



Defensas de Trabajo Final – Licenciatura en Ciencia Política

Conducción política de la institución policial: análisis de los principales lineamientos para una reforma del sistema de seguridad pública en la provincia de Santa Fe a partir de los proyectos de ley presentados en 2020

Estudiante: Alejandro Nuñez Alvedaño

Director: Jorge Daniel Fernández

Defensa: 19 de diciembre de 2022. 14hs. Sala del Consejo Directivo de FHUC.

Tribunal evaluador: Luciana Ghiberto, Rocío Truchet y Gustavo González

Sobre el Trabajo Final

La cuestión de la seguridad pública se constituye como un objeto de estudio profundo, complejo, diverso y abordable desde una multiplicidad de miradas. Producto del análisis de la relación entre la política y la policía, el siguiente trabajo investigativo hará hincapié en una mirada centrada en la conducción política del sector, dado que se entiende que a partir de allí se originan los conflictos que suceden tanto interna como externamente en la institución policial, evidenciados en la reducida capacidad de dar respuestas a las demandas ciudadanas. A partir de ello, se busca indagar en los aspectos centrales de dicha relación a fin de comprender cuáles son sus rasgos específicos, sus principales deficiencias y potenciales desafíos.

La problemática se ha instalado en el debate público, mediático y político hace ya muchos años, pero poco es lo que se ha podido concretar en materia de políticas públicas o medidas sostenidas en el tiempo. Plantear la relevancia de una reforma integral del sistema de seguridad en clave de conducción política, modernización y control, implica replantear la situación actual, para luego delinear futuros pasos a seguir. Siempre con la conducción institucional como hilo conductor, se expondrán, tomando como referencia los proyectos de ley presentados por la actual gestión, qué pasos son necesarios para modernizar la institución, dotarla de capacidades y sobre todo para comprender que una reforma del sistema policial implica una profunda reforma de la política.