



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Universidad Nacional del Litoral - Facultad de Humanidades y Ciencias

DOCTORADO EN HUMANIDADES

Seminario obligatorio:

Metodología de la investigación en el campo específico

Docentes a cargo: Dras. Cintia Carrió, Griselda Parera

Docentes invitados: Dras. Isabel Molinas y María Sol Yuan; Dres. Javier Castelnuovo y Alejandro Reyna.

Duración: 90 horas - Créditos académicos: 6 UCAs

Contenidos

El tema de investigación

Escribir y comunicar ciencia. El proyecto de Tesis y el Plan de tesis. Decisiones de / durante la investigación: objeto y metodología. Re-producción y producción de conocimiento: de la exposición sistemática a la construcción del tema. Búsqueda de información, lecturas exploratorias, repositorios. Sistematización y exposición de lecturas exploratorias: marco teórico y estado de la cuestión. Tratamiento de la información bibliográfica. La construcción del problema de investigación. Formulación de interrogantes como paso inicial para circunscribir el tema. Evaluación del estado del conocimiento: pertinencia, relevancia y factibilidad. Supuestos subyacentes e hipótesis. Objetivos: fundamentación de la posible contribución. Diseño metodológico ajustado al problema definido. Actividades y cronograma.

Metodología de la investigación cuantitativa

Criterios epistemológicos de la investigación cuantitativa. Población y muestra. Unidad de análisis. Variables. Valores. Indicadores. Operacionalización de las variables. Representatividad de la muestra. Instrumentos de recolección de datos. Análisis de



datos. Límites de inclusión-exclusión. Validez externa e interna. El protocolo en la investigación cuantitativa.

Tipos de estudios cuantitativos: Estudios exploratorios. Estudios descriptivos. Estudios correlacionales. Estudios explicativos: Experimentales y No-Experimentales.

Metodología de la investigación cualitativa

Tradiciones teórico-epistemológicas de la metodología cualitativa (hermenéutica, fenomenología, comprensivismo, semiología). Análisis de la realidad social, su multidimensionalidad: configuración simbólica, semántica y valorativa, temporalización e historia, reflexividad. Herramientas o técnicas de investigación: narrativas comparadas, observación (participante, debates, etnografías experimentales), análisis de contenido y del discurso, entrevista abierta y en profundidad, historias de vida y relato oral, grupos de discusión. Consideraciones en torno a la polémica sustantivismo cualitativista vs. formalismo cuantitativista. Complementariedad de enfoques cualitativo y cuantitativo.

Metodología de la investigación teórica

Tipos de fuentes bibliográficas y documentales. Criterios de selección. Pertinencia, exhaustividad, vigencia. Aspectos metodológicos específicos: la determinación del campo y de la perspectiva teórica de la investigación; la relevancia; la construcción conceptual; la problematización y generación de argumentos; la especificidad del diseño metodológico; la evaluación de la consistencia.

Objetivos

A través del seminario se espera que las y los doctoranda/os logren:

1. Reflexionar sobre las actividades vinculadas con la actividad científica tanto en lo que respecta al diseño y desarrollo de la investigación como a la comunicación de los avances.



2. Distinguir las características propias y el rendimiento comunicativo de las herramientas básicas de cada una de las metodologías.
3. Evaluar las posibilidades y límites de las técnicas metodológicas acorde al tipo de investigación planteada.
4. Poner en discusión las hipótesis y los resultados parciales de las investigaciones propias a fin de lograr solidez argumentativa y permitir el avance en el conocimiento generado.

Actividades

Durante el cursado del seminario se plantearán actividades que conduzcan a la revisión del proyecto de investigación y del diseño del plan de investigación. Para ello se propondrán exposiciones individuales que posteriormente serán analizadas y discutidas por las docentes y, eventualmente, con el resto de los cursantes.

Dichas exposiciones se conformarán en torno a pautas que, entre otras, comprenderán:

1. la formulación del problema de investigación;
2. la delimitación del área temática;
3. la explicitación gráfica de las formas argumentativas para la fundamentación;
4. la evaluación de la coherencia interna;
5. la formulación de posibles títulos y palabras clave;
6. la metodología que se desprende del problema y objetivos formulados.

Evaluación y requisitos de aprobación

Para acreditar el seminario es necesario aprobar la entrega de un escrito que contenga:

1. una evaluación crítica de la propuesta metodológica originalmente presentada en el plan de tesis y los ajustes o revisión que dicha evaluación exige;
2. un resumen que no supere las 500 palabras y que contenga: título, objetivos, fundamentación y diseño metodológico.



Se espera que ambas producciones reflejen los contenidos abordados en el seminario, así como las reflexiones que sobre ellos se vertieron atendiendo a las particularidades de cada plan de tesis.

Bibliografía:

- Alonso, L. E. (1998): *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa*. Titivillus. ePub.
- Blaxter L., C. Hughes y M. Tight (2002): *Cómo se hace una investigación*. Gedisa. Bs. As.
- Campanhoudt, Q. (2000): *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. Limusa, México.
- Cäis, J. (1997): *Metodología del análisis comparativo*. CIS: Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección "Cuadernos Metodológicos", N° 21.
- Cea D´Ancona (1999): *Metodología Cuantitativa*. Ed. Síntesis, Madrid.
- Coller, X. (2000): "Estudio de casos. CIS: Centro de Investigaciones Sociológicas". Colección "Cuadernos Metodológicos", N° 30.
- De la Garza Toledo E. y G. Leyva (2012): *Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales: Perspectivas actuales*. Fondo de Cultura Económica, Bs. As.
- Della Porta D. y M. Keating (2013): *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista*. Akal. Madrid.
- Delgado J. M. y J. Gutiérrez (2007): *Métodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*. Ed. Síntesis, S. A., Madrid
- Dalmaroni, M. (2009): *La investigación literaria: problemas iniciales de una práctica*. Ed. UNL, Santa Fe.
- Hughes, J. y W. Sharrock (1999) *La filosofía de la investigación social*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- Ibañez, J. (1991): *El regreso del sujeto libre. La investigación social de segundo orden*. Amerinda, Santiago de Chile.
- Marradi, A, N. Archenti y J. I. Piovani (2007): *Metodología de las ciencias sociales*. Emecé, Bs. As.
- Piovani J. I. y L. Muñoz Terra (Comp.) (2018): *¿Condenados a la reflexividad? apuntes para repensar el proceso de investigación social*. CLACSO; Biblos, Bs. As.
- Raminger, L. (2000): "La iniciación científica. El compromiso de enseñar a investigar", en: Cuadernos de Bioética, n° 6, Ad-Hoc, Bs. As.



- Pérez Barajas, A. E. (2015): *Técnicas para la investigación lingüística y otras disciplinas afines*. Ed. Universidad de Colima, Colima, México.
- Pujadas Muñoz, J. J. (1992): "El método biográfico: el uso de las historias de vida en las ciencias sociales". Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección "Cuadernos Metodológicos", N° 5.
- Rivera de Rosales J. (1994): "Cuestiones metodológicas en la investigación filosófica". *Anales del Seminario de Historia de la Filosofía*. 11, 9-52. Ed. Complutense. Madrid.
- Sabino, C. (2006): *Los caminos de la ciencia. Una introducción al método científico*. Lumen, Bs. As-México
- Salama, A. (1999): *Introducción a la Epistemología y a la Metodología de la Ciencia*, Ed. de la UNLP, La Plata, Bs. As.
- Samaja, J. (1986): *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*, Eudeba, Bs. As.
- Sampieri, R., C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio (2010): *Metodología de la Investigación*, McGRAW-HILL, Interamericana Editores, S.A. C.V. Edición Digital.
- Scarano, E. (Coord.) (1999): *Metodología de las Ciencias Sociales. Lógica, lenguaje y racionalidad*, Ed. Macchi, Bs. As.
- Stake, R. (1998): *Investigación con estudio de casos*. Morata, Madrid.
- Taylor, S; Bogdan, R. (1994): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Paidós, Barcelona.

Cronograma: Días 8, 9, 22, 23, y 29 de septiembre, y 6 de octubre
Horarios: Jueves y Viernes de 17 a 21.

Fecha	Horario	Modalidad
jueves 8 de septiembre	de 17:00 a 21:00	presencial
viernes 9 de septiembre		
jueves 22 de septiembre		
viernes 23 de septiembre		
jueves 29 de septiembre	a determinar	bimodal (presencial-virtual)
jueves 6 de octubre		
las fechas de los encuentros restantes están sujetos a la mención		