

TERCERAS JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS DE DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA FHUC-UNL

-Con modalidad virtual y gratuitas-

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL) Jueves 16 y viernes 17 de septiembre de 2021

Primera Circular

Prórroga para la presentación de trabajos hasta el 26 de julio

Fundamentación

Las jornadas, organizadas desde el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), dan continuidad a un espacio creado para compartir y socializar las experiencias de docencia, de extensión y de investigación educativa, realizadas en el marco de proyectos, propuestas de cátedras, y tesis y trabajos finales de grado y posgrado, generados en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Se trata de un espacio de intercambio entre los/las expositores/as y para la divulgación de trabajos de análisis y de interpretación de distintas problemáticas vinculadas a la educación, con estudiantes de grado y posgrado, y con otros docentes de instituciones de la región.

Se invita a exponer relatos de experiencias docentes y avances en el desarrollo de proyectos de investigación y extensión. Se convoca a profesores/as de la FHUC que emprenden líneas de trabajo referidas a educación, a sus becarios/as y adscriptos/as, a integrantes de proyectos, y estudiantes y egresados/as recientes de las carreras de posgrado y ciclos de Licenciatura de la FHUC.

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo S3000ZAA Santa Fe. Tel: (0342) 457 5105



Objetivos

- Promover el intercambio y la divulgación de experiencias de docencia, de extensión y de investigación educativa de los equipos de trabajo de la FHUC.
- Generar un espacio para compartir y discutir propuestas teóricas y metodológicas vinculadas a las acciones de docencia, extensión e investigación educativa.
- Propiciar la participación de estudiantes y egresados/as recientes de las carreras de posgrado de la FHUC.
- Socializar entre los estudiantes de grado y posgrado, los/as graduados/as y otros docentes de la región, las posibilidades institucionales que brinda la FHUC para la iniciación a la investigación educativa, a la extensión y a la docencia universitaria.

Coordinación General

Oscar Lossio, Mariela Coudannes Aguirre y Julia Bernik

Destinatarios

Se convoca a participar como expositores/as a:

- Docentes de FHUC cuyas líneas de trabajo se vinculen a la educación.
- Integrantes de los proyectos de investigación y de extensión, radicados en FHUC, que versen sobre temáticas educativas.
- Becarios/as y adscriptos/as de FHUC, que participen en proyectos referidos a educación.
- Estudiantes y egresados/as recientes de las carreras de posgrado de la FHUC, con exposiciones vinculadas a sus tesis de Maestrías y Doctorados, y a los trabajos finales de especialización.
- Estudiantes y egresados/as recientes de los Ciclos de Licenciatura en Gestión Educativa y en Educación en Primeras Infancias, con comunicaciones referidas a sus trabajos finales.



Se invita a participar como asistentes a:

- Docentes, estudiantes y graduados/as de la UNL.
- Profesores/as y estudiantes de institutos terciarios y otras universidades de la región.

Ejes temáticos (para el envío de ponencias)

- Políticas educativas, instituciones y currículum.
- Cambios sociales, sujetos y conflictos educativos.
- La enseñanza y el aprendizaje de las disciplinas.
- La innovación en los distintos niveles del sistema educativo.

Modalidad de participación

Se requiere la presentación de una ponencia breve, según pautas que se detallan en esta circular, cuya aprobación habilitará la exposición durante las jornadas.

Las ponencias pueden tener hasta un máximo de 3 autores (sin excepción). Un/a autor/a sólo podrá presentar hasta un máximo de dos trabajos, uno de los cuales deberá ser en coautoría.

Se trabajará durante las jornadas con la modalidad de conversatorios en mesas de trabajo virtuales. Se dará un tiempo de hasta 8 minutos para presentar los aspectos centrales de cada ponencia y después se promoverá un intercambio entre todos los expositores a partir de preguntas propuestas por los y las moderador/as.

Se explicita que sólo se emitirán certificaciones a quienes participen efectivamente de los conversatorios. No se entregarán a los/las autores/as que hayan presentado ponencias y no participen en las mesas de trabajo virtual. Tampoco se publicarán trabajos de autores/as que no hayan expuesto durante las jornadas.



Se invita a exponer trabajos en tres modalidades:

- 1. Relatos de experiencias pedagógicas en el marco de las cátedras universitarias. Éstos deben superar la mera descripción en función de una reflexión y un análisis sustentado en un marco teórico-conceptual. Tanto para la ponencia como para la presentación durante las jornadas se solicita explicitar: tema y contenido de la experiencia; marco teórico; participantes; lugar y período de realización; metodología; categorías con las que se analiza la experiencia (no implica poner estos tópicos a cubrir como subtítulos).
- 2. Experiencias de extensión en vinculación con instituciones educativas.

 Tanto para la ponencia como para la presentación durante las jornadas se solicita explicitar: tema; si corresponde a un proyecto, Práctica de Educación Experiencial o a una adscripción; instituciones socias, marco teórico; metodología (actividades), avances y resultados (no implica poner estos tópicos a cubrir como subtítulos).
- 3. Avances y resultados de investigaciones educativas

 Tanto para la ponencia como para la presentación durante las jornadas se solicita

 explicitar: tema, objetivos, marco teórico; metodología; avances y resultados (no implica
 poner estos tópicos a cubrir como subtítulos).

Pautas de presentación de ponencias y publicación de los trabajos:

- Fecha de presentación: hasta el lunes 26 de julio.
- Enviar a la dirección de correo: macoudan@gmail.com
- Extensión: entre 2000 y 2500 palabras, incluido el resumen y las referencias bibliográficas.
- Las ponencias deberán respetar el formato tipográfico según las <u>normas de estilo</u>. Esto es fundamental para su publicación (Excluyente).
- Estructura de la Ponencia
 - a) Datos preliminares (no se contabilizan en la cantidad de palabras, ni será parte de la publicación)



- Eje temático en el que se enmarca
- Modalidad del trabajo (según las 3 detalladas anteriormente)
- Apellido/s y Nombre/s y DNI para las certificaciones (máximo 3 autores)
- E-Mail de cada ponente
- Aclarar si es docente UNL, becarios/as, adscriptos/as, estudiante o egresado/a de carreras de grado y/o posgrado.
- Explicitar si corresponde el nombre del Director/a de la beca, adscripción, tesis o trabajo de especialización
- Cátedra, Proyecto de investigación o extensión, o carrera de posgrado.

b) Ponencia (entre 2000 y 2500 palabras en total)

- Título (no más de 20 palabras)
- Autores/as
- E-mail (por lo menos de uno/a de los autores/as)
- Resumen (entre 200 y 250 palabras)
- Palabras Clave (3 o 4)
- Ponencia estructurada por introducción, subtitulaciones en el cuerpo principal, reflexiones finales/conclusiones y referencias bibliográficas (hasta completar entre 2000 y 2500 palabras)
- No incluir imágenes, salvo que sean de producción propia (sólo 1 o 2 máximo).

Publicación de los trabajos

Los trabajos aprobados, podrán ser publicados en el libro virtual de las jornadas con ISBN. Para ello, los/as autores/as deberán remitir autorización firmada, según modelo que se enviará al momento de comunicar la aceptación de la ponencia. Será necesario que los trabajos respeten las normas tipográficas y las pautas de citación textual y de paráfrasis, al igual que las de las referencias bibliográficas. La publicación de las ponencias no incluye costo.

Se reitera que sólo se publicarán aquellos trabajos que efectivamente hayan sido expuestos por sus autores/as durante las jornadas.