



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS



CUARTO CONGRESO ARGENTINO DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA - CAESCyT

Del 25 al 28 de octubre del 2022

Sede: Facultad de Humanidades y Ciencias (Universidad Nacional del Litoral) Santa Fe, Provincia de Santa Fe

Financian



Agencia I+D+i
Agencia Nacional de Promoción
de la Investigación, el Desarrollo
Tecnológico y la Innovación



Segunda Circular

EL CUARTO CONGRESO ARGENTINO DE ESTUDIOS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA (CAESCyT) es una reunión académica que aglutinará a investigadores e investigadoras de diversas disciplinas que realizan estudios en la temática Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS). El mismo es organizado por la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (Red ESCYT) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional de Litoral. De este modo, se dará continuidad a los encuentros que ya se realizaron en la Universidad Nacional de Quilmes (2007), en Universidad Nacional de Río Negro (2016) y en la Universidad Nacional de Mar del Plata (2019)

Los estudios CTS contribuyen a reflexionar sobre el papel, las características, los consensos, conflictos, la viabilidad y los obstáculos en los que las actividades científicas y tecnológicas se despliegan en torno a los conocimientos, géneros,



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS



artefactos y sistemas, instituciones y grupos sociales. Por lo tanto, la consolidación de este campo de estudios y su relevancia para el desarrollo del país fundamentan la necesidad de fortalecer el encuentro entre los investigadores e investigadoras (que, a nivel de América Latina, acumula ya dos décadas de encuentros regionales en las Jornadas Latinoamericana de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología - ESOCITE-) Con tal fin se pretende fortalecer la investigación y enseñanza en los Estudios Sociales de la CyT a través de la conformación de redes interdisciplinarias para lograr la construcción de conocimientos robustos y relevantes para la identificación y resolución de los problemas sociales.

Objetivos

- a- posibilitar el intercambio entre diferentes disciplinas, enfoques y objetos de análisis vinculados con la problemática social de la ciencia y la tecnología,
- b- estimular las actividades de cooperación en investigación, docencia, extensión y transferencia entre integrantes de distintas instituciones académicas (centros, institutos, departamentos),
- c- reflexionar acerca de la relevancia social de los temas de análisis predominantes en el campo,
- d- reflexionar acerca de las contribuciones de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología en el diseño de las políticas públicas en Argentina que posibiliten un desarrollo económico inclusivo y sustentable,
- e- consolidar la Red Argentina de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología (de instituciones, posgrados, académicos y expertos) en el amplio espacio geográfico del país para el intercambio, el debate y la difusión del conocimiento en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología.

Coordinación General

Oscar Vallejos – Gabriel Matharan



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**



Comité Organizador local

Sergio De Miguel (UNL-INCAPE-CONICET)

Gabriel Matharan (UNL-UADER)

Verónica Wiliner (UNL-CONICET)

Viviana Pradolini (UNL)

Luciana Alegre (UNL)

Federico Ternavasio (UNL-Conicet)

Cecilia Giobergia (UNL)

Eva Rueda (UNL-CONICET)

Comité Organizador Red ESCYT

Leandro Altamirano (CCTS-UMai)

Camila Indart (CCTS-UMai)

Fernando Svampa (CITECDE-UNRN)

Guillermina Actis (CENIT-UNSAM)

Agustín Bidinost (IESCT-UNQ)

Tomás Carrozza (UNMDP)

María Paz López (SECAT-UNCPBA)

Antonella Isoglio (UNC-Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad CIECS)

Jorge Andrés Echeverry Mejía (UNC)

Karina Ferrando (UTN-Avellaneda)

Jorge Forno (UTN-Avellaneda)

Yamila Cáceres (UNLu)

Guillermina Yansen (e-TCS Maimónides)

Andrés Rabosto (e-TCS Maimónides)

Cristian Aramayo (Universidad Nacional de Villa María)



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS



Comité Científico

Brian Ferrero (UNRaf)

Adriana Feld (CCTS-UMai)

Hugo Ferpozzi (CCTS-Umai)

Guillermo Santos (Maestría CTS-UNQ)

Francisco Javier Aristimuño (CITECDE-UNRN)

Luciano Levín (CITECDE-UNRN)

Coria Arias (CITRA)

Mariano Fressoli (CENIT-UNSAM)

Gabriela Bortz (IESCT-UNQ)

Santiago Garrido (IESCT-UNQ)

Pablo Pellegrini (IESCT-UNQ)

Santiago Liaudat (Cátedra CPS-UNLP)

Gabriel Bilmes (Cátedra CPS-UNLP)

Susana Brieva (UNMDP)

Javier Cantero (MGCTI-UNGS)

Soledad Oregioni (SECAT-UNCPBA)

Cecilia Gargano (CEJB-UNSAM)

Dario Sandrone (UNC-Centro de Estudios Avanzados)

Juan Pablo Zabala (UNLa)

Susana Grosso (UNL-Ciencias Agrarias)

Facundo Picabea (UNLu)

Lucila Dughera (e-TCS Maimónides)

Oscar Alamo (IAPCS Universidad Nacional de Villa María)

José Daniel Buschini (IDIHCS-CCT La Plata- Conicet)



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS



Destinatarios

- Investigadores/as, graduados/as y estudiantes avanzados de las diversas carreras que aborden problemáticas en el marco de los Estudios CTS y afines.
- Tomadores de decisiones en diferentes ámbitos de elaboración de políticas de CyT (Universidad y Estado) -actores y movimientos sociales que discuten, movilizan o producen conocimientos para encauzar e identificar problemas sociales vinculados con la ciencia y la tecnología
- Público en general interesado en la temática

Modalidad de participación de los expositores

La presentación de trabajos se realizará de manera presencial. Cada trabajo contará con un tiempo de 15 minutos para su exposición oral, luego se realizará un comentario por otra/o expositor/a y a partir de allí se abrirá la discusión a preguntas y sugerencias que puedan emerger, tanto de éstos últimos como de los asistentes.

En caso que las condiciones epidemiológicas así lo requieran se evaluará la realización de mesas virtuales.

Ejes temáticos

Con el fin de organizar las diferentes sesiones del congreso, las ponencias se organizarán en torno de los siguientes Ejes Temáticos:

1. Políticas de ciencia, tecnología e innovación

- Análisis de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación
- Ciencia, tecnología y desarrollo económico y social
- Estrategias y experiencias de desarrollo local
- Regulación de las actividades científicas y tecnológicas
- Indicadores de ciencia y tecnología
- Sistemas de evaluación



- Dimensión internacional de las políticas de CTI
- Problemáticas de propiedad intelectual
- Ciencia, tecnología y democracia

2. Cambio tecnológico e innovación

- Dinámicas de cambio tecnológico, acumulación económica y desarrollo social
- Sistemas de innovación (regionales, nacionales, sectoriales, locales)
- Historia de las tecnologías, innovación e industria
- Desarrollo productivo local, aprendizaje y circulación de conocimiento
- Gestión del conocimiento
- Vinculación tecnológica, transferencia y difusión de tecnologías
- Apropiabilidad de tecnologías
- Cambio tecnológico y relaciones del trabajo
- Tecnologías para el desarrollo inclusivo y sustentable
- Prácticas del diseño, cambio tecnológico e innovación
- Infraestructuras, cambio social y tecnológico
- Economías de plataformas, robótica e inteligencia artificial
- Tecnologías y transformación urbana
- Filosofía de la técnica

3. Producción y uso del conocimiento

- Procesos locales de producción de conocimientos científicos y tecnológicos
- Utilidad social de la ciencia y la tecnología
- Estudios socio-históricos de la ciencia
- Tensión global-local en la producción de conocimientos científicos y tecnológicos
- Estrategias de apropiabilidad de conocimientos científicos y tecnológicos.
- Controversias científicas
- Relaciones entre investigación científica y cambio tecnológico



- Agendas de investigación
- Universidad y entorno
- Estudios sobre sociedad del riesgo
- Producción de conocimiento y movimientos sociales
- Producción abierta y colaborativa
- Ciencia abierta y ciudadana
- Big data
- Estudios de experticia y negociación de conocimientos
- Diferentes esquemas de colaboración (estado / privado / universitario).

4. Disciplinas e instituciones de ciencia y tecnología

- Procesos de institucionalización de la ciencia y la tecnología
- Creación y trayectoria de disciplinas científico-tecnológicas
- Procesos políticos y trayectorias socio-institucionales
- Estudios etnográficos sobre ciencia y tecnología
- Culturas, tradiciones y prácticas disciplinares y académicas
- Dinámicas e inercias entre tecnologías y cambios curriculares
- Procesos migratorios de científicos y tecnólogos
- Ciencia, conocimiento y Universidad

5. Comunicación y Educación en Ciencia y Tecnología

- Percepción pública de la ciencia
- Comunicación pública de la ciencia y la tecnología
- Ciencia, tecnología y cambio cultural
- Imaginarios, culturas y sub-culturas tecnológicas
- Ciencia, tecnología y educación
- Educación en CTS
- Didáctica y estrategias formativas en ciencia, tecnología y sociedad



- Dinámicas e inercias entre tecnologías y cambios curriculares
- De la cultura digital a la informacional: Pensamiento computacional y cultura

6. Ciencia, tecnología y género

- El género como categoría socio-técnica
- El género en la ciencia y la tecnología (techo de cristal, selectividad temática, procesos de discriminación)
- Políticas científicas y tecnológicas nacionales e identidad de género
- Construcción del género y tecnologías (biomédicas, domésticas, etc.)
- Tecnologías reproductivas, sistema biomédico y gestión de la (in)fertilidad
- Tecnologías, gestión del cuerpo y políticas públicas
- Técnicas de (auto)modificación corporal, género e identidad
- Medicina alternativa, técnicas de salud ancestrales y género
- Tecno-feminismo, ciberfeminismo, apropiaciones y reformulaciones feministas de la tecnología

7. Ciencia, Tecnología, ambiente y cambio climático

- Ciencia, tecnología y ambiente
- Ecología política
- Economía circular y bioeconomía
- Transiciones a la sustentabilidad
- Cambio tecnológico y desarrollo sostenible
- Hábitat, ambiente y territorio
- Controversias ambientales
- Acción colectiva, movimientos sociales, procesos de resiliencia



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS



8. Agenda actual y futura de los estudios CTS

- frontera del campo de los estudios CTS
- estudios CTS en el espacio interdisciplinario
- el desarrollo temático de los estudios CTS en la Argentina
- la institucionalización de los estudios CTS en la Argentina

Pautas para el envío de resumen

- Fecha de presentación (Prorrogada): hasta el 11 de julio de 2022
- Enviar a la dirección de correo: se dará información en próximas circulares
- Extensión: hasta 500 palabras donde se indique el objeto del estudio, la metodología utilizada y las conclusiones más relevantes de cada investigación. Indicar: título (no más de 20 palabras), autores/as, institución de pertenencia, e-mail (de todos/as, o por lo menos de uno/a de los autores/as)
- Fecha de comunicación de aceptación de resumen: 31 de julio de 2022.

Formulario de envío de resúmenes:

https://docs.google.com/forms/d/14_qhPQodmcwCHapxUCmuporzdUVU7jweOdlzoFK3zi0/edit

Inscripción

Para asistentes y expositores a través del sitio www.fhuc.unl.edu.ar/inscripciones

Categorías y valores

- Asistentes UNL Gratis
- Asistentes de otras instituciones:
 - Anticipada (hasta el 19 de agosto): \$1000
 - Normal (desde el 20 de agosto): \$1500
- Expositores:



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS



Anticipada (hasta el 19 de agosto): \$4500

Normal (desde el 20 de agosto): \$6000

-Expositores estudiantes:

Anticipada: (hasta el 19 de agosto): \$2000

Normal (desde el 20 de agosto): \$3000

El pago on line se podrá realizar oportunamente a través de las siguientes modalidades:

Sistema todo PAGO (tarjeta de crédito o débito)

Rapipago – BICA Ágil – Pago mis cuentas Red Banelco – Pagos Red LINK

Consultas por pago: pagos@fhuc.unl.edu.ar

Consultas generales (excepto por pago): escytargentina@gmail.com

Auspician:

ESOCITE

Instituto de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología – UNQ

Universidad Nacional de Villa María