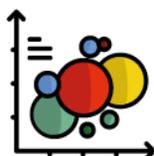




UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS

### III Jornadas

## Argentinas de Educación Estadística



### II Jornadas

## Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística

11, 12 y 13 de noviembre de 2021

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral

Santa Fe - Argentina

Modalidad Virtual

### PRIMERA CIRCULAR

#### 1. Fundamentación

La Educación Estadística se ha establecido como una disciplina científica que tiene como objetivo estudiar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Estadística en los distintos niveles educativos, sus problemáticas y complejidades. El aumento exponencial de trabajos publicados en revistas y en congresos, muestra la preocupación de la comunidad científica por el aprendizaje y la enseñanza de la Estadística.

Asimismo, hoy más que nunca, es innegable la importancia de la Estadística en diversos órdenes de la toma de decisiones relacionadas con la vida social, política, económica y, por supuesto, su rol es indiscutible en el actual contexto pandémico de la COVID-19. Esto se convierte en uno de los principales fundamentos para promover la discusión en torno a distintos tópicos asociados a la enseñanza de la disciplina con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico de los ciudadanos.

En Argentina, aunque hay instituciones de nivel superior que brindan formación estadística a nivel profesional, es poco frecuente que las instituciones, grupos y/o asociaciones científicas se especialicen en la investigación en Educación Estadística. En este sentido, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral ha sido pionera, ya que desde hace 20 años, el Grupo de Investigación en



Educación Estadística-GIEE-desarrolla diversas investigaciones. Algunas de éstas se han centrado en temáticas tales como: Actitudes hacia la Estadística de profesores de Matemática, Razonamientos estocásticos asociados a la inferencia estadística informal, Elementos de significado asociados a las distribuciones de probabilidad, Cultura Estadística de estudiantes universitarios, Educación estadística Crítica en la formación de profesionales, entre otros.

Todo este marco de referencia nos impulsa a presentar las **III Jornadas Argentinas de Educación Estadística**, con el firme propósito de reunir a grupos de distintas Universidades Nacionales, de instituciones educativas de nivel superior no universitario, secundario y primario y, a algunos investigadores internacionales de gran renombre en el área, quienes desarrollan experiencias didáctico-pedagógicas e investigaciones.

Dado que nuestro grupo GIEE participa activamente en distintas asociaciones nacionales e internacionales, entre ellas, en la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIEE), única red en Latinoamérica que nuclea a investigadores en el área, nos complace informarles que tendrán lugar también las **II Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística**, las cuales estarán centradas en la discusión de temáticas específicas.

## 2. Modalidades de trabajo

### a. **En las III Jornadas Argentinas de Educación Estadística**

- Conferencias a cargo de educadores estadísticos.
- Cursos y Talleres destinados al trabajo con propuestas didácticas de Probabilidad y Estadística.
- Conversatorios entre docentes que implementan experiencias de Educación Estadística.
- Conversatorios entre estudiantes de distintos niveles educativos que han realizado proyectos estadísticos.
- Panel de presentación de posters elaborados para la Competencia Internacional de Alfabetización Estadística 2020-2021.

### b. **En las II Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Educación Estadística**

- Presentación de ponencias centradas en temáticas específicas de Grupos de Discusión (Ver convocatoria).



### 3. Objetivos:

#### General:

- Promover y facilitar el intercambio científico, tecnológico y de innovación en Educación Estadística entre distintos actores del sistema educativo y brindar un espacio de formación continua basado en resultados de investigaciones.

#### Específicos:

- Generar y potenciar redes de intercambio y de discusión sobre las principales problemáticas y resultados de investigaciones en Educación Estadística que se desarrollan en Latinoamérica.
- Socializar experiencias de enseñanza y de aprendizaje en distintos niveles educativos centradas en la Educación Estadística.
- Constituir un espacio de diálogo, debate, reflexión y comunicación sobre el estado actual y el desarrollo de la investigación en Didáctica de la Estadística y de la Probabilidad, así como también de la Educación Estocástica.
- Promover la participación de la comunidad docente y de la sociedad en su conjunto, de tal manera de difundir las problemáticas que circundan a la Estadística social y su influencia en la toma de decisiones.

### 4. Ejes temáticos de las actividades

En esta edición, se desarrollarán Conferencias, grupos de discusión, conversatorios, cursos y talleres, que girarán en torno a ejes específicos. Los mismos estarán a cargo de docentes e investigadores nacionales y extranjeros. También participarán estudiantes de educación secundaria y superior que han desarrollado proyectos estadísticos.

Los ejes temáticos de las actividades que se prevén desarrollar son:

- Educación Estadística en las Ciencias Sociales
- Educación Estadística en las Ciencias Experimentales
- Formación estocástica de profesores
- Comunidades de práctica sobre Educación Estadística
- Comunidades de aprendizaje en torno a la Educación Estadística



## Actividades previstas y Presentación de Ponencias

### III JORNADAS ARGENTINAS DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA

Las actividades a desarrollarse en las III Jornadas Argentinas de Educación Estadística están en preparación y se anunciarán en la segunda circular.

### II JORNADAS LATINOAMERICANAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN ESTADÍSTICA

Organizada por la Universidad Nacional del Litoral y la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística

#### Convocatoria

Se realiza una convocatoria exclusivamente para miembros de la **Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística-RELIEE-** para enviar propuestas en modalidad de ponencias para debatir en grupos de discusión.

Los grupos de discusión se centran en las temáticas que se indican a continuación y cada uno de ellos tendrá coordinadores que serán los encargados de recibir los trabajos y de gestionar el proceso de evaluación.

Las temáticas de las ponencias deberán adecuarse a un eje de discusión elegido a partir de los que se especifica a continuación. Los trabajos deben enviarse a los dos coordinadores del Grupo de Discusión.

Los trabajos aceptados y expuestos se publicarán en una memoria de las jornadas con ISBN.

#### Temáticas de Grupos de discusión e información de contacto

- **G1- Formación de profesores:** se esperan trabajos que discutan distintos aspectos tanto disciplinares como didácticos de la formación estocástica de profesores de distintos niveles educativos que enseñan estadística y probabilidad.  
**Coordinadoras:** Lucía Zapata-Cardona y Claudia Vásquez  
**Contacto:** [lucia.zapata1@udea.edu.co](mailto:lucia.zapata1@udea.edu.co), [cavasque@uc.cl](mailto:cavasque@uc.cl), [jornada-arg.educacionestadistica@gmail.com](mailto:jornada-arg.educacionestadistica@gmail.com) (enviar el trabajo a los tres mails)
- **G2- Innovación en la enseñanza de la probabilidad y estadística:** Se esperan trabajos de investigación que analicen experiencias de enseñanza innovadoras que hayan sido aplicadas en cursos de cualquier nivel educativo o que se hayan diseña-



do y analizado pero que aún no han sido aplicadas. En ambos casos, se deberá mostrar un análisis didáctico o curricular que dé cuenta de las potencialidades de las mismas.

**Coordinadores:** Jesús Pinto y Hugo Alvarado

**Contacto:** [psosa@correo.uady.mx](mailto:psosa@correo.uady.mx), [alvaradomartinez@ucsc.cl](mailto:alvaradomartinez@ucsc.cl), [jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com](mailto:jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com) (enviar el trabajo a los tres mails)

- **G3- Alfabetización estadística en la sociedad y nuevas tendencias:** Se esperan trabajos que se centren en nuevos enfoques de investigación, los cuales integren el pensamiento estadístico crítico, la cultura estadística ciudadana y/o los problemas sociales, la estadística cívica.

**Coordinadores:** Gabriela Pilar Cabrera e Ingrith Alvarez Alfonso

**Contacto:** [gcabrera@unvm.edu.ar](mailto:gcabrera@unvm.edu.ar), [ialvarez@pedagogica.edu.co](mailto:ialvarez@pedagogica.edu.co), [jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com](mailto:jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com) (enviar el trabajo a los tres mails)

- **G4- Tecnología y multimedia en educación estadística:** Se esperan trabajos que describan, de manera fundamentada, distintas posibilidades de inclusión de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la estocástica.

**Coordinadores:** Audy Salcedo y Cassio Giordano

**Contacto:**

**to:** [audy.salcedo@gmx.com](mailto:audy.salcedo@gmx.com), [ccgiordano@gmail.com](mailto:ccgiordano@gmail.com), [jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com](mailto:jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com) (enviar el trabajo a los tres mails)

- **G5- Educación Estadística en las disciplinas:** Se esperan investigaciones aplicadas centradas en distintas problemáticas asociadas a la enseñanza y el aprendizaje de la estadística en distintas carreras y/o profesiones.

**Coordinadores:** Armando Albert y Blanca Ruiz

**Contacto:** [albert@tec.mx](mailto:albert@tec.mx), [bruiz@tec.mx](mailto:bruiz@tec.mx), [jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com](mailto:jornadaarg.educacionestadistica@gmail.com) (enviar el trabajo a los tres mails)

### Características de las ponencias

Se trata de trabajos que presenten resultados parciales o concluidos en el campo de la Educación Estadística, que correspondan a alguna de las temáticas de los grupos de discusión.

### Criterios para el envío de propuestas:

- Que presenten resultados parciales o concluidos de una investigación



- Extensión: 6 cuartillas tamaño A4, letra times new roman 12, interlineado 1,5.
- Título del trabajo, datos de los autores, institución de procedencia, país y **temática**
- Resumen y palabras claves
- Contar con los siguientes apartados:
  - Introducción
  - Marco de referencia
  - Método
  - Resultados
  - Discusión y conclusiones
  - Referencias

**Los autores deberán apegarse a la plantilla** correspondiente que se adjunta a este documento en el archivo nombrado como **Plantilla II JLIEE**. Sugerimos utilizar el archivo y escribir sobre el mismo.

Se aceptan trabajos escritos en **español** o en **portugués**.

Fechas importantes para la presentación de trabajos a la II Jornada Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística

**Envío de propuestas:** hasta el 5 de agosto de 2021

**Notificación de aceptación:** entre el 30 de agosto y el 3 de setiembre de 2021

**Envío de versiones definitivas:** del 22 al 27 de setiembre de 2021

**Pago de inscripción a la Jornada, con ponencia aceptada:** a más tardar el 30 de octubre de 2021.

#### **Comité Organizador Facultad de Humanidades y Ciencias - UNL**

Sara Scaglia

Yanina Redondo

Liliana Tauber

Silvana Santellán

Mariela Cravero

Fabiana Kiener

Karina Temperini

María Florencia Cruz

#### **Comité Científico**

Adriana Magallanes – Universidad Nacional de Río Cuarto - Argentina

Adriana Pérez – Universidad de Buenos Aires - Argentina

Armando Albert Huerta – Tecnológico de Monterrey – México



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS

Audy Salcedo – Universidad Central de Venezuela - Venezuela  
Blanca Rosa Ruiz Hernández - Tecnológico de Monterrey – México  
Cassio Giordano – Pontificia Universidad Católica de San Pablo - Brasil  
Claudia Vásquez Ortiz - Pontificia Universidad Católica de Chile - Chile  
Gabriela Pilar Cabrera – Universidad Nacional de Villa María - Argentina  
Hugo Alvarado – Universidad Católica de la Santísima Concepción - Chile  
Ingrith Alvarez Alfonso – Universidad Pedagógica Nacional – Colombia  
Jesús Pinto Sosa – Universidad Autónoma de Yucatán – México  
Juan José Sosa – Universidad Nacional del Nordeste - Argentina  
Liliana Tauber – Universidad Nacional del Litoral – Argentina  
Lucía Zapata Cardona – Universidad de Antioquia - Colombia  
Mariela Cravero – Universidad Nacional del Litoral – Argentina  
Roberto Meyer – Universidad Nacional del Litoral – Argentina  
Silvana Santellán – Universidad Nacional del Litoral – Argentina  
Soledad Estrella - Pontificia Universidad Católica de Valparaíso - Chile  
Yanina Redondo – Universidad Nacional del Litoral – Argentina