

*Seminario acreditable para el Doctorado en Estudios Sociales*

## **TALLER DE METODOLOGÍA**

Profesor: Dr. Ernesto Meccia

**Duración:** 90 horas

**Créditos académicos:** 6 créditos

**Destinatarios:** Alumnos del Doctorado en Estudios Sociales.

### **Fundamentación**

La presente propuesta de formación y entrenamiento metodológico se dirige a los alumnos del Doctorado en Estudios Sociales en tanto que tesistas. Se concretará en un curso intensivo, en el que se procurará que las exposiciones incentiven la imaginación investigativa, la interacción entre los cursantes y los intercambios con el docente en torno a los intereses singulares de cada uno. Todo ello como un modo de familiarización con prácticas y rutinas académicas concernientes a la investigación empírica en ciencias sociales, las cuales tendrán que desarrollar en breve, en ocasión de la escritura de la tesis.

### **Objetivos:**

#### **Objetivos Conceptuales**

- 1) Comprender la relación entre las teorías de las ciencias sociales y la metodología de la investigación social.
- 2) Comprender las especificidades y los alcances de los métodos de investigación social.
- 3) Comprender la potencialidad del ensamble de métodos.
- 4) Comprender la significación de realizar investigación social de tipo empírico.

#### **Objetivos Procedimentales**

- 5) Justipreciar el papel de los conceptos y las teorías en la construcción del problema, los objetivos y las preguntas de la tesis.
- 6) Construir preguntas y objetivos de carácter empírico.
- 7) Relacionar la naturaleza de las preguntas y los objetivos de la tesis con el conjunto de “métodos” y “técnicas” de investigación presentados en la cursada.

8) Ponderar las posibilidades de los métodos, sus limitaciones y eventual combinación, 9) Ejercitarse en la escritura preliminar del problema, el objeto, los objetivos y las preguntas de la tesis.

### **Objetivos Actitudinales**

- 10) Obtener familiaridad con los métodos y las técnicas de investigación social.  
11) Hacer rutinaria la puesta en palabra de las cuestiones metodológicas relativas al tema de la tesis.  
12) Hacer rutinaria la escritura de los objetivos y las preguntas de los objetivos relativos al tema de la tesis.

## **CONTENIDOS**

### **BLOQUE 1**

#### **INTRODUCCIÓN: EPISTEMOLOGÍA, TEORÍA, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS**

La naturaleza y las complejidades de la investigación social. Problemas de estructura y acción. Las implicancias ontológicas, epistemológicas, axiológicas y metodológicas. La diferencia entre metodología, métodos y técnicas. El papel central de la teoría en el inicio y en el final de la investigación. Teorías formales y teorías sustantivas.

La construcción del objeto contra el sentido común y la abdicación empirista.

Los fines de la investigación social y sus estrategias principales: cuantitativa, cualitativa y comparativa. La relación entre cantidad de unidades y aspectos bajo estudio.

### **BLOQUE 2. LA INVESTIGACIÓN COMO PROCESO, DISEÑO Y PROYECTO**

La dimensión temporal en la investigación. Qué hacer (y qué no hacer) primero y después. La simultaneidad tareas. Sobre el significado de “proyecto de investigación”. Carácter empírico y premisas conceptuales. La importancia de la fundamentación disciplinar. Ejemplos negativos: qué no es, qué no puede ser un proyecto. El proyecto y sus componentes: acción cognitiva, dimensiones analíticas, entidades de referencia, tiempo y espacio. Acotar, recortar, especificar como actividades clave. Ejemplos negativos: qué no es, qué no puede ser un objetivo. Diferencias entre el carácter cognitivo de los objetivos y el carácter instrumental de los pasos de una investigación. Diferencias entre conjeturas e hipótesis. Juicios fácticos y juicios de valor. Ejemplos negativos: qué no es, qué no puede ser una pregunta de investigación. Ejercicios.

### **BLOQUE 3. METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y METODOLOGÍA CUALITATIVA**

Números que hablan y palabras que cuentan: la estrategia cuantitativa y la estrategia cualitativa más allá de las querellas metodológicas. “Naturaleza” de la pregunta de la investigación y elección de la estrategia.

Estrategia cuantitativa, principales atributos: finalidad explicativa, la búsqueda de causas y la covariación de factores, medición penetrante y controlada, posibilidades y condiciones de generalización y de replicación, la lógica hipotético-deductiva.

Estrategia cualitativa, principales atributos: finalidad interpretativa, observaciones naturalistas y sin control, lógica exploratoria e inductiva, sobre las dificultades de la generalización y la replicación.

Las posibilidades de la combinación metodológica: el modelo de dos etapas, el modelo del enfoque dominante y el modelo mixto.

#### **BLOQUE 4. TIPOS DE ESTUDIOS EN CIENCIAS SOCIALES Y UNIDAD DE ANÁLISIS**

Pensar la investigación social según sus propósitos: estudios exploratorios, descriptivos y explicativos. La relevancia de la identificación del universo bajo estudio y de la unidad de análisis: “individuos”, “grupos”, “organizaciones”, “productos sociales”, “casos”. La diferencia entre unidad de análisis y unidad de observación. Ejercicios.

Pensar la investigación social como un proceso: operaciones preliminares, conceptualización, puesta en diálogo con investigaciones existentes, construcción del estado del arte, planeamiento (y realidad) del trabajo de campo, procesamiento de la información, exposición de la información, análisis, evaluación sobre el grado de suficiencia de la información, elaboración de las conclusiones. Ejercicios.

Cuestiones de muestreo cuantitativo y cualitativo. De la unidad de análisis (¿qué observar?) a la muestra (¿cuántas veces? ¿con qué características?) Muestra y población. Muestras en base a criterios externos e internos. Probabilísticas y no-probabilísticas. Muestras cualitativas por propósitos teóricos (muestreo teórico, muestreo extremo, muestreo de casos típicos, entre otros).

Similitudes y diferencias entre los proyectos (y los procesos) cuantitativos y cualitativos de investigación.

#### **BLOQUE 5. VARIABLES Y ANÁLISIS DE VARIABLES**

Hipótesis, variables y covarianza. Definición de variable: en busca de una solución de compromiso entre la noción y la operatividad. Definiciones reales, nominales, ostensivas y operacionales. Variables dependiente e independiente. Variables e indicadores empíricos: cuando el dato no puede entenderse sin una definición teórica. Tipos de variable según a) su naturaleza, b) la amplitud de unidades a que refieren, c) su nivel de abstracción, d) la escala que forman, e) su posición en la explicación. Operacionalización de las variables, categorías exhaustivas y excluyentes. Análisis de variables, análisis bivariado y análisis multivariado. Ejercicios.

**BLOQUE 6. ESTUDIO DE CASOS**

El método de los estudios de casos. En torno a la noción de “caso” en ciencias sociales. Las dos vertientes para pensar en la existencia de un caso: a) la vertiente morfológica (caso de existencia real), b) la vertiente conceptual o el caso como portador de dimensiones conceptuales de interés para el investigador (caso de existencia teórica definida). En cualquier caso: ¿caso de qué? Tipologías de estudios de caso. Sistema con límites y estructura de desenvolvimiento. El caso en la trama de causalidades postuladas. Las promesas del caso: categorías emergentes de análisis.

**BLOQUE 7. ANÁLISIS SOCIAL DEL DISCURSO Y DE CONTENIDOS**

El método del análisis social, crítico o sociológico-lingüístico del discurso. Formaciones discursivas, Discurso y orden moral. Premisas metodológicas anti-representacionistas. Presentación de nociones básicas: a) discurso, b) texto, c) enunciado, d) enunciador, e) locutor, f) enunciatario. Semántica y pragmática. Sociedad, contexto de discurso y comunicación. Trabajo con fuentes primarias y secundarias: de la conversación al texto. Estrategias argumentales. Categorización de actor y categorización de función. Redes semánticas y nudos semánticos. Discurso y subjetividades discursivas.

El análisis de contenido. Los usos del análisis de contenido: describir tendencias, revelar diferencias, comparar mensajes, auditar contenidos. Determinación de la unidad de análisis y de niveles de unidades de análisis (categorías). Categorías de dirección, de valores, de asunto o tópico, etcétera. Codificación y frecuencia de categorías.

Sobre la combinación entre análisis de discurso y contenido.

**BLOQUE 8. MÉTODOS BIOGRÁFICOS**

Reconstrucción testimonial de objetos socio-estructurales. Las “historias de vida” como segunda vía empírica en investigaciones con fuentes empíricas socio-demográficas. Reconstrucción de las estructuras sociales y reconstrucción del impacto en la biografía. Validación entre los dos focos empíricos. Reconstrucción de universo socio-simbólicos a través del discurso narrativo: los “relatos de vida”. La experiencia narrada como depositaria de: a) la existencia de los otros, b) identidades personales, grupales y sociales, c) formas de inteligibilidad social (raíces culturales, etnicidad, genericidad, orientación sexual, c) puntos de inflexión (turningspoints) sentidos como inaugurales de nuevas etapas (epiphanies).

**BLOQUE 9. ETNOGRAFÍA**

El método etnográfico. Un método para la descripción profunda de las culturas. Fuerte impronta empírica y holística-particularística. Dimensiones de la investigación etnográfica. Los preparativos, el ingreso al campo, el

desplazamiento en el campo, la observación con participación, los informantes, las entrevistas, el diario de campo, la redacción de notas analíticas y la redacción etnográfica. Formas de posicionamiento del narrador etnógrafo ante los materiales: a) estilo escriturario realista, b) estilo confesional, c) estilo impresionista. Centralidad de la observación. Cuestiones de autoridad interpretativa.

### **BLOQUE 10. PENSAR EL PROYECTO DE TESIS**

Volver sobre lo estudiado. Proceso, diseño y proyecto de investigación. Preguntas fundamentales: ¿desde dónde se miran el objeto y los objetivos de la tesis? ¿Qué clases de datos se necesitan? ¿Qué método, qué métodos sería/n necesario/s adoptar? ¿Por qué? Ejercicios aplicados al tema de la tesis

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y OPTATIVA**

#### **BLOQUE 1**

HOLLIS, M.: "Introducción. Problemas de estructura y acción" en: Filosofía de las Ciencias Sociales, Barcelona, Ariel, 1998.

RAGIN, C.: La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad, Siglo del Hombre Editores/ Universidad de Los Andes/ SagePublications. 2007. (Selección)

BOURDIEU, P. y WACQUANT, L.: "Pensar en términos relacionales", "Una duda radical" y "Doublebind y conversión" en: Respuestas por una antropología reflexiva, México. Grijalbo. 1995.

MECCIA, E.: La construcción del objeto o la abdicación empirista (inédito, material de lectura en "Metodología y Técnicas de la Investigación Social", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2009.

#### **BLOQUE 2**

WAINERMAN, C. y SAUTU, R.: "Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales" y "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales" en: La trastienda de la investigación, Buenos Aires, Lumiere, 2004.

NAVARRO, Alejandra: El diseño de investigación y la producción de información, (inédito, material de lectura en "Metodología I", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2010.

#### **BLOQUE 3**

SAUTU, R. et al.: "Los supuestos en la investigación cuantitativa y cualitativa" en Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

- NAVARRO, Alejandra: El diseño de investigación y la producción de información, (inédito, material de lectura en "Metodología I", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2010.
- NAVARRO, Alejandra: "Las investigaciones con entrevistas cualitativas: carácter flexible y emergente de los diseños" en MEO, Analía y NAVARRO, Alejandra (Eds.): La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social, Omicron, Buenos Aires, 2009.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. et al: "El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral" en: Metodología de la Investigación Social, México. Mc Graw-Hill. 2003 (3ra. Edición).

#### **BLOQUE 4**

- BABBIE, E.; *Manual para la práctica de la investigación social*, Bilbao, International Thompson Editores, 2000. (Selección)
- SAUTU, R.; *Todo es teoría*, Buenos Aires, Lumiere, 2003. (Selección)
- GARCÍA FERRANDO, M., "Aspectos generales del muestreo" en: *Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología*, Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- FLICK, W. (2004): "Estrategias de muestreo" en: *Introducción a la investigación cualitativa*, Madrid, Morata, 2004.
- SIERRA BRAVO, R.: "Unidades de observación y variables" en: *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*, Madrid, Paraninfo, 1988. (Optativo)

#### **BLOQUE 5**

- DI VIRGILIO, Mercedes.: *Los métodos, procedimientos y técnicas cuantitativos de construcción y validación del discurso científico*. (inédito, material de lectura en "Metodología y Técnicas de la Investigación Social", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2007.
- ABRITTA, Guillermo: *Noción y estructura del dato*, (inédito, material de lectura en "Metodología y Técnicas de la investigación social", Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires), 2003.
- LANDI, O, QUEVEDO, A. y VACCHIERI, A.: *Públicos y consumos culturales en la ciudad de Buenos Aires*, Buenos Aires, CEDES, 1990. (Selección)
- SIERRA BRAVO, R.: "Unidades de observación y variables" en *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*, Madrid, Paraninfo, 1988. (Optativo)

#### **BLOQUE 6**

- COLLER, Xavier: "Caso y casos", "Investigar a través del caso" y "Tresejemplos de estudios de casos" en: *Estudio de casos*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2005
- STAKE, Robert: *The art of Case Study*, California, Sage, 1995. (Selección)

- MERLINKSY, María Gabriela: *Agregando valor a los estudios de caso: reflexiones desde la trastienda de la investigación*, (capítulo metodológico de tesis doctoral, inédito), 2009.
- MERLINKSY, María Gabriela: "Política, derechos y justicia ambiental. El conflicto del Riachuelo", Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2013. (Selección)
- NEIMAN, Guillermo y QUARANTA, Germán: "Los estudios de caso en la investigación sociológica" en VASILACHIS, I. (Coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*, Barcelona, Gedisa, 2006. (Optativo)

## BLOQUE 7

- WODAK, Ruth (2003): "De qué trata el análisis crítico del discurso (ACD). Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos" y "El enfoque histórico del discurso" en WODAK, Ruth y MEYER, Michael: *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, 2003
- VAN DIJK, Teun: "Discursos parlamentarios" en *Racismo y discurso de las elites*, Barcelona, Gedisa, 2003.
- VASILACHIS DE GIALDINO, Irene: "Condiciones de trabajo y representaciones sociales. El discurso político, el discurso judicial y la prensa escrita a la luz del análisis sociológico-lingüístico del discurso" en revista *Discurso y Sociedad*, Volumen 1 (1), 2007.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto: "Recopilación de contenidos para su análisis cuantitativo" en *Metodología de la investigación*, México (DF), McGraw Hill Interamericana, 2004.
- CANTON, Darío: "El mundo de los tangos de Gardel" en *Revista Latinoamericana de Sociología*, nº 3, volumen 4, 1968.
- WOLKOVICZ, Leandro: "La matriz discursiva en los discursos parlamentarios contra el matrimonio igualitario. Notas sobre una investigación en curso" (inédito, trabajo realizado en el marco de la Beca de Iniciación a la Investigación Científica, dirección Ernesto Meccia) (2016)
- MECCIA, Ernesto: "No me discuta. Migración reciente en Argentina y medios de comunicación desde el análisis sociológico-lingüístico del discurso" en *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 7(1), 2017. (Optativo)
- ÍÑIGUEZ, Lupicinio: *Análisis del discurso. Manual para las Ciencias Sociales*, Barcelona, UOC, 2003. (Selección) (Optativo)
- SAUTU, Ruth, DALLE, Pablo y MAIDANA, Valeria: "El significado de la democracia entre personas de clase trabajadora del Area Metropolitana de Buenos Aires" en SAUTU, R. (Compiladora): *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*, Buenos Aires, Lumiere, 2007. (Optativo)

- BOYATZIS, Robert *Transforming Qualitative Information: Thematic Analysis and Code Development*. Thousand Oaks: Sage, 1998 (traducción de C. Fraga, V. Maidana, D. Paredes y L. Vega (2007) Documento de cátedra Sautu 41, Carrera de Sociología, Universidad de Buenos Aires). (Optativo)
- MAYNTZ, Renata, HOLM, Kurt Y HÜBNER, Peter: “El análisis de contenido” en *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Madrid, Alianza, 1988. (Optativo)

## BLOQUE 8

- BERTAUX, Daniel (1980): “L'approche biographique: Sa validité méthodologique, ses potentialités”, en *Revista Cahiers Internationaux de Sociologie*, Vol. LXIX, París.
- BALAN, Jorge y JELIN, Elizabeth: *La estructura social en la biografía personal*, Buenos Aires, Estudios CEDES, 1979.
- DALLE, Pablo (2013): “Movilidad social ascendente de familias migrantes de origen de clase popular en el Gran Buenos Aires” en *Revista Trabajo y Sociedad* n° 21, Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- MECCIA, Ernesto (2012): “Subjetividades en el puente. El método biográfico y el análisis microsociológico del tránsito de la homosexualidad a la gaycidad” en *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social* n° 4.
- KORNBLIT, Ana Lía (2004): “Historias y relatos de vida: una herramienta clave en metodologías cualitativas” en KORNBLIT, A. (Coordinadora): *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis*, Buenos Aires, Biblos. (Optativo)
- MECCIA, Ernesto (2015): “Cambio y narración. Las transformaciones de la homosexualidad en Buenos Aires según los relatos de homosexuales mayores” en *Sexualidad, Salud y Sociedad. Revista Latinoamericana*, n° 19. (Optativo)

## BLOQUE 9

- HAMMERSLEY Martyny ATKINSON, Paul: “Los relatos nativos: escuchar y preguntar” en *Etnografía. Métodos de Investigación*. Barcelona, Paidós, 1994.
- GUBER, Rosana: “La entrevista antropológica: introducción a la no directividad” y “La entrevista antropológica: preguntas para abrir los sentidos” en *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en trabajo de campo*, Buenos Aires, Paidós, 2004.
- PERLONGHER, Néstor (1999): “Introducción”, “Etnografía de los márgenes”, “Transformaciones en el espacio urbano: el gueto gay paulista entre 1959 y 1984” y “Territorios y poblaciones” en *El negocio del deseo. La prostitución masculina en San Pablo, Buenos Aires*, Paidós.

GOFFMAN, Erving (1972): “Prefacio” y “Fuentes” y “Lugares” en: Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales, Buenos Aires, Amorrortu.

CASTRO, Florencio: Tipos de monografías etnográficas en AGUIRRE, BAZTAN “Etnografía”, Barcelona, Boixareu Universitaria, 1995. (Optativo)

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

BALAN, Jorge: “Las historias de vida en las Ciencias Sociales. Teoría y técnica”, Buenos Aires, Nueva Visión, 1974.

BLUMER, Herbert: “El interaccionismo simbólico”, Barcelona, Hora, 1982.

BOURDIEU, Pierre et al.: “El oficio del sociólogo”, México, Siglo XXI, 1991.

CORTES Fernando Y RUBALCAVA María Rosa: “Métodos Estadísticos Aplicados a la Investigación en Ciencias Sociales”, El Colegio de México, 1997.

DELGADO, Juan Manuel y GUTIÉRREZ, Juan: Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales, Madrid, Síntesis, 1999

DENZIN, Norman: Introduction: Entering the Field of Qualitative Research, en DENZIN, N. y Y. LINCOLN (Eds.): “Handbook of Qualitative Research”, California, Sage Publicacions, 1991 (Traducción de BetinaFreidin, Universidad de Buenos Aires)

DENZIN, Norman y LINCOLN, Yvonna S.: El campo de la investigación cualitativa, México, Gedisa, 2011.

—: Paradigmas y perspectivas en disputa, Barcelona, Gedisa, 2012.

—: Estrategias de investigación cualitativa, Buenos Aires, Gedisa, 2013.

—: Métodos y recolección de datos, Buenos Aires, Gedisa, 2015.

GARCÍA FERRANDO, Manuel “Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología”, Madrid, Alianza Editorial, 1985.

OLABUENAGA, Jorge: “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Universidad de Deusto. Bilbao, 1996.

RAGIN, Charles: “La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad”, Bogotá. Siglo del Hombre Editores/ Universidad de Los Andes/ SagePublications. 2007.

REICHARDT, Charles y COOK, Thomas: “Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa, Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos” en Madrid. Morata. 1986.

RITCHEY, Ferris: “Estadística para ciencias sociales. El potencial de la imaginación estadística” McGraw-Hill. Buenos Aires. 2001

ROJAS TEJADA, Antonio, FERNÁNDEZ PRADO, Juany PEREZ MELÉNDEZ, Cristino (Eds): “Investigar mediante encuestas. Fundamentos teóricos y aspectos prácticos”, Madrid, Síntesis, 1998.

SAUTU, Ruth: “El método biográfico”; Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1999.

SCHWARTZ, Howard Y JACOBS, Jerry: “Sociología cualitativa. Método para la reconstrucción de la realidad”, México, Trillas, 1984.

TAYLOR, Steven Y BOGDAN, Robert: “Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires”, Paidós, 1996.

VALLES, Miguel S.: “Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional”, Madrid, Síntesis, 1997.

### CRONOGRAMA

SESIÓN	TEMAS	OBJETIVOS	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES		TOTAL
				Ejercicios	Consultas	
1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6	5		1	6
2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	5	5	1	11
3	2, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6	5	5		10
4	3, 4	1, 2, 3, 4, 5, 6	5	5		10
5	4, 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 (4) 7, 8, 10 (5)	5			5
6	6	7, 8, 10	5			5
7	7	7, 8, 10	5			5
8	7, 8	7, 8, 10	5			5
9	8, 9	7, 8, 10	5			5
10	9	7, 8, 10	5		1	6
11	10	9, 10, 11, 12	5	5	1	11
12	10	9, 10, 11, 12	5	5	1	11
<b>TOTAL</b>			60	25	5	90

### EVALUACIÓN

Un trabajo individual escrito referido –sin excepción- al tema de la tesis. El mismo podrá ser:

- a) Una aproximación razonada al estado del arte, o
- b) Un primer bosquejo reflexivo del contexto conceptual o marco teórico. En cualquier caso, deberá ser acompañado por los objetivos y su fundamentación. El trabajo tendrá una extensión no menor a las 10 páginas y no mayor a las 15 (letra arial 10, a espacio y medio, bibliografía y carátula en numeración aparte).