

**Defensa de Tesis - Licenciatura en Educación en Primeras Infancias**

***Sentidos Educativos en la Organización de Espacios Escolares: Un Estudio en la Sección multiedad (4 y 5 años) del Jardín de Infantes Incorporado No 1274 “Alianza Francesa” – Periodo 2025***

**Autoras:** Prof. Ivana Soledad Sicurella y Prof. Rocío Celeste Pagnucco

**Directora:** Norma Elena Bregagnolo

**Co-Directora:** Mirian Celeste Romero

**Tribunal evaluador:** Mg. María Otarán, Lic. Graciela Rojas y Lic. Andrea Zilli

**Sobre la tesis**

El Trabajo Final de la carrera se centra en explorar los sentidos pedagógicos implícitos en la organización y utilización de los espacios escolares en la sección multiedad (4 y 5 años) de un Jardín de Infantes de la ciudad de Santa Fe.

Desde un enfoque cualitativo y a través de un estudio descriptivo, se empleó el método comparativo constante para el análisis de datos obtenidos mediante entrevistas a directivos, docentes, familias, niños y niñas, lo que permitió recuperar múltiples voces de la comunidad educativa.

Se evidencia que los espacios del jardín no se limitan a ser contenedores físicos de actividades, sino que se convierten en mediadores activos del aprendizaje, permitiendo la autonomía, la exploración, la creatividad y la interacción entre pares. La comunidad educativa coincide en la necesidad de ambientes flexibles e inclusivos, que, a través de la diversidad de materiales y estímulos sensoriales, favorezcan el desarrollo intelectual, social y emocional de niños y niñas.

Asimismo, se destaca la intencionalidad pedagógica en la organización de los ambientes, el valor otorgado a la palabra de niños y niñas, la construcción de entornos flexibles, inclusivos y significativos, coherentes con un enfoque de Educación Inicial centrado en los derechos y la participación y el desarrollo integral de las infancias.



**FHUC**

**UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS**