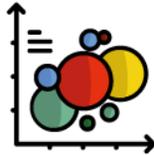




UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

III Jornadas

Argentinas de Educación Estadística



II Jornadas

Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística

11, 12 y 13 de noviembre de 2021

Grupo de Investigación en Educación Estadística - GIEE -

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe -
Argentina

Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística - RELIEE -

www.reliee.weebly.com

Modalidad Virtual

TERCERA CIRCULAR

1. Fundamentación

La Educación Estadística se ha establecido como una disciplina científica que tiene como objetivo estudiar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Estadística en los distintos niveles educativos, sus problemáticas y complejidades. El aumento exponencial de trabajos publicados en revistas y en congresos, muestra la preocupación de la comunidad científica por el aprendizaje y la enseñanza de la Estadística.

Asimismo, hoy más que nunca, es innegable la importancia de la Estadística en diversos órdenes de la toma de decisiones relacionadas con la vida social, política, económica y por supuesto, su rol es indiscutible en el actual contexto pandémico de la COVID-19. Esto se convierte en uno de los principales fundamentos para promover la discusión en torno a distintos tópicos asociados a la enseñanza de la disciplina con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico de los ciudadanos.

En Argentina, aunque hay instituciones de nivel superior que brindan formación



estadística a nivel profesional, es poco frecuente que las instituciones, grupos y/o asociaciones científicas se especialicen en la investigación en Educación Estadística. En este sentido, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral ha sido pionera, ya que desde hace 20 años, el Grupo de Investigación en Educación Estadística-*Estocástic@s*-desarrolla diversas investigaciones en el área. Algunas de éstas se han centrado en temáticas tales como: Actitudes hacia la Estadística de profesores de Matemática, Razonamientos estocásticos asociados a la inferencia estadística informal, Elementos de significado asociados a las distribuciones de probabilidad, Cultura Estadística de estudiantes universitarios, Educación estadística Crítica en la formación de profesionales, entre otros.

Este marco de referencia nos impulsa a presentar las **III Jornadas Argentinas de Educación Estadística**, con el firme propósito de reunir a grupos de distintas Universidades Nacionales, de instituciones educativas de nivel superior no universitario, secundario, primario e inicial.

Dado que *Estocástic@s* participa activamente en distintas asociaciones nacionales e internacionales, entre ellas, la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE), nos complace informarles que tendrán lugar también las **II Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística**. Las mismas estarán centradas en la discusión de temáticas específicas y en conferencias de investigadores internacionales de gran renombre en el área.

2. Objetivos:

General:

- Promover y facilitar el intercambio científico, tecnológico y de innovación en Educación Estadística entre distintos actores del sistema educativo y brindar un espacio de formación continua basado en resultados de investigaciones.

Específicos:

- Generar y potenciar redes de intercambio y de discusión sobre las principales problemáticas y resultados de investigación en Educación Estadística, que se desarrollan en Latinoamérica.
- Socializar experiencias de enseñanza y de aprendizaje en distintos niveles educativos, centradas en la Educación Estadística.
- Constituir un espacio de diálogo, debate, reflexión y comunicación sobre el estado actual y el desarrollo de la investigación en Didáctica de la Estadística y de la Probabilidad, así como también de la Educación Estocástica.
- Promover la participación de la comunidad docente y de la sociedad en su conjunto, de tal manera de difundir las problemáticas que circundan a la Estadística social y su influencia en la toma de decisiones.



Actividades previstas

Debido a que ambas Jornadas se desarrollarán en el mismo periodo, hemos programado distintas actividades. Así, a continuación, detallamos las actividades de cada Jornada que están confirmadas:

II JORNADAS LATINOAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESTADÍSTICA

Organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL) y la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística

- **Conferencia de apertura:** a cargo del Dr. Roberto Behar – Universidad del Valle - Colombia
- **Presentación de ponencias** centradas en temáticas específicas de Grupos de Discusión.
- Las ponencias aceptadas y expuestas serán publicadas en una memoria de las jornadas con ISBN y serán expuestas de forma oral en modalidad virtual sincrónica, en el seno de los grupos de discusión cuyas temáticas se describen a continuación.

Temáticas de Grupos de discusión

- **G1- Formación de profesores:** se discutirán aspectos tanto disciplinares como didácticos de la formación estocástica de profesores de distintos niveles educativos que enseñan estadística y probabilidad.
Coordinadoras: Lucía Zapata-Cardona (Universidad de Antioquia – Colombia) y Claudia Vásquez (Pontificia Universidad Católica de Chile – Chile)
- **G2- Innovación en la enseñanza de la probabilidad y estadística:** Se presentarán investigaciones didácticas que analicen experiencias de enseñanza innovadoras aplicadas en cursos de cualquier nivel educativo o que se hayan diseñado y analizado pero que aún no han sido aplicadas. **Coordinadores:** Jesús Pinto (Universidad Autónoma de Yucatán – México) y Hugo Alvarado (Universidad Católica de la Santísima Concepción – Chile)
- **G3- Alfabetización estadística en la sociedad y nuevas tendencias:** Se debatirá sobre nuevos enfoques de investigación, los cuales integren el pensamiento estadístico crítico, la cultura estadística ciudadana y/o los problemas sociales, la estadística cívica.



Coordinadores: Gabriela Pilar Cabrera (Universidad Nacional de Villa María - Argentina) e Ingrith Alvarez Alfonso (Universidad Pedagógica Nacional – Colombia)

- **G4- Tecnología y multimedia en educación estadística:** Se presentarán trabajos que describan, de manera fundamentada, distintas posibilidades de inclusión de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la estadística.

Coordinadores: Audy Salcedo (Universidad Central de Venezuela – Venezuela) y Cassio Giordano (Pontificia Universidad Católica de San Pablo – Brasil)

- **G5- Educación Estadística en las disciplinas:** Se presentan investigaciones aplicadas centradas en problemáticas asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de la estadística en distintas carreras y/o profesiones.

Coordinadores: Armando Albert (Tecnológico de Monterrey – México) y Blanca Ruiz (Tecnológico de Monterrey – México)

III JORNADAS ARGENTINAS DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA

Actividades confirmadas

Conversatorios

- **Conversatorio “El currículo de Estadística en Latinoamérica”.** Ponentes invitados: Jesús Pinto Sosa (México) – Lucía Zapata Cardona (Colombia) – Claudia Vásquez (Chile) – Gabriela Cabrera (Argentina)
- Conversatorio entre docentes de nivel inicial y primario
- Conversatorio entre estudiantes y profesores de nivel secundario
- Conversatorio entre estudiantes de nivel superior (universitario y no universitario)
- Conversatorio entre estudiantes de posgrado
- Cursos y Talleres destinados al trabajo con propuestas didácticas de Probabilidad y Estadística.
- Panel de presentación de posters elaborados para la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística 2020-2021.
- **Panel de cierre: Aportes de la investigación en Educación Estadística al desarrollo de una sociedad sostenible.** Ponentes confirmados: Soledad Estrella (Chile) – Cileda Coutinho (Brasil) – Ánel Alsina (España) – Liliana Tauber (Venezuela)



Fechas importantes

Ponencias

Notificación de aceptación de ponencias: entre el 30 de agosto y el 3 de setiembre de 2021

Envío de versiones definitivas: del 22 al 27 de setiembre de 2021

Inscripción

Los costos de inscripción se detallan en el siguiente cuadro:

Categoría	Costo de inscripción
Nacionales	
Expositores Nacionales	2000 AR
Asistentes Nacionales	1500 AR
Asistentes estudiantes FHUC	Gratuito
Asistentes estudiantes de otras instituciones	800 AR
Expositores Extranjeros	4200 AR
Asistentes Extranjeros	3200 AR

*Los valores expresados en moneda nacional para extranjeros será al tipo de cambio en dólares según cotización del banco de la Nación Argentina.

Pago de inscripción a la Jornada para quienes presentan ponencias, con ponencia aceptada: a más tardar el 8 de noviembre de 2021.

Formas de pago

Forma de Pago: Para registrar su inscripción ingrese a:

www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones Deberá completar sus datos personales y seleccionar la categoría en la cual se desea participar Desde este sitio accederá a la información sobre el link de pago Las instrucciones para el pago también serán enviadas a su dirección de correo electrónico personal (de acuerdo a la información que haya cargado en el formulario de inscripción) Recuerde aclarar si necesita que la factura sea emitida a nombre de alguna institución, proyecto u organismo. De lo contrario por defecto saldrá a su nombre.

Podrá abonar mediante los siguientes medios: sistema TODO PAGO (tarjeta de débito, crédito *VISA, MASTERCARD, AMERICAN EXPRESS*, billetera electrónica) – Rapipago – BICA Ágil – Pago mis cuentas Red BANELCO – Pagos Red Link.



Ante cualquier inconveniente comunicarse con: pagos@fhuc.unl.edu.ar / even-tos@fhuc.unl.edu.ar

Comité Organizador Facultad de Humanidades y Ciencias – UNL

Comité organizador local

Facultad de Humanidades y Ciencias -
UNL

Presidente Comité Organizador: Liliana
Tauber

Directora de Departamento: Sara Scaglia

Directora de Carrera: Yanina Redondo

Silvana Santellán

Mariela Cravero

Fabiana Kiener

Karina Temperini

María Florencia Cruz

Comité RELIEE

Armando Albert Huerta (México)

Audy Salcedo (Venezuela)

Blanca Ruiz Hernández (México)

Cassio Giordano (Brasil)

Claudia Vásquez Ortiz (Chile)

Gabriela Pilar Cabrera (Argentina)

Hugo Alvarado (Chile)

Ingrith Álvarez Alfonso (Colombia)

Jesús Pinto Sosa (México)

Lucía Zapata Cardona (Colombia)

Comité Científico Internacional

Argentina

Adriana Magallanes – Universidad Nacional de Río Cuarto

Adriana Pérez – Universidad de Buenos Aires

Alexiana Belén Farinon - Instituto Superior de Formación Docente “Cristo Redentor”
D-212

Cristina Beatriz Esteley - Universidad Nacional de Córdoba

Gabriela Pilar Cabrera – Universidad Nacional de Villa María

Juan José Sosa – Universidad Nacional del Nordeste

Liliana Tauber – Universidad Nacional del Litoral

María Florencia Cruz – Universidad Nacional del Litoral

Mariela Cravero – Universidad Nacional del Litoral

Roberto Meyer – Universidad Nacional del Litoral

Silvana Santellán – Universidad Nacional del Litoral

Yanina Redondo – Universidad Nacional del Litoral



Brasil

Ailton Paulo de Oliveira Junior - Universidade Federal do ABC (UFABC)
Cassio Giordano - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)
Celso Ribeiro Campos - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUCSP)
Irene Maurício Cazorla - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Lemerton Matos Nogueira - Universidade Federal de Pernambuco (UFP)
Luciana Neves Nunes - Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FURG)
Mauren Porciúncula Moreira da Silva - Universidade Federal do Rio Grande (FURG)
Sandra Vila Gonzalez - Universidade de Uberaba (UNIUBE)

Chile

Alvaro Cortínez Pontoni - Universidad de Tarapacá
Claudia Vásquez Ortiz - Pontificia Universidad Católica de Chile
Hugo Alvarado - Universidad Católica de la Santísima Concepción
Soledad Estrella - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Valentina Giaconi - Universidad de O'Higgins

Colombia

Cindy Alejandra Martínez Castro - Universidad de Antioquia
Ingrith Alvarez Alfonso - Universidad Pedagógica Nacional
Jimmy William Ramírez Cano - Universidad Pedagógica Nacional
Lucía Zapata Cardona - Universidad de Antioquia
Pedro Rocha Salamanca - Universidad Distrital
Santiago Cardozo Fajardo - Universidad Pedagógica Nacional
Tulia Ester Rivera Flórez - Universidad Industrial de Santander
Wilmer Ríos Cuesta - Universidad del Valle

Costa Rica

Félix Núñez Vanegas - Instituto Tecnológico de Costa Rica
Greivin Ramírez Arce - Instituto Tecnológico de Costa Rica

Estados Unidos de América

María Alejandra Sorto - Texas State University

México

Ana Luisa Gómez Blancarte - Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (IPN)



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Armando Albert Huerta - Tecnológico de Monterrey
Blanca Rosa Ruiz Hernández - Tecnológico de Monterrey
Gladys Denisse Salgado Suárez - Universidad de las Américas (Puebla)
Jesús Humberto Cuevas Acosta - Instituto Tecnológico de Chihuahua II
Jesús Pinto Sosa - Universidad Autónoma de Yucatán
Santiago Inzunza Cazares - Universidad Autónoma de Sinaloa

Portugal

Pedro Campos - Universidad de Porto (University of Porto - UP)

Uruguay

Federico de Olivera - Consejo de Formación en Educación

Venezuela

Audy Salcedo - Universidad Central de Venezuela