



TERCERAS JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS DE DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA FHUC-UNL

-Con modalidad virtual y gratuitas-

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)

Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL)

Jueves 16 y viernes 17 de septiembre de 2021

Programa

Fundamentación

Las jornadas, organizadas desde el Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), dan continuidad a un espacio creado para compartir y socializar las experiencias de docencia, de extensión y de investigación educativa, realizadas en el marco de proyectos, propuestas de cátedras, y tesis y trabajos finales de grado y posgrado, generados en el ámbito de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

Se trata de un espacio de intercambio entre los/las expositores/as y para la divulgación de trabajos de análisis y de interpretación de distintas problemáticas vinculadas a la educación, con estudiantes de grado y posgrado, y con otros docentes de instituciones de la región.

Objetivos

- Promover el intercambio y la divulgación de experiencias de docencia, de extensión y de investigación educativa de los equipos de trabajo de la FHUC.
- Generar un espacio para compartir y discutir propuestas teóricas y metodológicas vinculadas a las acciones de docencia, extensión e investigación educativa.
- Propiciar la participación de estudiantes y egresados/as recientes de las carreras de posgrado de la FHUC.



- Socializar entre los/as estudiantes de grado y posgrado, los/as graduados/as y otros docentes de la región, las posibilidades institucionales que brinda la FHUC para la iniciación a la investigación educativa, a la extensión y a la docencia universitaria.

Coordinación General

Oscar Lossio, Mariela Coudannes Aguirre y Julia Bernik

Inscripción de asistentes

Se invita a participar como **asistentes** a:

- Docentes, estudiantes y graduados/as de grado y posgrado de la UNL.
- Profesores/as y estudiantes de institutos terciarios y de otras universidades de la región.

Los y las interesados/as en participar como asistentes y en recibir posterior a las Jornadas certificaciones se pueden inscribir en el siguiente link: www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones
La inscripción estará activa hasta el día 15 de septiembre.

Modalidad de funcionamiento de las mesas de trabajo

Se trabajará durante las jornadas con la modalidad de conversatorios en mesas de trabajo virtuales. Se dará un tiempo de hasta 8/10 minutos para presentar los aspectos centrales de cada ponencia y después se promoverá un intercambio entre todos los expositores a partir de preguntas propuestas por los y las moderador/as.

Se explicita que sólo se emitirán certificaciones a quienes participen efectivamente de los conversatorios. No se entregarán a los/las autores/as que hayan presentado ponencias y no participen en las mesas de trabajo virtual. Tampoco se publicarán trabajos de autores/as que no hayan expuesto durante las jornadas.



PROGRAMA

Link de conexión general para la apertura y todas las comisiones:

<https://us06web.zoom.us/j/85133365624>

ID de reunión: 851 3336 5624

- **JUEVES 16**

Hora 10 - Apertura a cargo de autoridades de la FHUC

Comisión 1 – Horario de 10:15 a 12:30

Aportes teóricos-epistemológicos para pensar las prácticas educativas.

Moderan: Luna, María Virginia - Mettini, Guadalupe.

Expositores/as:

1. Baraldi, Victoria - Luna, María Virginia - Picco, Sofía: *Producción de conocimiento didáctico. Primeras definiciones de un proyecto de investigación.*
2. Fallilone, Emiliano: *Fraternidad política: recuperar un principio olvidado, como posibilidad de construir una sociedad justa desde la escuela.*
3. Martínez, María Eugenia: *Huellas de una profesora memorable en Historia. Relevamiento de antecedentes de investigación.*
4. Ruiz, María Clara: *Tiempo y narrativas: aportes de Agnes Heller para pensar el desarrollo de la conciencia histórica en la enseñanza.*
5. Sosa Sálico, María de los Milagros: *Experiencia estudiantil. Discusiones preliminares en torno a la obra de Sandra Carli.*
6. Williner, María Belén: *¿Qué se enseña de geografía mundial en el nivel secundario en la provincia de Santa Fe? Avance de tesis.*

Comisión 2 – Horario de 13 a 15

Pensar la enseñanza de la matemática.

Moderan: Freyre, Magalí - Santellán, Silvana.



Expositores/as:

7. Capitanelli, Sabina - Bernardis, Silvia: *Construcción con sentido de las razones trigonométricas.*
8. Cruz, María Florencia - Scaglia, Sara - Donnet, Yésica: *Taller de modelización matemática para futuras/os profesoras/es: imágenes que incentivan la formulación de tareas de modelización.*
9. Freyre, Magali - Götte, Marcela - Mántica, Ana María: *Procedimientos de construcción con GeoGebra e identificación de propiedades empleadas por parte de futuros profesores de matemática.*
10. Hurani, Cintia - Cruz, María Florencia - Esteley, Cristina: *Futuras/os profesoras/es en matemática produciendo modelos en el aula de geometría. Estudio de un caso.*
11. Mazzola Micaela - Bernardis Silvia: *Ecuaciones con sentido: un contexto realista inicial.*

Comisión 3 – Horario de 15:30 a 17:30

Disciplinas, enseñanza, virtualidad.

Moderan: Amavet, Ana - Basilio, Antonela

Expositores/as:

12. Amavet, Ana - Basilio, Antonela: *Reflexiones sobre el acompañamiento pedagógico desde el espacio de Trabajos Prácticos de Psicología de la Educación.*
13. Barzan, Camila - Cavatorta, Patricia - Renzulli, Fernanda: *Las tecnologías digitales y su inclusión en las clases de Matemática de futuros docentes en 2020.*
14. Cruz, María Florencia - Álvarez, María Luján - Mántica, Ana María: *Una foto en la aplicación WhatsApp que incentiva el trabajo con modelización matemática en una experiencia en formación de profesoras/es.*
15. Sánchez, Juan Pablo y Belletti, Gustavo: *Nuevas aproximaciones para la enseñanza de la química universitaria en contexto de virtualidad: taller de evaluación por pares.*
16. Vogel, Lisandro: *Las redes sociales como recurso potenciador de la experiencia de aprendizaje.*

Comisión 4 – Horario de 18 a 20

Formación universitaria y prácticas.

Moderan: Ocampo, Ana - Rafaghelli, Milagros



Expositores/as:

17. Bernik, Julia - Valentinuz, Susana: *Itinerarios de formación en la universidad: entramado de regulaciones y prácticas. Un estudio exploratorio.*
18. Caudana, Leonardo: *Una interpelación didáctica de las prácticas de enseñanza de la escritura. O: '¿Juntos para qué?'. El caso de Revista Posta.*
19. Larker, José - Pisarello, María Virginia: *El estudio de Asia y África en el Profesorado y la Licenciatura en Historia.*
20. Morello, Nicolás: *El posgrado de clínica pediátrica en Santa Fe: ¿cuál es el perfil de formación?*
21. Rafaghelli, Milagros: *Prácticas de Extensión de Educación Experiencial en contexto de pandemia.*
22. Romea, Nancy - Cueto, Lucía: *Análisis reflexivo de prácticas evaluativas en el nivel superior.*

- **VIERNES 17**

Comisión 5 – Horario de 8 a 10

Políticas, proyectos institucionales, formación.

Moderan: Efrón, Andrés- Mántaras, Bárbara

Expositores/as:

23. Blesio, Marcel - Morelli, Ivana - Odetti, Lucía: *Nexos: trayectorias y elecciones en la UNL.*
24. Blesio, Marcel - Odetti, Lucía: *Ingreso a la UNL: experiencias transitadas y perspectivas a futuro.*
25. Echevarría, Julián - Mastrocola, Jesica - Vega, Wendy: *Dos comunidades: muchas manos, muchos caminos y una llegada inconclusa.*
26. Erni, Virginia - Zerva, Guillermo: *Orientación vocacional en la escuela secundaria orientada. Indagación de las propuestas en la ciudad de Rafaela en el período 2014-2019.*
27. Lossio, Oscar - Neffen, Diego - Manassero, Leticia: *Interpretaciones de profesores de la escuela secundaria sobre la articulación entre ESI y Geografía. Transformaciones durante una acción de desarrollo profesional docente.*



28. Valentinuz, Susana - Odetti, Cecilia - Romero, Lorena: *Enseñar -y aprender- Sociología de la Educación en tiempos de pandemia: análisis y reflexión sobre la reconfiguración de las prácticas pedagógicas en la formación docente, durante el 2020-2021.*

Comisión 6 – Horario de 10a 12

Políticas, proyectos institucionales, formación.

Moderan: Díaz, Natalia – Santomero, Lucila

Expositores/as:

29. Diaz, Natalia: *Políticas de la imaginación: las relaciones entre educación y cultura en las políticas del Ministerio de Innovación y Cultura de Santa Fe (2007-2019).*
30. Lossio, Oscar - Reyes, María Silvina - Freyre, Magali: *La interdisciplina en la formación inicial y continua de los profesores de nivel primario: contribuciones desde un proyecto de extensión.*
31. Marcón, Marianela - Fernández, Andrea: *Criterios y abordajes de los textos literarios en el jardín “Alfonsina Storni” de la ciudad de Vera.*
32. Mas, María Virginia: *Hacia la alfabetización ambiental en las escuelas primarias: la Ley de Educación Ambiental Integral N° 27.621.*
33. Velasco, Mariana: *La gestión institucional como asunto político. Un análisis de las prácticas de la vicedirección en la Escuela de Nivel Inicial y Primario de la Universidad Nacional del Litoral.*

Comisión 7 – Horario de 14 a 16

Perspectiva de estudiantes y docentes.

Moderan: Kees, Jesica - Renzulli, Paula

Expositores/as:

34. Alvarez, Lucrecia: *El tiempo y la Historia: las representaciones sociales de estudiantes adultos, en una escuela de la ciudad de Santa Fe.*



35. Andelique, Marcelo- Coudannes, Mariela: *¿Construcción de pensamiento crítico en la virtualidad? Exploración de los sentidos otorgados por estudiantes de Historia a sus prácticas docentes.*
36. Hilguero, Alexis: *Diseño y análisis de tareas para la enseñanza de las operaciones con racionales desde una mirada estocástica.*
37. Kees, Jesica: *El sentir y pensar de dos Profesores memorables de Geografía de la Universidad, 1980 - 2010.*
38. Walemberg, Erica - Scaglia, Sara: *Representaciones de un profesor de matemática sobre la perspectiva sociopolítica de la educación matemática. Apuntes para un proyecto de investigación.*
39. Zatti, Marcela: *Formación docente y efemérides. Una aproximación a las representaciones de los/las estudiantes ingresantes en la FHAYCS.*