



## IX CONGRESO REGIONAL DE HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA

*Santa Fe, 10 y 11 de noviembre de 2022*

*Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral*

El Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral convoca al IX Congreso Regional de Historia e Historiografía. Como en las ediciones anteriores, esta convocatoria tiene como objetivo principal habilitar, en la zona de influencia de la Universidad Nacional del Litoral, un espacio de socialización y discusión de trabajos de investigación con distintos grados de desarrollo, promoviendo la actividad investigativa entre los estudiantes de grado y posgrado, becarios e investigadores en formación, graduados y profesores de la disciplina que se desempeñan en instituciones educativas.

La parte central del encuentro, con carácter presencial, estará destinada a la exposición de las ponencias, organizadas temáticamente y con relatorías para cada núcleo temático.

El desarrollo del Congreso se completará con la realización de conferencias, paneles y simposios con la participación de profesores de la Facultad e invitados especiales.

El Congreso aceptará ponencias que aborden temáticas historiográficas diversas, incluyendo trabajos que analicen problemáticas teóricas y/o metodológicas disciplinares de carácter general o vinculados con los ejes propuestos. Las ponencias serán evaluadas por un comité de admisión y evaluación; posteriormente cada una de ellas tendrá un comentarista asignado para su valoración crítica. Los ejes definidos para la recepción de las ponencias se detallan a continuación:

### EJES TEMÁTICOS

#### **1. Historia y cultura: representaciones, imaginarios y memorias**

Coordinación: Mariné Nicola [mnicola@fhuc.unl.edu.ar](mailto:mnicola@fhuc.unl.edu.ar) / [catedrasnicola@gmail.com](mailto:catedrasnicola@gmail.com),

Cecilia Carri [catedrasnicola@gmail.com](mailto:catedrasnicola@gmail.com) y Eliana Ramos [catedrasnicola@gmail.com](mailto:catedrasnicola@gmail.com)

Se propone reflexionar y abordar las múltiples y complejas relaciones entre historia y cultura, pero no solo desde una perspectiva de la historia cultural sino que nos proponemos enriquecer los estudios históricos de tiempos, procesos y causalidades múltiples a partir de análisis interdisciplinarios y multidisciplinares, donde converjan aportes de los



estudios culturales, antropológicos, sociológicos, lingüísticos, semióticos e históricos. Encarar el análisis de la realidad sociohistórica desde una perspectiva compleja que nos permita debatir e intercambiar ideas sobre el dominio de lo imaginario, las representaciones sociales, artísticas, audiovisuales y las narrativas de las memorias, los derechos humanos, los procesos de construcción y clivajes de la memoria y el olvido. Indagar en las representaciones audiovisuales e imágenes como vehículos de la memoria, soportes de un imaginario social en el marco de nuestras sociedades contemporáneas.

## **2. Historia intelectual y de las universidades: discursos, cultura y política**

Coordinación: Juan Pablo Giordano [el\\_giord@yahoo.com.ar](mailto:el_giord@yahoo.com.ar) y Mariana Tettamanti [marianatettamanti@gmail.com](mailto:marianatettamanti@gmail.com)

Se propone reunir investigaciones sobre la historia de las instituciones universitarias; las gestiones académicas en coyunturas particularmente relevantes; los vínculos de los universitarios e intelectuales con el ámbito sociopolítico y sus intervenciones en la esfera pública; las trayectorias de intelectuales, de profesores y de los elencos de los gobiernos universitarios; el movimiento estudiantil y las entidades gremiales universitarias.

Para ello se contempla la indagación sobre sus discursos, conceptos, categorías y representaciones, atendiendo tanto al análisis intrínseco de sus significaciones y de los soportes materiales en que se han producido o circulado, cuanto a los abordajes sociobiográficos de redes y vínculos que entranan la vida intelectual (formaciones y redes intelectuales, grupos generacionales, élites culturales, colectivos editoriales, constelaciones de afinidades electivas, etc.).

## **3. Teoría e historiografía**

Coordinación: Luciano Alonso [lpjalonso8@gmail.com](mailto:lpjalonso8@gmail.com) y Melina Zeiter [melinazeiter@gmail.com](mailto:melinazeiter@gmail.com)

Lejos de suponer que las reflexiones teóricas y las prácticas historiográficas corren por caminos separados, entendemos que entre ambas se anudan una multitud de vínculos. Sostenemos también, con Raphael Samuel, que esas relaciones entre teoría e historiografía están mutuamente implicadas y requieren un esfuerzo de historiadoras e histo-



riadores respecto de la labor teórica necesaria para la comprensión histórica, revisando al tiempo las condiciones de existencia de nuestro trabajo y las posibilidades de un tipo distinto de conocimiento.

Por consiguiente, dedicamos este eje a las múltiples dimensiones de la relación entre teoría e historiografía. Nos interesan los debates sobre los supuestos epistemológicos, el estatuto de la prueba, las opciones categoriales, las estrategias metodológicas o las formas de la explicación histórica, así como los efectos de las condiciones en que se produce el conocimiento histórico y las maneras de apropiarse de él. En ese sentido, no esperamos acercarnos al análisis de ejemplos o corrientes historiográficas en el sentido de “estados de la cuestión” sobre uno u otro tema, sino abordar sus características propiamente teóricas y sus diálogos con otras disciplinas.

#### **4. Enseñar y aprender Historia: tensiones y desafíos**

Coordinación: Mariela Coudannes [macoudan@fhuc.unl.edu.ar](mailto:macoudan@fhuc.unl.edu.ar), Marcelo Andelique [marceloandelique@yahoo.com.ar](mailto:marceloandelique@yahoo.com.ar) y María Clara Ruiz [ruizmariaclara@gmail.com](mailto:ruizmariaclara@gmail.com)

La mesa recibirá trabajos sobre la enseñanza y el aprendizaje de la historia en los niveles medio y superior (formación de profesores). Las contribuciones podrán dar cuenta de investigaciones originales y análisis de experiencias en relación con el tiempo histórico, las fuentes, el currículum, los materiales didácticos, la evaluación, etc. También se espera que incluyan temáticas como la construcción de la conciencia histórica, la enseñanza del pasado reciente, la resignificación de efemérides y actos escolares, la educación para la ciudadanía, la incorporación de visiones de género, entre otras.

#### **5. Las sociedades antiguo-orientales: nuevos debates y perspectivas**

Coordinación: Federico Luciani [fedeluc@gmail.com](mailto:fedeluc@gmail.com) y Leticia Rovira [letrovi-ra@yahoo.com](mailto:letrovi-ra@yahoo.com)

La mesa busca reunir investigaciones que intentan abrir perspectivas de estudio sobre las sociedades del Cercano Oriente, recogiendo el resultado de proyectos de investigación, tesis en curso o trabajos de iniciación. Se plantea una apertura temática sobre el Cercano Oriente (los espacios de Mesopotamia, Egipto, Siria, Palestina, Irán y Anatolia) en un arco temporal que abarca desde mediados del 3º milenio antes de Cristo has-



ta las conquistas persas. Invitamos a presentar trabajos sobre política, cultura, formas de producción, arte y sociedad. Alentamos también la discusión de perspectivas teóricas y lecturas de fuentes. Al mismo tiempo nos interesa debatir los problemas relacionados al proceso de enseñanza y aprendizaje de la historia antigua en el nivel superior.

#### **6. Sociedad, cultura y poder en las sociedades antiguas grecorromanas**

Coordinación: María Laura Sabas [malaurasabas@hotmail.com](mailto:malaurasabas@hotmail.com) y María Jose Leorza [leorza.majo@gmail.com](mailto:leorza.majo@gmail.com)

El estudio de la Antigüedad Clásica ha superado ampliamente los enfoques tradicionales que concebían la Historia Antigua de Grecia y Roma como aquella parte de la Historia correspondiente al desarrollo inicial de Europa, espacio entendido como una entidad unitaria que a través de un desarrollo temporal lineal conducía a la expansión y desarrollo del mundo occidental. Una mirada actual propone una ampliación de horizontes temáticos y conceptuales, atendiendo a las cuestiones específicas que pueden pensarse dentro del campo propio así como en la comparación con otros campos. Entre ellos: la política en el marco de un modelo particular de comunidad, las condiciones de la producción agraria y las formas de organización del trabajo, esclavismo y esclavitud, la ciudad antigua, el universo simbólico de representaciones filosóficas y religiosas, las expresiones y marcos culturales, la literatura y la historiografía. La mesa busca incluir trabajos referidos al área de las sociedades de la antigüedad grecorromana, abarcando una temporalidad amplia y diversa, que se orienten al análisis de las discusiones teóricas, la problemática de las fuentes, las temáticas de reciente atención en la historiografía, los temas o problemas observados en perspectiva comparativa y de abordajes interdisciplinarios.

#### **7. Historia social de Europa, de los siglos medievales a los tiempos contemporáneos**

Coordinación: Julieta Citroni [julietacitroni@gmail.com](mailto:julietacitroni@gmail.com), María Cecilia Tonón [tononcec@gmail.com](mailto:tononcec@gmail.com), Melina Zeiter [melinazeiter@gmail.com](mailto:melinazeiter@gmail.com) y María José Leorza [leorza.majo@gmail.com](mailto:leorza.majo@gmail.com)

En el convencimiento de que toda historia es historia social, la presente mesa invita a presentar trabajos, a partir de diversos enfoques y perspectivas metodológicas, sobre



la historia de Europa desde los siglos medievales hasta la contemporaneidad, ya se trate de una investigación desarrollada o de un avance de la misma. Con el fin de dar cabida a un arco temporal amplio –y siguiendo una periodización clásica– la mesa se dividirá en tres módulos: siglos medievales, modernos y contemporáneos.

a) Europa, siglos IX-XV: Las relaciones de dominación feudales, el señorío jurisdiccional, el surgimiento del estamento nobiliario, el fortalecimiento de las monarquías y la institucionalización de la Iglesia suelen ser las características más fuertes utilizadas para definir unos siglos medievales que aún cargan sobre sí cierto velo de oscurantismo. Sin embargo, el crecimiento urbano, el florecimiento artístico bajomedieval, el nacimiento de las universidades y de las lenguas romances constituyen otros procesos clave que anclan, igualmente, sus raíces en esos mismos siglos. El desarrollo de las doctrinas jurídicas y el perfeccionamiento procedimental en el terreno judicial tuvieron, asimismo, un carácter medular, que estaría destinado a sentar las bases jurídico-judiciales de la Modernidad. Por tales razones, nuestra propuesta para esta mesa de Historia de Europa es analizar y debatir sobre las sociedades medievales, apreciándolas, precisamente, en toda su riqueza y complejidad.

b) Europa, siglos XVI-XVIII: Se recibirán propuestas que aborden los fenómenos relativos a la transición del feudalismo al capitalismo y el desarrollo de nuevas estructuras culturales y formas de estatalidad en la Modernidad temprana (siglos XVI y XVII), como así también aquellos vinculados con la Ilustración (o las ilustraciones), en el siglo XVIII.

c) Europa, siglos XIX-XX: Concibiendo al espacio como europeo-occidental, se propone prestar especial atención a los procesos de cambio social que tienen origen en las transformaciones mundiales introducidas a partir de la “doble revolución”, con consecuencias hasta el presente.

## **8. Argentina moderna**

Coordinación: Bernardo Carrizo [argentina.moderna@gmail.com](mailto:argentina.moderna@gmail.com), Juan Cruz Giménez [argentina.moderna@gmail.com](mailto:argentina.moderna@gmail.com), Laura Tornay [mltornay@gmail.com](mailto:mltornay@gmail.com), Natacha Bacolla [nbacolla@gmail.com](mailto:nbacolla@gmail.com) y Francisco Reyes [reyesfranciscoj@live.com](mailto:reyesfranciscoj@live.com)

La mesa constituye una oportunidad para la discusión de trabajos que, desde una perspectiva regional, permitan enriquecer y dialogar con interpretaciones de alcance nacional desde los aportes de la historia política y de la historia social. La mesa se or-



ganiza en tres ejes a los efectos de agrupar los trabajos. No obstante, se incorporan ponencias que se inscriban en otras líneas de investigación.

a) Culturas políticas, organizaciones partidarias y sistema político. Propone dos formas de abordaje, el de las culturas políticas y el político-institucional, para dar cuenta de la articulación entre la política y lo político. Propaganda electoral, lenguajes y rituales, transformaciones en el sistema político y en las organizaciones partidarias, relaciones de poder inter e intrapartidarias y escenarios (espacios legislativos, disputa por el espacio público, polémicas en la prensa) son algunos de los componentes del eje. argentina.moderna@gmail.com

b) Campo educativo y campo político. Las ciencias sociales se presentan como una puerta de entrada a la constitución del campo político y del educativo en diálogo y tensión permanente. Estas tensiones en los casos de Estados provinciales en diálogo con la nación constituyen un campo fértil para la escritura alrededor del campo educativo como campo político. En esta clave, instituciones, discursos, imaginarios, reformas educativas, trayectorias políticas, debates y construcción normativa, conforman este eje. argentina.moderna@gmail.com

c) Sociabilidades, asociacionismo y cultura política. Las transformaciones en la cultura política y formas de vinculación y acción entre mediados del siglo XIX y del siglo XX como plano diferenciado de análisis se ponen de relevancia en este eje. Entre los temas posibles se encuentran: prácticas asociativas, formas de sociabilidad, movilizaciones y protestas sociales, las culturas políticas en las que se integran, los debates en torno a la participación política, las identidades colectivas, las transformaciones de las instituciones estatales y la circulación de saberes. Si bien centra su estudio en el plano nacional, fomenta también el diálogo comparativo con procesos de países o áreas vecinas con los que Argentina ha compartido una larga tradición de vínculos. mlturnay@gmail.com; nbacolla@gmail.com; reyesfranciscoj@live.com

## **9. Historia Argentina reciente**

Coordinación: Fabiana Alonso [fabianaalonso11@hotmail.com](mailto:fabianaalonso11@hotmail.com), Marcelino Maina [marcelinomaina@hotmail.com](mailto:marcelinomaina@hotmail.com) y Natalia Vega [nataliavegarodriguez@hotmail.com](mailto:nataliavegarodriguez@hotmail.com)

La mesa tiene por objetivo establecer un ámbito de intercambio, reflexión y debate en torno a procesos, acontecimientos y actores del pasado reciente de nuestro país, así como también poner en discusión las potencialidades y límites de las fuentes utilizadas



y los problemas teóricos y metodológicos involucrados en la reconstrucción del mismo. Atendiendo a ello se recepcionarán trabajos sobre asociaciones civiles y culturales, prácticas e identidades políticas, movimientos sociales y organizaciones armadas, Estado, sistema político, modalidades de control social, prácticas y efectos de la represión. Todo ello circunscripto al período que se inicia con el ciclo de radicalización en la segunda mitad del siglo XX, se prolonga hacia la transición democrática y a los años 80's y 90's. Asimismo se recibirán producciones que tematizen las memorias y las luchas por el sentido, que consideren los archivos y las fuentes orales e indaguen en torno a problemas conceptuales y metodológicos para la reconstrucción del pasado reciente.

#### **10. América latina: problemáticas sociohistóricas y políticas (período colonial hasta la actualidad)**

Coordinación: Silvina Vecari [vecarisilvina@gmail.com](mailto:vecarisilvina@gmail.com), Mariana Alberto [mariana.b.alberto@gmail.com](mailto:mariana.b.alberto@gmail.com), Enzo Vicentin [enzovicentin@hotmail.com](mailto:enzovicentin@hotmail.com) Hugo Ramos [ramoshugo78@gmail.com](mailto:ramoshugo78@gmail.com) y María Gracia Tell [mariagratiatell@gmail.com](mailto:mariagratiatell@gmail.com)

La mesa tiene como objetivo desarrollar la comunicación, actualizar el estado de la cuestión, profundizar las investigaciones e impulsar los debates en torno a América Latina como objeto de estudio. Se articula en torno a cuatro grandes ejes (definidos temporalmente) a los fines de facilitar la agrupación de las contribuciones recibidas: a) período colonial: orientado a problemas específicos del periodo colonial así como a nuevos abordajes teórico-metodológicos vinculados con el mismo. [vecarisilvina@gmail.com](mailto:vecarisilvina@gmail.com)

b) Siglo XIX y 1ra mitad del Siglo XX: a partir de la disolución del nexo colonial América Latina atravesó un complejo proceso dialéctico de continuidades y rupturas societales. Esas confrontaciones se producen, en los distintos casos nacionales, en un contexto que articula procesos de transición al capitalismo periférico, la estructuración de la sociedad de clases y el fundamental papel de formación de los Estados. En consecuencia, este eje está orientado a promover un espacio de reflexión y debate en torno a estos procesos y los actores sociales intervinientes, promoviendo líneas de continuidad y de ruptura con procesos históricos anteriores. [mariana.b.alberto@gmail.com](mailto:mariana.b.alberto@gmail.com)

c) 2da Mitad del Siglo XX: Vinculado al análisis del período que se abre a partir de los años 50, invitando a una continua profundización y reactualización de saberes relacio-



nados con los procesos culturales, económicos, políticos y sociales regionales. enzovicentin@hotmail.com

d) Problemáticas latinoamericanas actuales: destinado a debatir investigaciones orientadas al estudio de los nuevos movimientos sociales (incluyendo al movimiento de mujeres), los partidos políticos (nuevas izquierdas y nuevas derechas), los sindicatos y, en general, a las diversas formas de organización social y movilización política regional contemporánea. Asimismo, incluye discusiones en torno al rol de los estados latinoamericanos en el marco de la globalización, incluyendo los procesos de integración regional, y los desafíos actuales que enfrenta la región. ramosshugo78@gmail.com y mariagratiatell@gmail.com

### **11. Estudios sobre las sociedades asiáticas, africanas y sus diásporas**

Coordinación: José Larker [joselarker@yahoo.com.ar](mailto:joselarker@yahoo.com.ar) y María Virginia Pisarello [mvpisarello@gmail.com](mailto:mvpisarello@gmail.com)

La mesa tiene por objetivo constituirse en un espacio para la comunicación e intercambio de trabajos que se aboquen al tratamiento de problemáticas sociohistóricas relativas a las sociedades asiáticas y africanas, y al estudio de sus diásporas. Se esperan contribuciones que aborden procesos, acontecimientos y actores, así como discusiones teóricas y problemáticas relativas a las fuentes que se utilizan para estudio de las diversas sociedades que componen el mundo afroasiático. Asimismo, se plantea como un espacio de reflexión y análisis sobre las emigraciones -forzadas o no- y sobre la construcción de identidades de los emigrantes africanos, asiáticos y sus descendientes en Argentina. Por consiguiente, se trabajará dentro de una temporalidad amplia, que comprende los procesos de incorporación a la economía mundo capitalista hasta la actualidad.

#### **Cronograma y formato de presentación:**

**Presentación de resúmenes:** hasta el 30 de junio de 2022

**Formato:** 250 palabras; fuente Arial 12, interlineado simple. Se deberá consignar claramente: denominación del Congreso, eje, título del trabajo, nombre y apellido del au-



tor o autores (hasta tres autores por ponencia), pertenencia institucional y dirección electrónica.

**Presentación de Ponencias completas:** hasta el 20 de septiembre de 2022

**Formato:** Hasta 20 páginas, incluidas citas a pie de página y bibliografía de referencia. Deberán indicarse los mismos datos del encabezado de los resúmenes.

Los trabajos completos deberán respetar las [Pautas de presentación de trabajos para publicación en formato e-book](#), siguiendo normas de publicación Ediciones UNL. Las ponencias se publicarán en formato E-book.

**Lugar de realización:**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral, Ciudad Universitaria, Santa Fe, Argentina.

Modalidad de Inscripción: La inscripción de asistentes y expositores se realizará a través del sitio [www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones](http://www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones) hasta el 9 de noviembre de 2022