



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS



Red Universitaria Interinstitucional  
para el Desarrollo del Campo  
Didáctico en la Educación Superior

## IV Jornadas Internacionales

### ***Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas***

5, 6 y 7 de agosto de 2020  
Santa Fe, Argentina

### **TERCERA CIRCULAR**

**NUEVA información sobre prórroga  
para la entrega de propuestas y costos de inscripción**

La Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC) de la Universidad Nacional del Litoral será sede de las IV Jornadas Internacionales ***Problemáticas en torno a la enseñanza en la educación Superior. Diálogo abierto entre la didáctica general y las didácticas específicas.*** El evento se realizará en la ciudad de Santa Fe, los días 5, 6 y 7 de agosto de 2020. Es organizado por las cátedras de Didáctica General y las de Didácticas Específicas, nucleadas en el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) y en el Instituto Superior de Música (ISM) de esta Facultad. Participan también en esta organización grupos académicos preocupados por la enseñanza en campos profesionales particulares de otras áreas y unidades académicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Estas Jornadas se inscriben en las acciones de la Red Universitaria Interinstitucional para el Desarrollo del Campo Didáctico en la Educación Superior, de la que forma parte la cátedra de Didáctica General y se plantean en continuidad con las ya desarrolladas en las Universidades Nacionales de Villa María (2013), Luján (2015) y del Sur (2018).

En esta oportunidad, instamos a componer nuevamente un espacio de intercambio y producción que dé cuenta de los múltiples aportes que abonan la reflexión sobre y desde las prácticas de la enseñanza, en un contexto regional, nacional e internacional signado por profundas convulsiones sociales y culturales. Lo que nos lleva a asumir



que las instituciones de educación superior, en tanto agencias relevantes en la producción, transmisión y distribución de conocimientos, siguen teniendo una enorme responsabilidad ética y política en la comprensión e intervención ante tales circunstancias. En este escenario, la Didáctica como campo que estudia la enseñanza, tiene mucho por atender, revisar y decir.

### **Destinatarios**

- Docentes, investigadores/as, extensionistas, equipos de gestión o de coordinación de proyectos de formación y estudiantes de nivel superior (universidades, institutos).
- Instituciones sociales y/o grupos sociales que desarrollan experiencias de formación y/o capacitación profesional en vínculos con instituciones de nivel superior.
- Público en general, interesado en torno a las problemáticas de la enseñanza y la formación profesional.

### **Comité Académico**

Andreozzi Gabriela (UNS)	Fabro Ana (UNL)	Menghini Raúl (UNS)
Augustowsky Gabriela (UBA)	Finocchio Silvia (UBA)	Miguel Ma. Amelia (UNER)
Baraldi Victoria (UNL)	Fregona Dilma (UNVM)	Molinas Isabel (UNL)
Barbach Nérida (UNL)	Gerbaudo Analía (UNL)	Monetti Elda (UNS)
Barco Susana (UNCOMA)	Guyot Violeta (UNSL)	Montano Andrea (UNS)
Bernik Julia (UNL)	Insaurralde Mónica (UNLu)	Odetti Héctor (UNL)
Bombini Gustavo (UBA)	Iriarte Laura (UNS)	Ortigoza Liliana (UNL)
Camilloni Alicia (UBA)	Jara Miguel (UNCOMa)	Petrucci Liliana (UNER)



CañonMila (UNMP)	Ledesma María (UBA)	Pochulu Marcel (UNVM)
Carrió Cintia (UNL)	Lizarriturri Sonia (UNVM)	Sarmiento Andrea (UNC)
Castells Ma. del Carmen (UNER)	Lion Carina (UBA)	Scaglia Sara (UNL)
Celman Susana (UNER)	Lombardi Graciela (UNGS)	Souto Marta (UBA)
Cerletti Alejandro(UBA)	López García María (UBA)	Rodríguez Mabel (UNIPe)
Civarolo Mercedes (UNVM)	Lorenzo Gabriela (UBA)	Rodríguez Kess Damián (UNL)
Cohan Walter (UERJ - Universidad del Estado de Río de Janeiro-)	Lossio Oscar (UNL)	Tauber Liliana (UNL)
Collazo Mercedes (UDELAR)	Luna Virginia (UNL)	Trillo Felipe (USC- Universidad Santiago de Compostela-España)
Concari Sonia (FIQ- UNR)	Maggio Mariana (UBA)	Villa Adriana (UBA)
Coudannes Mariela (UNL)	Mántica Ana María (UNL)	Zenobi Viviana (UNLu)
Edelstein Gloria (UNC)	Mazza Diana (UBA)	Zabalza Miguel (USC- Universidad Santiago de Compostela- España)

### **Coordinación General de las Jornadas**

Baraldi Victoria–Bernik Julia–Coudannes Mariela– Lossio Oscar- Luna Virginia.

### **Comité Organizador**

Baraldi Victoria; Barbach Nélica; Bedetti Raquel; Bernik Julia; Coudannes Mariela; Fabro Ana; Leonhard Rut; Lossio Oscar; Luna Virginia; Mettini Guadalupe; Molinas Isabel; Renzulli Paula; Renzulli Fernanda; Santellán Silvana; Santomero Lucila; Scaglia Sara; Tauber Liliana; Zilli Lía.



## **Ejes temáticos**

### **1. Integración de enseñanza, investigación y extensión en el nivel superior: condiciones, prácticas y contextos**

Se recibirán trabajos referidos a resultados de distintas investigaciones sobre la enseñanza en el nivel superior, experiencias de inclusión curricular de la investigación, relatos sobre el desarrollo de propuestas de incorporación curricular de la extensión y avances en la construcción de la integralidad de las funciones universitarias. Se convoca a socializar estudios que problematicen la enseñanza desde los desafíos de la promoción de experiencias sustantivas de articulación con la investigación y la extensión, tanto a partir de instancias curriculares como extracurriculares.

Envío de propuestas al siguiente correo electrónico: [eje1jornadas2020@gmail.com](mailto:eje1jornadas2020@gmail.com)

### **2. Articulación entre la DG y las DE: categorías en diálogo en el marco de las prácticas docentes en el nivel superior**

Se recibirán trabajos que den cuenta de la producción, uso y articulación de categorías didácticas en el análisis de las prácticas de la enseñanza en general y desde la particularidad de las disciplinas, los contextos, los perfiles profesionales y las especificidades institucionales.

Si bien se reconoce que a raíz de diversas líneas de investigación se fueron definiendo categorías específicas considerando uno o algunos aspectos de la enseñanza en particular, interesa aquí discutir cómo esas especificidades se conjugan en el análisis de las prácticas docentes en el nivel superior, es decir, en la enseñanza, la investigación y/o la extensión.

Envío de propuestas al siguiente correo electrónico: [eje2jornadas2020@gmail.com](mailto:eje2jornadas2020@gmail.com)



### **3. Desafíos con las culturas digitales: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos**

Se recibirán trabajos producto de experiencias de investigación, extensión y/o docencia, que socialicen preocupaciones, debates y perspectivas sobre los atravesamientos entre culturas digitales, aprendizajes e itinerarios de formación en el nivel superior. Interesa particularmente focalizar el intercambio en reflexiones que avancen desde la discusión sobre los dispositivos y herramientas digitales en sí hacia el análisis en torno a la configuración de los procesos cognitivos y las prácticas de la enseñanza involucrados en esta encrucijada.

Envío de propuestas al siguiente correo electrónico: [eje3jornadas2020@gmail.com](mailto:eje3jornadas2020@gmail.com)

### **4. Enseñanza y campo profesional: vínculos, debates y perspectivas**

Se recibirán trabajos que den cuenta de investigaciones, debates y experiencias sobre la articulación entre programas de formación y definición del perfil académico profesional en contextos cambiantes, desafiantes y complejos. Resulta relevante en tal sentido indagar las características que adquiere la enseñanza pero también las finalidades de la misma en relación con los distintos campos de actuación. Por último, se espera que las contribuciones den cuenta de las condiciones que reúne o debe reunir un/a profesional que aporte soluciones a problemas de actualidad pero que también sea capaz de posicionarse críticamente frente a la formulación que se realiza de los mismos.

Envío de propuestas al siguiente correo electrónico: [eje4jornadas2020@gmail.com](mailto:eje4jornadas2020@gmail.com)

### **Modos de participación**

A través de mesas de trabajos - simposios - foros. También se habilita un espacio para la presentación de libros y revistas.



Se esperan aportes que den cuenta de articulaciones sustanciales entre lógicas teóricas y lógicas de las prácticas a partir del análisis de experiencias desarrolladas por diferentes grupos, entre disciplinas y/o entre instituciones. Buscamos propiciar ocasiones para diálogos genuinos en torno a las prácticas de la enseñanza, que superen la infertilidad de pensar en la dicotomía Didáctica General y Didácticas Específicas y reconozcan la polifonía de voces en la construcción de experiencias que impactan en el pregrado, el grado y el posgrado.

### **I. Mesas de trabajo (con exposición de ponencias)**

Estas mesas se proponen como instancias de intercambio vinculadas a alguno de los ejes temáticos propuestos. El objetivo es socializar contribuciones, análisis, consideraciones específicas, problematizaciones, producto de una experiencia de cátedra, y/o un proyecto de extensión, y/o un proyecto de investigación, y/o de la articulación de las tres funciones. Se admitirán hasta tres autores por ponencias y los autores podrán participar hasta en dos trabajos.

En todos los casos se deberán describir claramente los objetivos de la presentación, la importancia de su abordaje en el marco de la problemática de la enseñanza en el nivel superior, los presupuestos teóricos que sostienen la experiencia, práctica o cuestión y, las reflexiones, consideraciones y/o resultados –finales o parciales- alcanzados.

No se aceptará la sola presentación de un proyecto no ejecutado.

Extensión del trabajo: hasta 2000 palabras (incluyendo imágenes, cuadros y referencias bibliográficas). Es importante que se respeten los estilos de citación especificados en las [Pautas de presentación de trabajos](#).

### **II. Foros (con actores de la comunidad)**

Los foros se caracterizarán por la presentación de grupos de trabajos constituidos por equipos académicos que, en el marco de programas y proyectos, hayan establecido lazos con distintos actores sociales. Se busca propiciar la circulación de saberes y experiencias en torno a los ejes de las jornadas y construidos en un trabajo interinstitucional.



Las propuestas serán presentadas por un/a docente, investigador/a y/o extensionista que oficiará de organizador/a-coordinador/a del Foro. Es requisito que haya formado parte del proyecto de intercambio entre una institución del nivel superior y organizaciones sociales, organismos públicos, colegios profesionales, ONGs, entre otros. Así también es requisito que, al menos uno de los participantes del proyecto (en representación de la o las organizaciones sociales que lo conformaron) integre la presentación del Foro.

Sobre aspectos que componen la propuesta de Foro:

- Breve justificación y descripción de la experiencia interinstitucional, presentación de los actores/instituciones que la integran, análisis de los principales alcances y resultados.
- Incluir una breve anticipación de la metodología de presentación prevista durante el evento.
- Extensión total de la propuesta: hasta 2000 palabras (incluyendo imágenes, gráficos y referencias bibliográficas).
- Adjuntar un CV abreviado (hasta una carilla) del director/a y/o co-director/a o responsable del proyecto y de quien oficie como organizador/a-coordinador/a del foro. Cuando no se trate del/a Director/a del Proyecto, la propuesta deberá contar con su expreso. Adjuntar también un breve CV de cada uno de la/os participantes.
- Las propuestas aprobadas dispondrán de dos horas para su presentación.

### **III. Simposios de especialistas.**

Se trata de espacios de profundización teórica en torno a una problemática vinculada a uno de los ejes temáticos. Se espera que docentes- investigadores, provenientes de al menos dos instituciones, presenten avances o profundizaciones de los encuadres teórico analíticos que sostienen prácticas docentes y/o proyectos de investigación y/o proyectos de extensión en pregrado, grado o en posgrado.

Cada Simposio será coordinado por un/a docente con vasta experiencia en la temática en cuestión, el que a su vez invitará a por lo menos dos docentes-investigadores/as o extensionistas (un máximo de cinco), con experiencias en el estudio en torno a dicha



**UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS**



**Red Universitaria Interinstitucional  
para el Desarrollo del Campo  
Didáctico en la Educación Superior**

temática y que provengan de instituciones distintas. Serán estimadas particularmente, aquellas propuestas de Simposios que reúnan equipos de trabajo interinstitucionales.





Sobre aspectos que componen la propuesta de Simposio:

- Señalar título del simposio, justificación y objetivos generales.
- Presentar temáticas y resumen de las exposiciones que se desarrollarán.
- Extensión de la propuesta: hasta 2500 palabras (incluyendo imágenes, gráficos y referencias bibliográficas).
- Adjuntar un CV abreviado del coordinador/a del simposio (hasta una carilla) y de lo/as expositore/as (media carilla cada uno).
- Es importante que se respeten los estilos de citación especificados consultando en [Pautas de presentación de trabajos](#)

#### **IV. Presentación de libros y revistas**

Los autores deberán describir brevemente la publicación que se desea presentar consignando: título, datos editoriales, breve resumen de la obra (hasta tres carillas). Como así también presentador/es.

Envío de propuestas al correo electrónico: [didacticaseneducaciosuperior4@gmail.com](mailto:didacticaseneducaciosuperior4@gmail.com)

#### **Criterios para la presentación y evaluación de las distintas propuestas de trabajo**

Como criterio de evaluación se tendrán en cuenta, fundamentalmente, su pertinencia, relevancia de acuerdo con los ejes temáticos de las Jornadas y adecuación a las normas de publicación establecidas (ver [Pautas de presentación de trabajos](#)).

Los trabajos que no respeten las normas de publicación no pasarán a la instancia de evaluación correspondiente.

- Los/as evaluadores/as podrán redirigir las propuestas a otros formatos respecto del que son presentadas atendiendo los criterios de evaluación pautados.
- Pueden incorporarse hasta dos imágenes y/o gráficos por trabajo, respetando autorías y citándolas de acuerdo a las [Pautas de presentación de trabajos](#).
- Los/las autores/as podrán participar hasta en dos propuestas.
- Las propuestas aprobadas serán publicadas en formato e-book, contando con la autorización correspondiente de cada autor/es.
- Se extenderán certificados sólo a los/las autores/as que asistan a las Jornadas.



## **NUEVAS** fechas e inscripciones

**Presentación de las propuestas: hasta el 21 de marzo de 2020**

**Se recuerda que, tal y como se estipula en las orientaciones para la elaboración de las contribuciones, se realiza una única presentación de la/s propuesta/s correspondiente/s. En cada caso está pautada la extensión de la/s misma/s y las normas para la elaboración del escrito.**

**Comunicación de la evaluación de propuestas: durante el mes de abril de 2020.**

### **Inscripción y pago:**

Durante el mes de abril, una vez confirmada la aprobación de las propuestas, podrá registrarse la inscripción on line al evento, enviar la autorización de publicación y realizar el pago correspondiente.

El pago on line se podrá realizar oportunamente a través de las siguientes modalidades: sistema todo PAGO (tarjeta de crédito, débito, billetera electrónica) – Rapipago – BICA Ágil – Pago mis cuentas Red Banelco – Pagos Red LINK

### **a) Expositores en mesas de trabajos, en simposios y en foros**

- Hasta el 29 de mayo: \$2500
- Hasta el 31 de julio: \$3000

### **b) Estudiantes de grado expositores (de UNL y de otras instituciones):**

- Hasta el 29 de mayo: \$900
- Hasta el 31 de julio: \$1200

### **c) Asistentes en general:**

- Hasta el 29 de mayo: \$1050
- Hasta el 31 de julio: \$1500



**UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS**



**Red Universitaria Interinstitucional  
para el Desarrollo del Campo  
Didáctico en la Educación Superior**

**d) Estudiantes de grado (UNL y otras instituciones), coordinadore/as de simposios y actores sociales de otras instituciones que integran los foros: no abonan inscripción.**

**Importante:** Para contar con el certificado de asistencia, los/las estudiantes de otras instituciones de nivel superior - asistentes o expositores- deberán presentar constancia de alumno/a regular al inicio de las Jornadas en las mesas de acreditaciones correspondientes.

**Información sobre alojamiento:**

<http://www.santafeturismo.gov.ar/web/info-util/alojamiento.php>

**Ubicación de las sedes en donde se desarrollarán las Jornadas e información de contacto**

- Facultad de Humanidades y Ciencias. Ciudad Universitaria, Paraje El Pozo, Santa Fe

<https://goo.gl/maps/8NVFKFVVxkJ6FH86>

- Paraninfo del Rectorado de la Universidad Nacional del Litoral (Bv. Pellegrini 2750 - Santa Fe

<https://goo.gl/maps/ordsp6PL6WRbaA1E9>

**Por consultas:** [didacticaseneducaciosuperior4@gmail.com](mailto:didacticaseneducaciosuperior4@gmail.com)