino, M. A; Gonzalez, A.. Actas del 7mo. Seminario Internacional de Educación a Distancia, 20 y 21 de octubre de 2016. Organizado por Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (Rueda), CIN. Carácter: Internacional. Lugar: Santa Fe, Argentina. <https://rueda.cin.edu.ar/seminarios>

2016. Exposición: **"Huellas y tendencias...la configuración de la virtualidad en la educación superior. Trayectorias de UNLVirtual"**. Panel: "Virtualización Institucional y modalidades de enseñanza"

Publicado en actas digitales. Nombre del evento: 7mo. Seminario Internacional de Educación a Distancia: "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la educación superior"

Fecha: 20 y 21 de octubre de 2016. Organizado por Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (Rueda), CIN. Carácter: Internacional. Lugar: Santa Fe, Argentina

2016. Simposio: **"La gestión de la Educación a distancia en las universidades públicas"**

Autor: Ambrosino, M. Alejandra Título: "EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA Y TECNOLOGÍAS EMERGEN-TES" Publicación en acta. En el marco del III Congreso Internacional de Educación "Formación, sujetos y prácticas". Evento organizado por el Instituto para el estudio de la Educación, el lenguaje y la Sociedad, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa.

2016. Título de la ponencia: **" Prácticas académicas emergentes con tecnologías digitales en universidades públicas argentinas "**

Autores: Ambrosino, M. Alejandra; Aranciaga, Ignacio Publicación del 7mo. Seminario Internacional de Educación a Distancia: "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la educación superior"" entre el 20 y 21 de octubre de 2016. Organizado por: Red Universitaria de Educación Universitaria Argentina (RUEDA). Carácter: Internacional Lugar: Santa Fe, Argentina

2016. Título de la ponencia: **"Una propuesta para la mejora de la calidad de la educación virtual "**

Autores: Claudia Guzmán , Elena Campo-Montalvo, Alejandra Ambrosino y Nora Valeiras

Publicación del 7mo. Seminario Internacional de Educación a Distancia: "Enseñar en la virtualidad: nuevas presencialidades y distancias en la educación superior"" entre el 20 y 21 de octubre de 2016. Organizado por: Red Universitaria de Educación Universitaria Argentina (RUEDA). Carácter: Internacional Lugar: Santa Fe, Argentina

2013. Título de la ponencia: **"Narrativas académicas en entornos hipermediales: el caso UNLVirtual"**

Autores: Ambrosino, M. Alejandra; Alcaraz, Mauro Publicación del "6to. Seminario Internacional de Educación a Distancia: La educación en tiempos de convergencia tecnológica" entre el 10 y 12 de octubre de 2013. Organizado por: Red Universitaria de Educación Universitaria Argentina (RUEDA). Carácter: Internacional Lugar: Mendoza, Argentina.

2010 Capítulo: **Estrategias para la integración efectiva del e-learning en Educación Superior**. Simposio incorporado al VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

Autores: Ambrosino, M. A.; Sangrá, A.; González-Sanmamed, M. ; Alvarez DeToledo, J.; Acuña Agudelo, M.; Cabrera, N.; Salas, I. Realizada en Sede de la Universidad P. del Perú. Fecha del evento: 4, 5 y 6 de noviembre de 2010. Carácter del evento: Internacional. Lugar: Ciudad de Lima, República del Perú. Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nro. 2010. ISBN 978-612-4057-32-8

I. Ampliación de antecedentes

Formación de recursos humanos

Dirección y codirección de TFI de especialización y tesis de posgrado

Graduadas/os de posgrado.

■ 2020-2022. Directora de Tesis

Maestría en Comunicación Digital Interactiva. Universidad Nacional de Rosario (modalidad distancia).

Mg. Esp.. Lic. Mercedes Nicolini.

Tema: Nuevas narrativas en los recursos educativos virtuales. Diseño de un proyecto transmedia para docentes de la UNL"

Tesis defendida. Calificación 10 (sobresaliente).

Agosto 2022.

2023 Co-Directora de TFI Carrera de Especialización (Postgrado)

Carrera de Posgrado "Especialización en Docencia Universitaria". Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Esp. Abog. Celeste Cóceres

Tema: "Construcción de identidades universitarias en el Bachillerato en Ciencias Jurídicas y Sociales bajo la modalidad a distancia de la FCJS-UNL"

Autora: Estado TFI: Defendida. Calificación 9 (distinguido)

2018. Directora de Trabajo de Integración final (TIF)

Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (Posgrado).

De la Lic. Mercedes Nicolini, graduada en 2019

Tema: Narrativas transmedia, nuevas estrategias en el diseño de recursos educativos virtuales.

Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. Universidad Nacional de Quilmes (modalidad distancia).

Estado TFI: Defendida. Calificación 9 (distinguido)

2018. Directora de Trabajo de Integración final (TIF)

Carrera de Especialización en Docencia en Entornos Virtuales (Posgrado).

De la Prof. Florencia Puggi, graduada en 2019

Tema: La formación docente para la inclusión de tecnologías en la educación superior.

Especialización en Docencia en Entornos Virtuales. Universidad Nacional de Quilmes (modalidad distancia).

Estado TFI: Defendida. Calificación 9 (distinguido)

2012. Directora de Plan de Trabajo Final Integrador

Carrera: De Posgrado "Especialización en Docencia Universitaria".

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

De la Med. Paula Anadón (DNI 25781055)

Tema: "El empleo de las TICs Por los docentes en el área Clínica de la Facultad de Ciencias Médicas"

Trabajo Final APROBADO. Calificación: Distinguido (9) nueve.

Con tesis entregada y en evaluación (a octubre de 2024)

2022 y continúa. Directora de Tesis de la Maestría (Posgrado).

Maestranda: Lic. Analía Drago (DNI 26789199)

Carrera: Posgrado "Maestría en Docencia Universitaria"

Plan de tesis aprobado: "La mediación tecno-pedagógica en la educación superior. Las prácticas docentes en la enseñanza de las ciencias sociales en la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual FADU-UNL"

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Estado Tesis: Entregada y en proceso de evaluación en octubre de 2024.

2022 y continúa. Directora de Tesis de la Maestría (Posgrado)

Maestranda: Karina Meier (DNI 22.899.119)

Carrera: De Posgrado "Maestría en Docencia Universitaria"

Plan de tesis aprobado: "Las prácticas de enseñanza de microbiología mediadas por Tecnologías de la Información y la Comunicación en la carrera de Técnico en Análisis Clínico de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud, UADER"

Unidad académica: Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER

Estado Tesis: Entregada y en proceso de evaluación en octubre de 2024.

En desarrollo de tesis y/o trabajos finales

2023 y continúa. Directora de Tesis de la Maestría (Posgrado).

Maestranda: Lic. Romina Maidana (DNI 28017309)

Carrera: Posgrado "Maestría en Didáctica Específica"

Plan de tesis aprobado: "Nuevos escenarios digitales: Análisis de las prácticas musicales interdisciplinarias de post pandemia en la Cátedra de AEEL de los institutos de Formación Docente de la ciudad de Santa Fe"

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Estado Tesis: En desarrollo, etapa trabajo de campo entre agosto y octubre 2024

■ 2022 y continúa. Directora de Tesis de la Maestría (Posgrado).

Maestranda: Mariana Alaniz (DNI 22236710)

Carrera: Posgrado "Maestría en Educación en Entornos Virtuales"

Plan de tesis aprobado: "Diseño de una comunidad virtual de aprendizaje para el desarrollo de competencias digitales docentes que faciliten la enseñanza de la Historia Regional utilizando TIC"

Resolución Nro. 061/22-CS-UNPA

Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Estado Tesis: En estado avanzado, proceso de escritura del cuerpo de tesis a septiembre de 2024.

■ 2022 y continúa. Directora de Plan de Trabajo Final Integrador de Carrera de Especialización (Posgrado)

Estudiante: Elida Martha Márquez

Carrera: Posgrado "Especialización en Tecnologías de la Información y de la Comunicación para la Enseñanza Superior"

Proyecto de innovación aprobado: "Acercamiento al francés mediado digitalmente en medio universitario en Argentina. Una propuesta de innovación educativa en la enseñanza de la lecto-comprensión en francés"

Unidad académica: Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Humanas.

Universidad Nacional de Villa María.

Estado Tesis: En desarrollo, etapa intermedia del plan de TFI (entre agosto y octubre 2024).

■ 2017 y continúa. Co-Directora de Tesis de la Maestría (Posgrado).

Maestranda: Med. Paula Anadón

Carrera: De Posgrado "Maestría en Docencia Universitaria"

Plan de tesis aprobado: "Los recursos tecnológicos digitales en la configuración de la dinámica tutorial: Emergencia de nuevos códigos de comunicación"

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tesis: En curso.

Formación de recursos humanos: grado, adscripciones, becarios, tutores.

2017 Directora de Plan de Trabajo de Adscripción Docente

Carrera: De Grado "Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa". Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL. Tema: "Docencia Virtual".

Adscripto: Prof. Silvina Bellini. Trabajo Final APROBADO.

Año académico: 2017

2016 Directora de Tesina de Grado

Dirección: Esp. Prof. M. Alejandra Ambrosino. Co-Dirección: Lic. Mercedes Nicolini

Alumnas: BURGUENER, LUCINA; DI MAGGIO, ANTONELA; LOYARTE, RENATA

Temática: Videojuegos y gamificación en el Programa de Ingreso a la Universidad.

Estado: Defendida y aprobada. Plan de Trabajo programado para el período 2016-2017

Carrera: Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual. Facultad de Diseño y Urbanismo. UNL

2015 Directora de Plan de Trabajo de Adscripción Docente

Carrera: De Grado "Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa". Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: "Docencia Virtual".

Adscripto: Prof. María Florencia Puggi. Trabajo Final APROBADO.

Año académico: 2015

Transferencia: asesorías, consultorías, evaluaciones, informes técnicos, servicios y obras

Asesorías / Consultorías

2024. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra nro. 521/2024.

Tipo de actividad: Evaluadora de Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED), correspondiente a 2da. Convocatoria de seguimiento, con elaboración de informes técnicos. Dependencia: Coordinación de Evaluación Externa, CONEAU. Período: 2do. semestre de 2024. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2024. Destinatario: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Rectorado. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de servicio. Tipo de actividad: Asesoría y asistencia al Programa de Formación en Educación a distancia para la universidad en el marco del SIED-UNPA. Dependencia: Rectorado UNPA, Secretaría General Académica. Período: mayo a noviembre de 2023; marzo a noviembre de 2024. Lugar: Santa Cruz. Argentina

2022. Destinatario: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Rectorado. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de servicio. Tipo actividad: Asesoría al equipo de gestión de Rectorado sobre la gestión de la virtualidad y la educación a distancia como acción para la universidad en el marco del SIED-UNPA. Dependencia: Rectorado UNPA, Secretaría General Académica. Período: abril-diciembre de 2022. Lugar: Santa Cruz. Argentina

2019. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra nro. 193/2018. Tipo actividad: Asesoría en comisión de educación a distancia. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. Semestre 2019. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2019. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra nro. 979/2019. Tipo actividad: Miembro de Comité de pares evaluadores de Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED) , con elaboración de informe técnico. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. semestre de 2019. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2019. Destinatario: UGD: Universidad Gastón Dachary. Rectorado. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de servicio. Tipo actividad: Asesoría al equipo de gestión de Rectorado sobre la gestión de la virtualidad y la educación a distancia como acción para la universidad. Dependencia: Rectorado UGD. Período: 1er. semestre de 2019. Lugar: Misiones. Argentina

2019. Destinatario: UNAM: Universidad Nacional de Misiones. Rectorado. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de servicio. Tipo actividad: Asesoría mediante taller institucional "Análisis y prospectiva del Sistema Institucional de Educación a Distancia UNAM (SIED-UNAM)". Dependencia:

Rectorado UNAM. Período: 2do. semestre de 2019. Lugar: Misiones. Argentina

2018. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra nro. 193/2018. Tipo actividad: Asesoría en comisión de educación a distancia. Dependencia: CONEAU. Período: 1er. Semestre 2018. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2017. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra nro. 703/2017. Tipo actividad: Asesoría en comisión de educación a distancia. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. semestre de 2017. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2014. Destinatario: Cátedra de la Facultad de Bioingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos. Oro Verde. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Rol: Asistencia técnica. Dependencia: Asesoría a cátedra: Inglés I y II de las carreras Bioingeniería, Licenciatura en Bioinformática y Tecnicatura Universitaria en Producción de Medicamentos de la Facultad de Ingeniería.

2013. Destinatario: Universidad Nacional de Entre Ríos. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Conferencia: "Proyecto Primaria digital: influencias y apropiaciones de los dispositivos para el trabajo en red ...o del oficio docente enredado". En el marco del Programa "Capacitación TIC en el nivel Primario a escuelas bajo cobertura del PIIE-Primaria Digital, Proyecto:" Programa de Apoyo a la Política de Mejoramiento de la Equidad Educativa-PROMEDU II. Expositor: Ambrosino, M. Alejandra (en carácter de panelista)

2012. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra nro. 293/2012, Expte. 8040268/2012
Tipo actividad: Asesoría en comisión Dependencia: CONEAU. Fecha del evento: 1er. Semestre de 2012.
Lugar: Buenos Aires. Argentina

Evaluaciones (institucionales, curriculares, planes y/o políticas)

2023. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Nro. 389/2023. Dirección de Evaluación. Evaluación externa de Universidad, componente educación a distancia, con elaboración de informe técnico. Tipo actividad: Miembro de Comité de Pares Evaluadores para proceso de Evaluación Externa, con elaboración de informe técnico.

Dependencia: CONEAU. Período: 1er. Semestre 2023. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2022. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra. Dirección de Evaluación. Evaluación externa de Universidad, componente educación a distancia, con elaboración de informe técnico. Tipo actividad: Miembro del Comité de Pares Evaluadores en proceso de Evaluación Externa. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. Semestre 2022. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2022. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra. Dirección de Acreditación de Carreras. Comisión Cs. Humanas, Cs. Sociales y Aplicadas. Comité Nro. 1325. Tipo actividad: Evaluación de carreras. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. Semestre 2022. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2021. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Comité de Pares Nro. 305. Tipo actividad: Evaluación de SIED, sistemas institucionales de educación a distancia, con elaboración de informe técnico. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. Semestre 2021. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2021. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Comité de Pares Nro. 304. Tipo actividad: Evaluación de SIED, sistemas institucionales de educación a distancia, con elaboración de informe técnico. Dependencia: CONEAU. Período: 1er. Semestre 2021. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2021. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Comisión Cs. Humanas, Cs. Sociales y Aplicadas Nro. 1269. Tipo actividad: Evaluación de carreras, con elaboración de informe técnico. Dependencia: CONEAU. Período: 1er. Semestre 2021. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2020. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Comité de Pares Nro. 302. Tipo actividad: Evaluación de SIED, sistemas institucionales de educación a distancia, con elaboración de informe técnico. Dependencia: CONEAU. Período: 2do. Semestre 2020. Lugar: Buenos Aires. Argentina

2020. Destinatario: Universidad Nacional de Río Cuarto, Secretaría Académica. Tipo de vinculación: Evaluadora externa. Tipo actividad:

Evaluación del plan curricular correspondiente a una propuesta formativa de pos-grado: diplomatura, con elaboración de informe técnico. Dependencia: Secretaría Académica UNRC. Período: 1er. Semestre 2020. Lugar: Córdoba. Argentina

2020. Destinatario: CONEAU: Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Ministerio de Educación. Argentina. Tipo de contrato: Contrato de locación de obra Comisión Cs. Humanas 1221. Tipo actividad: Evaluación de carreras, con elaboración de informe técnico. Dependencia: CONEAU. Período: 1er. Semestre 2020. Lugar: Buenos Aires. Argentina

Evaluadora

- Tesis, trabajos finales y tesinas (grado y posgrado)
- Proyectos de Innovación e Investigación
- Comisiones evaluadoras
- Concursos docentes

Tesis, trabajos finales y tesinas

Objeto de la Evaluación: Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)

Carrera: De Posgrado "Maestría en Docencia Universitaria"

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: "Fortalezas, oportunidades, retos o desafíos de la enseñanza virtual en tutorías de primer año de la Carrera Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas UNL en contexto de Pandemia COVID-19"

Autora: Marcela Alsina.

Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Consejo Directivo FHUC. 2024

Objeto de la Evaluación: Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)

Carrera: De Posgrado Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales

Unidad académica: Red AUSA, asociación de universidades.

Tema: "Narraciones transmedia mediadas por tecnologías digitales desde una perspectiva interdisciplinaria con énfasis en el aprendizaje"

Autora: Antonella Hadla (DNI: 39.264.988).

Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada Res. CD 494/2024

Objeto de la Evaluación: Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)

Carrera: De Posgrado Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales
Unidad académica: Red AUSA, asociación de universidades.
Tema: "Experiencias de docentes del nivel primario y secundario de Caleta Olivia, en el uso de Herramientas digitales en sus prácticas pedagógicas. Un estudio de casos desde el espacio de capacitación: Extensión Capacita en la UNPA-UACO en contexto del COVID-19.
Autora: Claudia Paulete (DNI: 28.144.183).
Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada Res. CD 494/2024

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado Maestría en Educación en Entornos Virtuales
Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Tema: "Análisis sobre la Apropriación de Actividades y Recursos de Mediación Pedagógica Disponibles en el Entorno UNPABimodal, por parte de los Docentes en los Espacios Curriculares SATEP 3 que se Dictan en la UNPA – UASJ"
Autor: Marcos Eric Scurzi (DNI: 17.345.658). Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por Res. Rect. Nro. 171/23. UNPA. Año: 2023

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Anteproyecto doctoral**

Carrera: Postgrado Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades.
Tema: "La formación docente en Río Gallegos y la construcción de su competencia digital: estudio en diseño y de su institucionalización (2010-2018)"
Doctorando: Mg. Federico Laje
Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral
Año: 2021

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado "Maestría en Didácticas específicas"
Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL
Tema: Incorporación de las TIC en las disciplinas proyectuales en FADU-UNL. Desafíos para su inclusión genuina en la enseñanza del Diseño de comunicaciones visuales.
Autora: Lic. María Laura Badella. Fecha: 2023
Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Consejo Directivo Nro. 329/21. Año: 2023

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado "Maestría en Docencia Universitaria"
Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: "Entorno Virtual - Universidad Nacional del Litoral como complemento de la enseñanza presencial: utilización por parte de los docentes de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas"

Autora: Emilse Negro. Fecha: 2023

Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Consejo Directivo Nro. 589/21.

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado "Maestría en Docencia Universitaria"

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: "Aportes de la Realidad Aumentada y códigos QR a los aprendizajes de los alumnos para la temática "Ciencia, arte y conocimiento" del "Curso de Articulación General" de ingreso a la UNL"

Autor: Olivera, José. Fecha: 2023

Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Consejo Directivo Nro. 399/21.

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado "Maestría en Didácticas específicas"

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: "Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como contenidos transversales. Un estudio de caso sobre las prácticas educativas del Ciclo Básico de la Escuela Secundaria en la Ciudad de Santa Fe."

Autor: Prof. Marcos Robledo (DNI 29095737). Fecha: 1/11/2016

Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Decanato Nro. 372/16. Año: 2016

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado "Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades"

Unidad académica: Universidad Nacional Quilmes

Tema: "Evaluación de los aprendizajes en el Aula Virtual Universitaria"

Autor: Ana Beatriz Luque. Fecha: 27/10/2016. Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera. Año: 2016

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado en Educación en Entornos Virtuales

Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Tema: Estrategias didácticas en entornos virtuales para capacitación en Matemática como articulación en-tre la escuela media y la Universidad Nacional de Río Negro”

Autor: Martin Mariano Julio Goin. Tipo de participación: Miembro del Jurado. Función asignada por reco-mendación del Comité académico de la mencionada carrera.Año: 2016

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Tesis de Carrera de Maestría (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado “Maestría en Didácticas específicas”

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: “¿Qué lugar ocupan las tecnologías de la información y comunicación(TIC) en las propuestas pedagógicas de alumnos residentes”

Autor: Prof. María Ester Schneider (DNI 16155265)Tipo de participación:

Miembro del Jurado Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de

Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Decanato Nro. 099/14.Año: 2014

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Trabajo Final Integrador de Carrera de Especialización (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado “Especialización en Docencia Universitaria”

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: “El empleo de las TICs Por los docentes en el área Clínica de la Facultad de Ciencias Médicas”

Autor: Med. Paula Anadón (DNI 25781055). Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Resolución Decanato Nro. 298/12.Año: 2012

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Trabajo Final Integrador de Carrera de Especialización (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado “Nuevas Infancias y Juventudes”

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: “El cine en la Formación Docente”

Autor: María Isabel MarcónTipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Año: 2011

■ Objeto de la Evaluación: **Evaluación de Trabajo Final Integrador de Carrera de Especialización (Posgrado)**

Carrera: De Posgrado “Especialización en Docencia Universitaria”

Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL

Tema: “La enseñanza de la historia a través de un curriculum integrado mediado por las TICs: una alternativa al curriculum tradicional”

Autor: Erika Mendoza Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Función asignada por recomendación del Comité académico de la mencionada carrera según lo establece el Reglamento de Carreras de 4to. Nivel de la UNL. Año: 2010

De Grado Universitario

■ Objeto de la Evaluación: Miembro del Tribunal de evaluación de la Tesina: "Elaboración de una campaña transmedia de concientización sobre desconexión digital y bienestar en el uso de la tecnología, dirigida a emprendedores que teletrabajan en Paraná", para la carrera Licenciatura en Periodismo y Comunicación. Tesista: Francisco Agustín BOLZAN (DNI N° 37.976.530). Defensa realizada 2024 en la sede de la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Res. CD N° 123/24

■ Objeto de la Evaluación: Miembro del Tribunal de evaluación de la Tesina: "La formación de recursos humanos en el campo de los estudios semióticos. El caso de Semiótica General en la modalidad a distancia de la UNL", para la carrera Licenciatura en Letras. Tesista: Betina Kesler. Defensa realizada el 22 de septiembre de 2021 mediante sistema de videoconferencia institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Res. CD N° 441/21

■ Objeto de la Evaluación: Miembro del Tribunal de evaluación del Trabajo Final del Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa "TICcionar", de Bárbara Montgomery. Defensa realizada el 21 de diciembre de 2020 mediante sistema de videoconferencia institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Res. CD N° 444/19

■ Objeto de la Evaluación: Evaluadora del Trabajo Final de Carrera "Las TIC en el nivel inicial. Las prácticas docentes en torno al uso de tecnologías en un jardín de infantes de la ciudad de Santa Fe", de Melisa L. Lencina y Nadia S. Muller, alumnas del Ciclo de Licenciatura en Educación en Primeras Infancias". Facultad de Humanidades y Ciencias, UNL. Res. CD N° 311/19.

■ Objeto de la Evaluación: Evaluación de Tesina de grado
Carrera: De Grado "Licenciatura en Nutrición".
Unidad académica: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la UNL
Tema: "Educación alimentaria nutricional y tecnologías de la información y comunicación en una escuela para adultos en Santa Fe"
Autor: María Antonella Paravano
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador
Función asignada por Resolución del Decanato Nro. 465/2017
Año: 2017

■ Objeto de la Evaluación: Evaluación de Tesina de grado
Carrera: De Grado "Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa".
Unidad académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL
Tema: "La relación entre la educación tecnológica y los talleres pre-ocupacionales en la cátedra compartida"

Autor: Jorge Mateo Tomé Seif

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Función asignada por Resolución del Decanato Nro. 426/2010

Año: 2010

■ **Objeto de la Evaluación: Evaluación de Tesina de grado**

Carrera: De Grado "Ciclo de Licenciatura en Tecnología Educativa".

Unidad académica: Facultad Regional Santa Fe de la Universidad Tecnológica Nacional.

Tema: "Aportes conceptuales para el análisis de competencias docentes requeridas para la incorporación de las webquest como herramienta didáctica en la enseñanza"

Autores: Diego Díaz, Marcela Grillo, Marta Subia

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Función asignada por Resolución del Consejo Directivo de la FRSF 33/2010

Año: 2010

De Proyectos de Investigación

■ **Objeto de la Evaluación: Proyecto de Investigación**

Título: Enseñanza mediada por las TIC en la extensión áulica El Dorado: innovación educativa y cambios contextuales de la formación bibliotecológica en pre-pandemiaCOVID19-post.

Institución: Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNAM

Año 2023

■ **Objeto de la Evaluación: Proyecto de Investigación**

Título: Claroscuros en la enseñanza y el aprendizaje en período pandemia y pos-pandemia en los profesorados de la FHYCS. Tensiones y desafíos.

Institución: Secretaría de Investigación. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. UNAM

Año 2023

Comisiones evaluadoras

■ **2021. Evaluadora.** Miembro de la Comisión de análisis y validación de los Proyectos Integrales para la Consolidación de la Enseñanza (PICE) enmarcados en la línea "Virtualización pedagógica: Acción para la mejora de la enseñanza mediada por tecnologías" correspondientes a la convocatoria PICE 2021, aprobada por resolución N° 2726/21 en el marco de las acciones del Plan VES I, Plan de Virtualización de la Educación Superior (resolución SPU N.º 122/20). Convocatoria 2021, designación por Res. Rect. Nro. 4067/21

■ **2020. Evaluadora** de la convocatoria "Investigación Orientada 2019"; de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación (ASACTEI), del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe.

Designada Jurado por Resolución Nro. 364/2020 del Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe

Tribunal evaluador de concursos docentes

■ 2023. Objeto de la Evaluación: **Concursos** y Evaluación Periódica de Desempeño para docentes de la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la UNL
Espacio curricular/materia: Maestro Especial con funciones en el Taller de Tecnologías Digitales

Unidad Académica: Escuela de Nivel Inicial y Primario de la UNL

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador designado por Resolución Rectoral Nro. 2108/23

Lugar: Santa Fe. Argentina. Año: 2023

■ 2021. Objeto de la Evaluación: Cuatro (4) **Concursos** de acceso a cargo docente de carácter ordinario, evaluación de antecedentes, oposición y entrevistas.

Tipo de participación: Miembro Titular del Tribunal Examinador Resoluciones del Consejo Superior UNAHUR Nros.: 119 E261/21; 96 E332/21; 103 E244/21; 148 E 290/21. (un) cargo de Profesor y tres (3) cargos Auxiliares de Docencia.
Espacio curricular/materia: cargos de Profesores Ordinarios para el Campo de la Formación Común del Instituto de Educación y otros

Carrera: Ciclo de formación común

Claustro: un (1) cargo de Profesor y tres (3) cargos Auxiliares de Docencia

Unidad Académica: Universidad Nacional de Hurlingham

Lugar: Buenos Aires. Año: 2021

■ 2021. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple, para el desarrollo de tareas de enseñanza, afectado a la asignatura de la carrera

Espacio curricular/materia: "Edición Digital de Video y Efectos Visuales"

Carrera: Tecnicatura en informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, y/o cualquier otra asignatura afín al Departamento

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. Dec. Nro 444/21

Claustro: Auxiliares de Docencia

Unidad Académica: FICH. UNL

Lugar: Santa Fe. Argentina

Año: 2021

■ 2019. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple, para el desarrollo de tareas de enseñanza

Espacio curricular/materia: "Videojuegos y Sociedad"

Carrera: Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos, y/o cualquier otra asignatura afín a la que fuera pertinente afectar.

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 235/19

■ 2019. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple, para realizar tareas de enseñanza
Espacio curricular/materia: “Entornos de Aprendizaje y Software Libre”
Carrera: Técnico Universitario en Software Libre, y/o cualquier otra asignatura afín a la fuera pertinente afectar
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 236/19

■ 2019. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple, para el desarrollo de tareas de enseñanza
Asignatura “Herramienta Web para la Gestión”
Carrera: Tecnicatura en Informática de Gestión y/o cualquier otra asignatura afín a la que fuere pertinente afectar
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 238/19

■ 2019. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Semiexclusiva
Asignatura: “Herramientas Digitales de Comunicación Visual”
Carrera: Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y a la Animación Digital y/o cualquier otra asignatura afín a la que fuera pertinente afectar
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 239/19

■ 2018. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Ayudante de Cátedra, Dedicación Semiexclusiva
Asignatura: “Herramientas Digitales de Comunicación Visual”
Carrera: Técnico en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, y/o cualquier otra asignatura afín a la que fuera pertinente afectar
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 326/18

■ 2018. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo Ayudante de Cátedra, Dedicación Simple, para el desarrollo de tareas de enseñanza en el Departamento Informática
Asignatura electiva: “Informática”, y/o cualquier otra asignatura afín al Departamento a la que fuera pertinente afectar,
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 186/18

■ 2018. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de, cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple, para el desarrollo de tareas de enseñanza
Asignatura: “Comunicación Digital”
Carrera: Tecnicatura en Informática de Gestión, y/o cualquier otra asignatura afín a la carrera, a la que fuera pertinente afectar
Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 187/18

■ 2018. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de, cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple, para el desarrollo de tareas de enseñanza
Asignatura “Comunicación Digital”

Carrera: Tecnicatura en Informática de Gestión, y/o cualquier otra asignatura afín a la carrera, a la que fuera pertinente afectar

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 188/18

■ 2018. Objeto de la Evaluación: **Concurso** Ordinario de un cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple para desarrollo de tareas de enseñanza Asignatura “Edición Digital de Video y Efectos Visuales”

Carrera: Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital, y/o cualquier otra asignatura afín a la carrera

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador. Res. CD 189/18

■ 2016. Objeto de la Evaluación: **Acceso a cargo docente** de carácter interino, evaluación de antecedentes y entrevistas.

Unidad organizativa: INDI de FHUC-UNL

Espacio curricular/materia: Tecnología Educativa

Carrera: Profesorado de la FHUC

Claustro: Auxiliares de Docencia

Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias. UNL

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Lugar: Santa Fe. Argentina

Año: 2016

■ 2016. Objeto de la Evaluación: **Acceso a cargo docente** de carácter efectivo, concurso público y abierto de antecedentes y oposición

Área: Educación, Orientación Educación y Nuevas Tecnologías

Escuela: Educación

Espacio curricular/materia: Taller de Uso de Materiales Educativos

Carrera: Profesorado para la Educación Primaria

Claustro: Auxiliares de Docencia

Unidad Académica: Unidad Académica San Julián, Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Tipo de participación: Miembro del Tribunal Examinador

Función asignada por Resolución N°0712/14-R-UNPA

Lugar: Río Gallegos, santa Cruz. Argentina

Año: 2014

Desarrollo institucional. Desarrollo tecnológico

2020 y continúa. Desarrollo del prototipo del REA-UNL. Desarrollo del Repositorio Digital Institucional de la UNL, creado por resolución del Consejo Superior Nro 357/22. Designación por parte de la Dirección del Centro de educación y Tecnologías de la Secretaría Académica y de Innovación Educativa de la UNL, Res. Rect. Nro. 871/23. Acciones de desarrollo del REA-UNL como parte de las acciones de los planes de Virtualización I, II y III, financiados por la SPU. Responsable ejecutivo: Secretaría Académica y de Innovación Educativa, Centro de Educación y Tecnologías. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. Período 2020 y continúa

2020-2022 REA UNPA. Implementación del Repositorio de Recursos Educativos Abiertos de la UNPA. Acceso: <https://rea.unpa.edu.ar/>. Aprobado y vigente por Resolución: 093/21-CS-UNPA. Y la Ordenanza Nro. 244-CS-UNPA, aprueba el Reglamento del Repositorio de Recursos Educativos Abiertos. Desarrollo tecnológico resultado del Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) "Prototipo de Repositorio de Recursos Educativos Abiertos". Director: Aranciaga, Ignacio (UNPA). Unidad académica: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Código de Proyecto: 29/B265.

2018-2019. Instrumento de política institucional institucional: Universidad Nacional del Litoral (2019). SIED-UNL: Sistema UNLVirtual, Educación mediada por tecnologías en la UNL. Documento de caracterización del SIED. Sistema validado por Resolución SPU-ME Nro. 165/2019 y Resolución CONEAU Nro. 41/2019. Ed.: CE-MED-UNL. Período 2018-2019.

2022-2025: Instrumento de política institucional institucional: PROGRAMA de Innovación y desarrollo de la educación mediada por tecnologías CEDyT-SAIE Subprogramas de Innovación tecno-educativa, Desarrollo de los sistemas institucionales de educación mediada por tecnologías y Fortalecimiento de la Red UNL en Educación y Tecnología. Validado por Resolución del CS 479/22. Responsable ejecutivo: Secretaría Académica y de Innovación Educativa, Centro de Educación y Tecnologías. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. Período 2022-2025.

2019-2021: Instrumento de política institucional institucional: PyA 005-II.4.2-01-N-E2 "Innovación con TIC para el desarrollo y fortalecimiento de las políticas académicas en la UNL (Etapa 3) La educación superior y las tecnologías digitales: virtualidad y convergencias pedagógicas". Responsable ejecutivo: Secretaría Académica y de Innovación Educativa, Centro de Educación y Tecnologías. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. Período 2019-2021.

Desde 2012 y continúa 2019 Instrumento de política institucional institucional Proyecto de desarrollo ins-titucional. Jefe de Proyecto OE II.4.2: "Innovación con TIC para el desarrollo y fortalecimiento de las políticas académicas en la UNL". Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico. UNL

Desde 2010 2018 Proyecto de Desarrollo Tecnológico Coordinación del Proyecto de Desarrollo "Expansión y apropiación del modelo académico, pedagógico, comunicacional y tecnológico del Campus Virtual UNL por parte de la comunidad universitaria". Secretaría Académica. UNL

Desde 2002 y continúa Proyecto de Desarrollo Tecnológico (clave dinámica) Dirección del Proyecto "Diseño y desarrollo de un entorno educativo virtual empleando tecnología web". Campus Virtual UNL, SIGUV y REd de Ambientes virtuales UNL.

J. Declaración Jurada de no estar comprendido en las causas establecidas en el artículo 24º de este Reglamento.