



PROFESORADO DE GEOGRAFIA - PLAN DE ESTUDIOS

Primer Ciclo

- Cartografía
- Introducción a la Geografía
- Historia Social
- Sistemas de Información Geográfica
- Climatología
- Geografía de la Población
- Introducción a la Economía
- Geomorfología
- Geografía Económica
- Introducción a la Ciencia Política
- Geografía Política
- Práctica de la comunicación oral y escrita

Segundo Ciclo

- Biogeografía
- Geografía de los Paisajes
- Geografía Rural
- Geografía Urbana
- Geografía Argentina
- Sociología
- Optativa I (Formación General)*
- Problemáticas territoriales americanas
- Problemáticas territoriales mundiales
- Sociología de la Educación
- Política educativa y organización escolar
- Didáctica General
- Didáctica de la Geografía
- Optativa II (Formación Docente)**
- Psicología de la Educación
- Epistemología y Metodología de la Investigación

Tercer Ciclo

- Asignaturas Optativas III (12 créditos)
- Corrientes Geográficas Contemporáneas
- Seminario
- Práctica Docente

Los alumnos deberán acreditar conocimientos de al menos un idioma extranjero. En relación con Idioma Extranjero, se seguirá por lo establecido en la Reglamentación vigente de la UNL.

Referencias

* Filosofía y Psicología.

** Tecnología educativa y cualquier otra asignatura aprobada por el Consejo Directivo

*** Deben corresponder a los siguientes campos disciplinarios: Geografía regional; Problemáticas sociales; Problemáticas ambientales; Historia; Formación general.

Régimen de correlatividades

Para poder rendir cualquier asignatura del Segundo Ciclo, el estudiante deberá tener aprobada ocho (8) asignaturas correspondientes al Primer Ciclo, según lo establece el



Reglamento de Carrera de Grados de la UNL.

Las correlatividades rigen al sólo efecto del examen final, con lo cual se pretende flexibilizar el cursado de las asignaturas que conforman el plan de estudio. El estudiante podrá realizar los trayectos de la carrera en el período más conveniente según sus intereses y disponibilidad horaria.

Para Rendir

- Geografía de la Población
- Geomorfología
- Biogeografía

- Geografía de los Paisajes

- Geografía Política
- Geografía Económica
- Corrientes Geográficas

Contemporáneas

- Epistemología y Metodología de la Investigación

- Geografía Rural

- Geografía Urbana

- Geografía Argentina

- Problemáticas Territoriales Americanas

- Problemáticas Territoriales Mundiales

- Seminario

Tener Aprobada

- Introducción a la Geografía

- Climatología

- Geomorfología

- Cartografía

- Biogeografía

- Sistema de Información Geográfica

- Introducción a la Ciencia Política

- Introducción a la Economía

- Introducción a la Geografía

- Epistemología y Metodología de la Investigación

- Geografía Rural

- Geografía Urbana

- Geografía de los Paisajes

- Cartografía

- Sistema de Información Geográfica

- Geografía de la Población

- Geografía Política

- Geografía Económica

- Cartografía

- Sistema de Información Geográfica

- Geografía de la Población

- Geografía Política

- Geografía Económica

- Geografía Rural

- Geografía Urbana

- Geografía de los Paisajes

- Geografía Rural

- Geografía Urbana

- Geografía de los Paisajes

- Geografía Rural

- Geografía Urbana

- Geografía de los Paisajes

- Epistemología y Metodología de la Investigación



- Didáctica General

- Didáctica de la Geografía

- Psicología de la Educación

- Sociología de la Educación

- Didáctica General

- Política educativa y organización escolar

- Geografía Rural

- Geografía Urbana

- Geografía de los Paisajes

- Corrientes Geográficas Contemporáneas

Para Cursar

- Didáctica de la Geografía

Tener Regularizada

- Psicología de la Educación

- Sociología de la Educación

- Didáctica General

Para Inscribirse a

Práctica Docente

Tener Regularizadas

-Geografía Argentina

- Problemáticas Territoriales Mundiales

- Problemáticas Territoriales Americanas

Tener Aprobada

- Didáctica de la Geografía

Y por lo menos una de las siguientes asignaturas:

- Geografía Argentina

- Problemáticas Territoriales Mundiales

- Problemáticas Territoriales Americanas