



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

***Articulación entre nivel inicial y primario a partir de las prácticas alfabetizadoras***

Estudiante: Verónica Paola Gasser

Dirección: Dra. Ana Carina Kestler

Tribunal evaluador: Prof. Estela Verónica Hildbrand, Esp. Mariel Vargas, Mg. Claudia Dutto

**Resumen**

El presente trabajo pretende abordar la problemática de la articulación entre los niveles inicial y primario del Complejo Educativo “San José” de San Jerónimo Norte, focalizando en la alfabetización inicial, como eje vertebrador del proceso de articulación y favorecedor de las trayectorias de los niños y las niñas. Se busca conocer cómo se construyó la continuidad pedagógica entre las salas de 5 años y primer grado en el ciclo lectivo 2020 – 2021 y qué impacto tuvo la Pandemia por Covid-19 en la transición entre niveles y en el proceso de alfabetización.

Para ello, se realizó una investigación exploratoria y cualitativa, en la que el trabajo de campo consistió en la implementación de encuestas a docentes y equipos de gestión de ambos niveles del Complejo, mediante cuestionarios autoadministrados y se triangularon los datos con el análisis de documentos a partir de informes evaluativos.