



Jornadas de socialización para estudiantes y graduados de FHUC Experiencias en docencia, extensión e internacionalización

17 y 18 de junio de 2021

Organizan

Secretaría Académica - Secretaría de Extensión y Comunicación Institucional – Instituto de Investigación y Desarrollo para la Formación Docente (INDI)

Objetivos

- Socializar experiencias, de estudiantes y graduados de la FHUC, en prácticas pedagógicas, de extensión e internacionalización.
- Difundir propuestas de reflexión en torno a las potencialidades de distintos dispositivos institucionales para promover aprendizajes a partir de la articulación teoría y práctica.
- Compartir procesos de construcción de conocimiento en propuestas de innovación y/o de virtualización de la docencia, la extensión y la movilidad estudiantil.

Inscripción de asistentes

Los y las interesados/as en participar como asistentes y en recibir posterior a las Jornadas certificaciones se pueden inscribir en el siguiente link: www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

La inscripción estará activa hasta el día 16 de junio.



PROGRAMA

Link de conexión general para la apertura y todas las comisiones: <https://zoom.us/j/98514190244>

ID de reunión: 985 1419 0244

- **JUEVES 17**

Hora 10 - Apertura a cargo de autoridades de la FHUC

Comisión 1 – Horario de 10:15 a 12

Moderan: Mariana Perticará y Brenda Böck

Expositores:

- 1) Monserrat Romero y Lucía Doldán - “La división sexual y espacial del trabajo. La conquista de las mujeres de ocupaciones históricamente consideradas masculinas”- Participantes del Curso de Extensión “Geografías del género y de las sexualidades: intercambios para la construcción de propuestas de ESI”.
- 2) Marianela Belén Schneider - “La transición como practicante de estudiante a profesor/a: toma de decisiones y desafíos” - Práctica Docente (Historia)
- 3) Jéssica Mastrocola - “El vínculo entre comunidades: juntos, intentando superar obstáculos” - Adscripción en Docencia (Cátedra: Psicología de la educación).
- 4) Lautaro Tesolín y Marcos Tesolín – “Actividades económicas y su influencia en el espacio urbano de La Paz (Entre Ríos)” -Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno (PPAT). (Cátedra: Geografía Urbana)
- 5) María Emilia Pereyra - “Caminando por la Historia Nacional.” - PPAT -Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. (Cátedra: Historia Argentina I)



Comisión 2 –Horario de 13 a 15

Moderan: Bárbara Mántaras y Lorena Cappelletti

Expositores:

- 1) Romina Omarini – “Un día de historia... haciendo historia. Viaje a San Lorenzo y visita al Museo de la Constitución” – PPAT -Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. Cátedra: Historia Argentina I.
- 2) Luciano Matías de Rossi - “Práctica docente durante el año 2020 en ámbito Universitario y Secundario” - Práctica Docente (Geografía)
- 3) María Carolina Ottonelli- “La morfología de la urbana de La Paz” - PPAT -Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. (Cátedra: Geografía Urbana)
- 4) Yamila Jullier - ““De estudiante a profe”: construir la Práctica Docente permanente.” - Práctica Docente (Historia)

Comisión 3–Horario de 16 a 18

Moderan: Mariela Coudannes Aguirre y Wanda Polla

Expositores:

- 1) Julia Antonella Palavecino – “La enseñanza de la filosofía en contexto de emergencia y virtualidad: reflexiones de experiencia en la práctica docente.” - Práctica Docente (Filosofía)
- 2) Diego Gabriel Neffen - “La práctica docente en el nivel superior. Reflexiones sobre una experiencia de adscripción.” Adscripción en docencia (Cátedra: Corrientes Geográficas Contemporáneas)
- 3) Clara Bianciotto – “Relato sobre mi odisea de Práctica Docente” - Práctica Docente (Historia)
- 4) Nicolás Iván Sanseverinatti – “Diálogos entre Historia y Memoria: Algunas reflexiones en torno al viaje educativo de Historia Argentina I al Convento de San Carlos en San Lorenzo y al Museo de la Constitución en Santa Fe en 2019.” - PPAT -Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. (Cátedra: Historia Argentina I)



- 5) Lumila Calvi y Alan Wilkinson - "Desafíos de la práctica docente: dos experiencias en las aulas de Geografía" - Práctica Docente (Geografía).

- **VIERNES 18**

Comisión 4 - Horario de 10 de 12

Moderan: Cecilia Odetti – Maximiliano Ferrero

Expositores:

- 1) Agustina Magalí Ramos - "Redireccionamiento de la práctica docente" - Práctica Docente (Matemática)
- 2) Juan Pablo Talaumet - "El Software Libre como práctica de resistencia desde la mirada de Henry Giroux. Experiencia de Adscripción en Sociología de la Educación." - Adscripción docente (Cátedra: Sociología de la Educación)
- 3) Yanina Pérez - "Práctica Docente en contexto de pandemia" -Práctica Docente (Geografía)
- 4) Clara Bianciatto - "Hablando sobre mi experiencia como Graduada Adscripta en docencia" - Adscripción en Docencia. (Cátedra: Sociedades Mediterráneas)
- 5) Gianni Cervetti - "La Paz, una ciudad vivida" - PPAT -Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. (Cátedra: Geografía Urbana)

Comisión 5 - Horario de 14 de 16

Moderan: Julia Bernik – Oscar Lossio

Expositores:

- 1) Diego Gabriel Neffen - "La práctica docente en la escuela secundaria en el contexto de pandemia: relato sobre las experiencias y los aprendizajes construidos." -Práctica Docente (Geografía)
- 2) Yamila Jullier- "Reflexiones sobre el aprendizaje en el nivel superior: la Adscripción en Docencia Universitaria y las prácticas colectivas" - Adscripción en Docencia (Cátedra: Historia Social)



- 3) Eugenio Yenerich - “Sobre el modo de enseñar filosofía y la demanda de ciertos sujetos del aprendizaje” -Práctica Docente (Filosofía).
- 4) Berenice Toniatto y Araceli Zárate - “Salida de Campo a localidades de Entre Ríos.” PPAT - Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno. (Cátedra: Geografía Urbana)
- 5) María de los Milagros Gamarra - “Factores de la deserción escolar en el secundario” - Práctica Docente (Historia).