



Jornada “ESI: Contribuciones desde la Geografía”

**IV Jornada de Geografía para la articulación escuela secundaria-Universidad
VI Jornada de Divulgación de propuestas de enseñanza de la Geografía para la escuela primaria**

Sábado 28 de mayo de 2022, en el horario de 8 a 13:30 – Salón de Actos FHUC
(Ciudad Universitaria, Santa Fe)

Primera circular

Destinatarios

- Profesores/as de Geografía con desempeño en escuelas secundarias.
- Docentes y estudiantes de Profesorados de Geografía de instituciones de la región.
- Docentes de nivel primario.
- Docentes y estudiantes de Profesorado de Enseñanza Primaria de los Institutos Superiores de Formación Docente de la región.

Organizan

- Departamento de Geografía
- Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)
- Proyecto de investigación “Sentidos y usos de las ciencias sociales en la enseñanza y la extensión” enmarcado en el programa CAI+D de la UNL.

Coordinación General: Oscar Lossio

Comité organizador: Leticia Manassero, Diego Neffen, Gustavo Peretti y Norma Finelli.



Fundamentación

La Jornada busca dar continuidad a espacios institucionales, generados desde el Departamento de Geografía y el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), en la difusión de aportes teóricos y metodológicos para la renovación de la enseñanza de la Geografía en distintos niveles educativos.

El equipo docente de las asignaturas Didáctica de la Geografía y Corrientes geográficas contemporáneas viene desarrollando actividades de docencia, extensión e investigación, en torno a la Educación Sexual Integral (ESI) recuperando particularmente las contribuciones de las geografías del género y de las sexualidades.

Durante la jornada se presentarán propuestas de enseñanza y relatos de experiencias pedagógicas construidas por profesores/as de geografía de la escuela secundaria y docentes de nivel primario, en conjunto con estudiantes universitarios, que participaron de propuestas de extensión universitaria en los años 2019, 2020 y 2021. A su vez, se convoca a otros/as profesores/as de geografía de la región que hayan construido propuestas sobre ESI, para que puedan participar como expositores/as

Además, se prevén exposiciones de integrantes del proyecto de investigación “Sentidos y usos de las ciencias sociales en la enseñanza y la extensión” (enmarcado en el programa CAI+D de la UNL) y de especialistas en el tema con desempeño en otras universidades nacionales.

Objetivos

- Promover la difusión de aportes teóricos de las Geografías del género y de las sexualidades para el desarrollo de la Educación Sexual Integral en distintos niveles educativos.
- Socializar propuestas de enseñanza sobre ESI con inclusión de contenidos geográficos, construidas en el marco de acciones de extensión universitaria.
- Compartir experiencias de articulación entre docentes de las escuelas primarias y secundaria con profesores y estudiantes de la Universidad, en torno a la enseñanza de la Geografía.



Inscripción de asistentes y consultas

Actividad gratuita con requisito de inscripción previa de los asistentes a través del sistema www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

Consultas: extension@fhuc.unl.edu.ar

Convocatoria a expositores

Además de participar como expositores los y las docentes y estudiantes que participaron de las acciones de extensión desarrolladas en la FHUC-UNL, se invita a otros/as profesores/as de Geografía con desempeño en escuelas del centro norte de la provincia de Santa Fe, que haya implementado propuestas de ESI con contenidos geográficos, a que socialicen sus experiencias pedagógicas.

Deberán enviar la siguiente información, hasta el 5 de mayo, al mail:

extension@fhuc.unl.edu.ar

- ✓ Nombre y apellido de los/las autores/as (máximo 3)
- ✓ DNI de cada uno/a.
- ✓ Universidad o Instituto superior de formación del que egreso de cada una/o.
- ✓ E-mail de cada uno/a.
- ✓ Escuela de desempeño donde se implementó la propuesta didáctica.
- ✓ Título de la exposición.
- ✓ Resumen de entre 800 y 1000 palabras donde se presente una síntesis de la experiencia que incluya los objetivos de la propuesta de enseñanza, el marco teórico, los contenidos abordados, las actividades propuestas, los resultados alcanzados y de qué año fueron los estudiantes destinatarios.