



IV JORNADAS DE LA RED DE DOCENTES E INVESTIGADORES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS ARGENTINAS (ReDIEG)

“10 años fortaleciendo vínculos en el campo de la Didáctica de la Geografía”

Del 2 al 5 de noviembre de 2022 - Modalidad virtual

Segunda Circular

Fundamentación

Las jornadas son organizadas por la Red de Docentes e Investigadores en la Enseñanza de la Geografía de Universidades Públicas Argentinas (ReDIEG), junto al Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) y al Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Las cuartas jornadas dan continuidad a las desarrolladas en Bahía Blanca (UNS, 2016), en Bariloche (UNCOMA, 2018) y las organizadas conjuntamente por las UNMDP y UNICEN en 2021. En 2022 se cumplen diez años de la conformación de ReDIEG, Red que se construye en 2012 a partir de las motivaciones de los/as profesores/as de distintas Universidades Públicas de Argentina, interesados/as en estrechar lazos interinstitucionales para propiciar el intercambio y el fortalecimiento del campo de la Didáctica de la Geografía.

Con el evento se busca seguir consolidando un espacio creado para compartir y socializar las experiencias de docencia, investigación, extensión, gestión curricular y producción de materiales, vinculados a la enseñanza de la Geografía en distintos niveles educativos. A su vez, se busca propiciar instancias para compartir reflexiones, problemáticas, desafíos y propuestas de innovación acerca de la formación inicial y continua de profesores/as de la disciplina.

Se convoca a participar a docentes, investigadores/as, graduados/as y estudiantes de las carreras de Geografía de las distintas Universidades Públicas Argentinas y de los Institutos Superiores de Formación Docente. También a profesores/as de la disciplina que se desempeñan en el nivel secundario, en otras carreras universitarias y de nivel superior, en ámbitos de gestión curricular y en espacios de educación no formal.



Objetivos

- ✓ Socializar experiencias de docencia, investigación, extensión, gestión curricular y producción de materiales en torno a la enseñanza de la Geografía en distintos niveles educativos.
- ✓ Promover espacios de intercambios y discusión de propuestas teóricas y metodológicas vinculadas a la enseñanza de la Geografía.
- ✓ Propiciar instancias para compartir problemáticas, desafíos y acciones de innovación acerca de la formación inicial y continua de profesores/as de Geografía.
- ✓ Favorecer la participación de estudiantes de carreras de Geografía y profesores/as de la disciplina con desempeño en el nivel secundario, en otras carreras universitarias y de nivel superior, en ámbitos de gestión curricular y en espacios de educación no formal.
- ✓ Fortalecer los lazos interinstitucionales en el campo de la Didáctica de la Geografía en nuestro país.

Coordinación General

Oscar Lossio (UNL)

Secretaría

Leticia Manassero (UNL)

Comité Organizador

Julia Bernik (UNL), Griselda Carñel (UNL), Mariela Coudannes Aguirre (UNL), Oscar Lossio (UNL), Leticia Manassero (UNL), Carolina Mansilla (UNT), Belén Moretto (UNS), Diego Neffen (UNL), Gustavo Peretti (UNL), María Natalia Prieto (UNS), Nadina Sgubin (UNGS), Milagros Rafaghelli (UNL), Laura Tarabella (UNL), Antonela Volonté (UNS) y María Cecilia Zilio (UNLP).

Comité Académico

Gabriela Andreozzi (UNS), María Inés Blanc (UNMDP), Graciela Benedetti (UNS), María Luisa D'Angelo (UNL), María Victoria Fernández Caso (UBA), Sandra Gómez (UNICEN),



Raquel Gurevich (UBA), Stella Maris Leduc (UNLPam), María Amalia Lorda (UNS), Oscar Lossio (UNL), María Cristina Nin (UNLPam), Nadina Sgubin (UNGS), Adriana Villa (UBA), María Cecilia Zappettini (UNLP) y Viviana Zenobi (UNLu).

Destinatarios/as

- ✓ Profesores/as de geografía con desempeño en Universidades e Institutos Superiores de Formación Docente.
- ✓ Profesores/as de geografía en ejercicio en Escuelas secundarias.
- ✓ Profesores/as de la disciplina vinculados/as a la gestión curricular y a la producción de materiales para distintos niveles educativos.
- ✓ Investigadores/as en el campo de la Didáctica de la Geografía.
- ✓ Estudiantes avanzados/as y graduados/as de las carreras de profesorado y licenciatura en geografía.

Modalidad de participación de los/as expositores/as

Se requiere la presentación de una ponencia breve, según pautas que se detallan en esta circular, cuya aprobación habilitará la exposición durante las jornadas.

Las ponencias pueden tener hasta un máximo de 3 autores/as (sin excepción). Un/a autor/a sólo podrá presentar hasta un máximo de dos trabajos, uno de los cuales deberá ser en coautoría.

Se trabajará durante las jornadas con la modalidad de conversatorios en mesas de trabajo virtuales. Se dará un tiempo de hasta 10 minutos para presentar los aspectos centrales de cada ponencia y después se promoverá el intercambio entre todos los expositores a partir de preguntas propuestas por los y las moderador/as.

Se explicita que sólo se emitirán certificaciones a quienes participen efectivamente de los conversatorios. No se entregarán a los/las autores/as que hayan presentado ponencias y no participen en las mesas de trabajo virtual. Tampoco se publicarán trabajos de autores/as que no hayan expuesto durante las jornadas.



Los trabajos deberán dar cuenta de avances y resultados. No se aceptarán la presentación de proyectos educativos, de investigación o de extensión que no se hayan iniciado, o no se encuentren en una etapa de avance.

Ejes temáticos (para el envío de ponencias)

- 1) La formación inicial y continua del profesorado de Geografía.
- 2) La enseñanza de la geografía en la escuela secundaria.
- 3) La enseñanza de la geografía en otros niveles educativos, en otras carreras universitarias y de nivel superior, y en espacios de educación no formal.
- 4) La inclusión de imágenes y de TICs en las clases de geografía.
- 5) La gestión y el análisis curricular en geografía.
- 6) La incorporación de nuevas perspectivas teóricas y metodológicas en la enseñanza y la investigación en la Didáctica de la geografía.
- 7) Aprendizaje y evaluación en Geografía.
- 8) La extensión universitaria vinculada a la enseñanza de la geografía.
- 9) Los temas transversales y la enseñanza de la Geografía (ESI, inclusión e interculturalidad).

Pautas de presentación de ponencias y publicación de los trabajos:

- Fecha de presentación: hasta el 15 de junio de 2022
- Enviar a la dirección de correo: ivjornadasredieg@hotmail.com
- Extensión: entre 2000 y 2500 palabras, incluido el resumen y las referencias bibliográficas.
- Las ponencias deberán respetar el formato tipográfico según las [normas de estilo](#). Esto es fundamental para su publicación (Excluyente).

- Estructura de la Ponencia

- a) **Datos preliminares (no se contabilizan en la cantidad de palabras, ni será parte de la publicación)**
 - Eje temático en el que se enmarca
 - Apellido/s y Nombre/s y DNI para las certificaciones (máximo 3 autores/as)



- E-Mail de cada ponente
- b) Ponencia (entre 2000 y 2500 palabras en total)**
- Título (no más de 20 palabras)
 - Autores/as
 - Institución de pertenencia
 - E-mail (de todos/as, o por lo menos de uno/a de los autores/as)
 - Resumen (entre 200 y 250 palabras)
 - Palabras Clave (3 o 4)
 - Ponencia estructurada por introducción, subtitulaciones en el cuerpo principal, reflexiones finales/conclusiones y referencias bibliográficas (hasta completar entre 2000 y 2500 palabras)
 - No incluir imágenes, salvo que sean de producción propia (sólo 1 o 2 máximo).

Publicación de los trabajos

Los trabajos aprobados, podrán ser publicados en el libro virtual de las jornadas con ISBN. Para ello, los/as autores/as deberán remitir autorización firmada, según modelo que se enviará al momento de comunicar la aceptación de la ponencia. Será necesario que los trabajos respeten las normas tipográficas y las pautas de citación textual y de paráfrasis, al igual que las de las referencias bibliográficas.

Se reitera que sólo se publicarán aquellos trabajos que efectivamente hayan sido expuestos por sus autores/as durante las jornadas. Además, todos/as los/as autores/as de una ponencia, deberán haberse inscripto a las jornadas y haber efectivizado su pago.

Actividades para asistentes

Además de poder participar en las mesas de trabajo y otras instancias de exposiciones, se realizarán talleres que estarán a cargo de integrantes de ReDIEG y también de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UNL.

Inscripción



Modalidad: La inscripción de asistentes y expositores/as se realizará a través del sitio www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

- Para los y las **asistentes** estarán disponibles las inscripciones hasta 28 de octubre.
- Para los y las **expositores/as** sólo hasta el 12 de octubre. **Se explicita que para que las ponencias sean incorporadas al libro de las jornadas, el pago y la inscripción se deberá hacer antes del 30 de agosto de 2022.**

Aranceles

Los/as expositores/as a partir de mediados del mes de julio, una vez confirmada la aprobación de las ponencias, podrán registrar la inscripción on line al evento, enviar la autorización de publicación y realizar el pago correspondiente.

- **Expositores/as**

Hasta el 30 de agosto: \$ 1500

Hasta el 12 de octubre: \$ 1800

- **Asistentes:**

Hasta el 30 de agosto: \$ 1000

Hasta el 28 de octubre: \$ 1200

El pago on line se podrá realizar oportunamente a través de las siguientes modalidades: sistema todo PAGO (tarjeta de crédito o débito)

Rapipago – BICA Ágil – Pago mis cuentas Red Banelco – Pagos Red LINK

Consultas por pago: pagos@fhuc.unl.edu.ar

Consultas generales (excepto por pago): ivjornadasredieg@hotmail.com