



VII JORNADAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA IV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Santa Fe, Argentina. Del 22 al 25 de febrero de 2021 -Modalidad virtual

PROGRAMA GENERAL

Hora	VII JORNADAS DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA y IV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA					
	LUNES 22	MARTES 23		MIÉRCOLES 24	JUEVES 25	
14 a 15:30		EJE 1 (MESA 1)	EJE 5 (MESA 1)	EJE 3 (MESA 1)	EJE 2 (MESA 2)	EJE 4 (MESA 1)
15:30 a 15:45	INTERVALO					
15:45 a 17		EJE 2 (MESA 1)	EJE 5 (MESA 2)	EJE 3 (MESA 2)	EJE 4 (MESA 2)	
17a 17:15	ACTO DE APERTURA	INTERVALO				
17:15 a 17:45						
17:45 a 18	INTERVALO					
18 a 18:45	CONFERENCIA INAUGURAL Patricia Sadovsky	EJE 6 (MESA 1)	POSTERES	PANEL Andrea Novembre, Gabriela Pilar Cabrera y Patricia Konic	CONFERENCIA DE CIERRE Cristina Esteley	
18:45 a 19		INTERVALO				
19 a 20		PREMIACIÓN CONCURSO FOTOGRAFÍA				
20 a 20:30						



DETALLE DE ACTIVIDADES ABIERTAS → [acceder al canal de FHUC en Youtube](#)

• **LUNES 22**

Hora 17:30 - Apertura de las IV Jornadas

Con la participación de autoridades de la Universidad Nacional del Litoral, de la Facultad de Humanidades y Ciencias y representante del Comité Organizador.

Hora 18 – Conferencia inaugural

La enseñanza en tiempos de excepción: una cita ineludible con (la reconstrucción de) la experiencia de maestrxs y profesorxs.

Dra. Patricia Sadovsky (Universidad Pedagógica Nacional)

Presenta: Sara Scaglia

Colabora en moderación de preguntas: Silvia Bernardis

• **MARTES 23**

Hora 19 – Premiación Concurso de Fotografía

Jurado concurso: Eleonora Cerati, Natalia Martínez, Berardino Santirocco y Raquel Minetti

• **MIÉRCOLES 24**

Hora 18 – Panel: *Tecnologías digitales en educación matemática*

- Andrea Novembre (Universidad Nacional de Hurlingham)

- Gabriela Pilar Cabrera (Universidad Nacional de Villa María)

- Patricia Konic (Universidad Nacional de Río Cuarto)

Presentan: Lilliana Tauber y Karina Temperini

Colabora en moderación de preguntas: Silvana Santellán

• **JUEVES 25**

Hora 18 – Conferencia de cierre

Trabajos colaborativos que involucran a profesores en matemática. Múltiples facetas.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Dra. Cristina Esteley (Universidad Nacional de Córdoba)

Presenta: Silvia Bernardis

Colabora en moderación de preguntas: María Florencia Cruz

DETALLE DE ACTIVIDADES PARA ASISTENTES A LAS JORNADAS

Importante: La semana previa a la realización del evento las/los inscripta/os recibirán en sus casillas de correo los links de zoom a las distintas mesas de trabajo.

MESAS DE TRABAJO

• MARTES 23

Horario de 14 a 15:30

Eje1. Educación Matemática en el nivel primario

Mesa 1.1 | Moderan: Patricia Cavatorta y Ma. Florencia Cruz

MARÍA LAURA IMVINKELRIED, GRACIELA CHEMELLO Y SILVIA BERNARDIS | Esc. Normal Sup. N° 32. UNHURL. FHUC (UNL)

Concepciones de futuros maestros en relación con el significado de la fracción en contexto de proporcionalidad. (Reporte de Investigación)

FABIANA KIENER, SARA SCAGLIA Y LILIANA NITTI | FHUC (UNL)

Significados y sentidos en el estudio de relaciones entre variables en séptimo grado de la educación primaria. (Reporte de Investigación)

MARÍA LAURA IMVINKELRIED Y CECILIA LASPINA | Esc. Nor. Sup. N° 32 – FHUC (UNL)

Reflexión en torno a una propuesta de capacitación con maestros de aulas de plurigrado acerca de la enseñanza de la geometría. (Reflexiones y experiencias para el aula)

ARNALDO ARIAS Y CLIDIA RIGESTI | Escuela Primaria UNL

Tablas, Discos y Mapas. Posibles representaciones de las tablas de multiplicar. (Reflexiones y experiencias para el aula)



Eje5. Educación Matemática en carreras no matemáticas

Mesa 5.1 | Moderan: Yanina Redondo y Oscar Vallejos

MARIO GARELIK | FICH (UNL)

Gamificar la enseñanza del cálculo en carreras de ingeniería: una propuesta innovadora. (Reflexiones y experiencias para el aula)

FABIANA MONTENEGRO, ALEJANDRA GAGLIARDO Y LORENA PODEVILS | FICH (UNL)

Implementación de una experiencia sobre la definición de transformación lineal en una clase mediada por TIC desde APOE. (Reflexiones y experiencias para el aula)

PAMELA M. DEMARTINI, MA SOLEDAD FRITZ, MA GRACIELA IMBACH, SANDRA F. KERNOT, PAULA A. RICARDI Y MA VICTORIA VUIZOT | FADU (UNL)

La matemática en el proceso de diseño. (Reflexiones y experiencias para el aula)

MARIANA DEL VALLE PÉREZ, JULIA CABRAL Y ANA MARÍA VOZZI | FCEIyA (UNR)

Lenguaje matemático en carreras de Ingeniería. (Reflexiones y experiencias para el aula)

Horario de 15:45 a 17:15

Eje2. Educación Matemática en el nivel secundario

Mesa 2.1 | Moderan: Bibiana Iaffei y Natalia Martínez

MARÍA DE LA TRINIDAD QUIJANO Y ANA ROSA CORICA | UNRN; CONICET- UNICEN

Análisis de la organización matemática estudiada en torno a la geometría plana en la escuela secundaria: estudio de un caso. (Reporte de investigación)

MARIO ÁLVAREZ, GABRIELA PILAR CABRERA Y MARCEL POCHULU | UTN (FRConcordiA); UNVM

Análisis didáctico de textos escolares del secundario sobre los objetos matemáticos aleatoriedad y probabilidad. (Reporte de investigación)

DANIELA EMMANUELE, FLORENCIA JUSTO Y EVELIN PONZONI | FCEIyA (UNR)

Números enteros negativos: condiciones de posibilidad para su transmisión. (Reporte de investigación)

JIMENA FERNÁNDEZ Y SILVIA BERNARDIS | ES (UNL), EIS (UNL); FHUC (UNL)

Registros de representación de funciones. Análisis de un texto escolar. (Reporte de investigación)



Eje5. Educación Matemática en carreras no matemáticas

Mesa 5.2 | Moderan: Silvana Santellán y Sara Scaglia

CRISTINA ROGIANO, GABRIELA ROLDÁN Y CLAUDIA ZANABRIA | FCE (UNL)

Matemática en contextos. Una propuesta innovadora. (Reflexiones y experiencias para el aula)

IGNACIO MARTÍNEZ, STELLA VAIRA Y GISELA MAZZIERI | FBCB (UNL); IMAL (CONICET-UNL)

Modelos dinámicos discretos de población: aportes para el aula universitaria desde las TIC. (Reflexiones y experiencias para el aula)

CELIS, MARINA MORZÁN, LORENA MUÑOZ Y ALEJANDRA ZORZI | FCEIyA (UNR)

Experiencia para el aprendizaje de ecuaciones diferenciales en derivadas parciales. (Reflexiones y experiencias para el aula)

MARINO SCHNEEBERGER, MARISA BATTISTI, FERNANDO YUSEF DOMÍNGUEZ, MARIANA BLANCO Y MELISA FERNANDEZ | FCE (UNER)

Metodologías de enseñanza de la matemática en carreras no matemáticas: el caso de álgebra aplicada a las ciencias económicas. (Reflexiones y experiencias para el aula)

Horario de 18 a 18:45

Eje 6. Mesa 1. Educación Estadística

Mesa 6.1 | Moderan: Mariela Cravero y Liliana Tauber

MARÍA ALEJANDRA SANTARRONE Y ROBERTO MEYER | FCE (UNL)

Población estadística. Una idea fundamental en la inferencia estadística paramétrica. (Reporte de investigación)

MICAELA MAZZOLA, MA. EUGENIA CAMMISI Y CINTIA HURANI | EESO 423 R.Cullen, EESO 231 Rca de Nic., IES15 Dr. A Greca

Generación de ideas estocásticas fundamentales a través de una propuesta didáctica mediada por simuladores. (Reflexiones y experiencias para el aula)



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

PÓSTERES

Moderan: Fernanda Renzulliy Karina Temperini

CRISTIAN HEINZE | FHUC (UNL)

Las razones de ser del análisis combinatorio en la formación del profesor de matemática.

TAMARA NAIR SOLA | FHUC (UNL)

La vinculación de futuros profesores de matemática con recursos tecnológicos en el estudio de conceptos matemáticos.

• MIÉRCOLES 24 DE FEBRERO

Horario de 14 a 15:30

Eje3. El uso de tecnologías en el aula de matemática

Mesa 3.1 | Moderan: Berardino Santirocco y Karina Temperini

MARÍA FLORENCIA CRUZ, ANA MARÍA MÁNTICA Y LUJÁN ÁLVAREZ | FHUC (UNL)

El celular como recurso para el planteo de problemas en el aula de matemática. (Reporte de investigación)

PATRICIA CAVATORTA Y MARÍA ANGÉLICA ZURBRIGGEN | FHUC (UNL), ISP N°6

GeoGebra como mediador en la construcción de aspectos relevantes de la definición conceptual de simetría axial. (Reporte de investigación)

MAGALÍ FREYRE Y ANA MARÍA MÁNTICA | FHUC (UNL)

Propiedades empleadas, deducidas y reconocidas en una construcción. El caso del rombo. (Reporte de investigación)

BETINA WILLINER, ADRIANA FAVIERI Y ROXANA SCORZO | UNLM

Resultados sobre el desarrollo de habilidades matemáticas sobre el concepto de derivada. (Reporte de investigación)

Horario de 15:45 a 17:45

Eje3. El uso de tecnologías en el aula de matemática

Mesa 3.2 | Moderan: María Florencia Cruz y Ana María Mántica



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

VALERIA LOURDES GARCÍA, CLAUDIA MALIK DE TCHARA Y NATACHA GLADYS MARTÍNEZ | UNPAustral (UA San Julián)

Algunas experiencias de inclusión de tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática en la formación de docentes de primaria. (Reflexiones y experiencias para el aula)

FABIANA MONTENEGRO Y CARLOS FERNÁNDEZ | FICH (UNL), ENSup N° 32 Gral J.de San Martín

Criterio de la derivada primera: visualización y elaboración de conjeturas en una clase mediada por TIC. (Reflexiones y experiencias para el aula)

MICAELA MAZZOLA, MA. EUGENIA CAMMISI Y CINTIA HURANI | EESO 423, EESO N°231, IES N°15

El uso de Geogebra en la formulación y validación de conjeturas. (Reflexiones y experiencias para el aula)

ROMINA FERRANDO Y SILVINA G. SUAU | UTN (R.Sta Fe)

El uso de tecnologías digitales en Análisis Matemático I. (Reflexiones y experiencias para el aula)

DIANA RAQUEL KOHAN Y MARISA BATTISTI | Fac Ing. (UNER)

Enriqueciendo los procesos de aprendizaje en probabilidad y estadística a través de autoevaluaciones en Moodle. (Reflexiones y experiencias para el aula)

• JUEVES 25

Horario de 14 a 15:30

Eje2. Educación matemática en el nivel secundario

Mesa 2.2 | Moderan: Patricia Cavatorta y Fabiana Kiener

MICAELA MAZZOLA Y SILVIA BERNARDIS | FHUC (UNL)

Trayectoria longitudinal para la iniciación a las ecuaciones. (Reporte de investigación)

NATALIA JONTOR, MARÍA ANGÉLICA ZURBRIGGEN E ISABEL ZURBRIGGEN | ISP N ° 6 - EETP N ° 631

Modelización de funciones mediante una experiencia con recipientes. (Reflexiones y experiencias para el aula)



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

FABIANA MARÍA ELIZABETH FAVIERE, SHIRLEY FLORENCIA GUILLAZA Y FLAVIA RAMÍREZ |
Escuela Secundaria N°1 "P. Ramírez"
Problemáticas de la enseñanza de la geometría en el nivel secundario. (Reflexiones y experiencias para el aula)

NATALIA DALLIA, CARINA MAUMARY, MARÍA EUGENIA MAUMARY Y MARÍA ALEJANDRA
SANTARRONE | EIS (UNL)
Taller itinerante: Geometría, manipular para aprender. (Reflexiones y experiencias para el aula)

Eje 4. Educación matemática en la formación de profesores de matemática

Mesa 4.1 | Moderan: Magalí Freyre y Érica Walemborg

MAYRA MUÑOZ VENEGAS, FEDERICO OLIVERO Y MARÍA LAURA SANTORI | UNComahue
Caracterización del modelo epistemológico dominante en torno a la divisibilidad en los libros de texto escolares. (Reporte de investigación)

MELISA FERNÁNDEZ, MIGUEL FEDONCZUK, ELIANA BOVIER Y MARIANA BLANCO | FCyT (UADER)
Concepciones acerca de las TIC para la educación por parte de profesores en matemática considerados nativos digitales. (Reporte de investigación)

PATRICIA CAVATORTA, BIBIANA IAFFEI, AGUSTINA RAMOS Y MARIANA RODRÍGUEZ | FHUC (UNL)
Discusiones en torno a la existencia del límite puntual a través de consignas con potencial matemático rico. (Reporte de investigación)

M. FLORENCIA GONZÁLEZ, LUCÍA SCHAEFER Y NATALIA SGRECCIA | FCE,lyA (UNR)
Formación en la práctica profesional docente. Un recorrido por algunas universidades nacionales. (Reporte de investigación)

Horario de 15:45 a 17:45

Mesa 4.2 | Moderan: Micaela Mazzola y Sara Scaglia

MARÍA ELENA MARKIEWICZ, BETTINA AYLÉN MILANESIO Y SILVIA C. ETCHEGARAY | UNRC
Un espacio de estudio de herramientas de análisis didáctico-matemático para contribuir a la formación del profesor. (Reporte de investigación)

NATALIA LANDALUCE, VALERIA DONATO Y LETICIA PERALTA | FCEIA y FCECON (UNR)
Producción de material con la plataforma moodle para clases de matemática en educación superior. El caso de la FCEIA, UNR. (Reflexiones y experiencias para el aula)



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

JORGE EZEQUIEL ALMIRÓN Y GUSTAVO FERNANDEZ LEZCANO | FCENyA (UNNE)

Reflexiones didáctico-matemáticas en torno a la desigualdad triangular. (Reflexiones y experiencias para el aula)

FABIAN ESPINOZA E ITATÍ SOSA | FCENyA (UNNE)

Representación gráfica de funciones afines en un sistema de ejes paralelos. (Reflexiones y experiencias para el aula)

DAYANA CANALE, EUGENIA FERROCCHIO, CLAUDINA CANTER, MARIANELA SOSA Y SILVIA
ETCHEGARAY | UNRC

Un espacio de producción compartido como posibilidad para construir “con sentido” y resignificar herramientas didácticas. (Reflexiones y experiencias para el aula)



CURSOS

Sugerimos que cada asistente se inscriba, a lo sumo, a dos cursos o talleres, de modo de permitir que un mayor número de inscriptos puedan acceder a los mismos.

1) *Big data: cálculo matricial al poder*

A cargo de Liliana Forzani, Berardino Santirocco y Oscar Vallejos

Fechas de realización: Lunes 15 y martes 16 de marzo de 2021, de 18 a 20 hs.

Destinatarios: Docentes de secundario, terciario y estudiantes de profesorado de matemática.

Cupo mínimo: 3 asistentes; cupo máximo: 60 asistentes.

→ [Inscripción aquí](#)

2) *Circunferencias, superficies esféricas... ¿dónde estoy?*

A cargo de María Susana Dal Maso y Marcela Götte

Fechas de realización: Lunes 8 y martes 9 de marzo de 2021, de 15 a 17 hs.

Destinatarios: Docentes de matemática de nivel secundario y estudiantes de profesorado de Matemática.

→ [Inscripción aquí](#)

TALLERES

1) *Algebrización progresiva*

A cargo de Silvia Bernardis, Cecilia Laspina y Micaela Mazzola

Fechas de realización: Viernes 23/4 y 30/4 de 2021, de 8:30 a 10:30.

Destinatarios: Docentes de secundaria y estudiantes de Profesorado de Matemática

→ [Inscripción aquí](#)

2) *¿Cómo poner en juego los diferentes significados de Probabilidad en el aula de matemática?*

A cargo de Karina Temperini y María Florencia Cruz

Fechas de realización: Jueves 25 y viernes 26 de marzo de 2021, de 17:30 a 19:30 hs.

Destinatarios: Docentes y futuros profesores en matemática.

Cupo máximo: 25 asistentes.

→ [Inscripción aquí](#)



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

3) *El juego en matemática como recurso de enseñanza en el nivel primario y Ciclo básico del nivel secundario*

A cargo de Cecilia Laspina y Ma. Laura Invinkelried

Fechas de realización: Jueves 1 y 8 de abril de 2021, de 17 a 19 hs.

Destinatarios: Docentes y futuros docentes de matemática de nivel primario y ciclo básico del nivel secundario.

Cupo máximo: 30 asistentes.

→ [Inscripción aquí](#)

4) *MATEMATIC*

A cargo de Fabiana Kiener, Natalia Martínez, Patricia Ramírez y María Amelia Vignatti

Fechas de realización: Sábados 10/4 y 17/4 de 2021, de 10 a 12 hs.

Destinatarios: Docentes y futuros docentes del área matemática de diferentes niveles.

→ [Inscripción aquí](#)

5) *Construcción del sentido estadístico a partir de datos e información en la web*

A cargo de Mariela Cravero, Yanina Redondo, Silvana Santellán y Liliana Tauber

Fecha de realización: Viernes 26 de marzo de 2021, de 14 a 17 hs.

Destinatarios: Docentes de nivel secundario y superior y estudiantes de profesorado.

→ [Inscripción aquí](#)

6) *Una experiencia para explorar enlaces matemáticos*

A cargo de Sara Scaglia, María Florencia Cruz y Marcela Götte.

Fechas de realización: Jueves 11 y viernes 12 de marzo de 2021, de 17 a 19 hs.

Destinatarios: Docentes y futuros docentes de matemática de secundaria y nivel superior.

Cupo máximo: 30 inscriptos

→ [Inscripción aquí](#)

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS ÚTILES

Por consultas por actividades de las Jornadas:

educacionmatematicafhuc2020@gmail.com

Por inscripciones y pagos: eventos@fhuc.unl.edu.ar - pagos@fhuc.unl.edu.ar