



DEFENSA DE TRABAJO FINAL – LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA

Análisis de las estrategias y acciones de capacitación docente en la Provincia de Santa Fe en el marco de los Programas “Tramas Digitales” (2013-2019) y “Alfabetización Audiovisual” (2017- 2019)

Estudiante: Lucía Andrea Fleitas

Directora: Mg. Mariana Perticará

Tribunal evaluador: Lic. Sofía Cattaneo, Lic. Ana Cerrudo y Mg. Rodrigo Muller

Sobre el trabajo

La incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al ámbito educativo en la República Argentina comenzó paulatinamente hace varios años. Cada provincia ha llevado adelante políticas públicas específicas de incorporación de las nuevas tecnologías en el sistema educativo para disminuir la brecha digital, entre otros objetivos. La provincia de Santa Fe no fue la excepción ya que, a fines de la década del 2000, el gobierno socialista implementó las primeras políticas públicas orientadas a incorporar las nuevas tecnologías en las aulas santafesinas en sus distintos niveles y desde entonces se pensaron distintos planes y programas educativos con TIC.

En el presente trabajo se investiga, a través del marco teórico de las Políticas Públicas, el diseño y la implementación de dos Programas educativos de la Provincia de Santa Fe: Tramas Digitales (2013-2019) y Alfabetización Audiovisual (2017-2019). Se ahonda específicamente en las capacitaciones docentes que llevaron a cabo ambos programas y la relación que guardan con las nociones de brecha digital, competencias digitales, entre otras.