



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Defensa de trabajo final - Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

Abordaje del juego dramático en las salas de tres años en un jardín de infantes de la ciudad de Santa Fe

Autoras: Luisina Madoery y Nadia Belén Rivero

Directora: Cecilia Ángela Odetti

Tribunal evaluador: Lic. Mariela Theiler, Lic. Daiana Colomba y Lic. Claudia Stocco

Sobre el trabajo final

El presente Trabajo Final de carrera se propone indagar cómo desarrollan el juego dramático los/as niños/as de la sala de 3 años en el marco de las propuestas que realizan las docentes, en un jardín de la ciudad de Santa Fe.

Se considera que el juego contribuye a la integralidad del desarrollo infantil, es una actividad que potencia lo físico y psicomotor, lo intelectual y cognitivo, el lenguaje, lo social y afectivo. Desde esta perspectiva se intenta identificar lo que acontece en los juegos que desarrollan los/as niños/as en relación con las propuestas pedagógicas, lo cual lleva a problematizar también el lugar de los docentes en sus definiciones y posibilidades que generan.

El trabajo de campo se lleva a cabo en el año 2024 en las salas de 3 años del jardín, en donde se recolectó información a través de observaciones en dicha salas y entrevistas a las docentes de ambos turnos para conocer las decisiones y definiciones en sus propuestas de enseñanza.

Se proponen cuatro líneas de acción situadas para acompañar y potenciar el diseño y el abordaje de dispositivos lúdico-dramáticos referidas a la selección de temáticas y construcción de dispositivos, la planificación, el lugar de las docentes y la evaluación.