UNL • FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

Defensa de Tesis – Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

El vínculo entre el camino lector de las docentes y las propuestas literarias que ofrecen en la segunda sección del nivel inicial

Autoras: Prof. Lucrecia Ledesma y Prof. Marcela Ríos
Dirección: Prof. Ángela Baldengo y Lic. Nora Grinóvero

Tribunal evaluador: Lic. Camila Weidmann, Dr. Gustavo Bombini y Esp. Prof. Florencia Puggi

Sobre la tesis

El trabajo final de la carrera busca reflexionar sobre el camino lector de las docentes de un jardín de la ciudad de Santa Fe y las relaciones que establecen con las propuestas de lectura que llevan a cabo en las salas, a los fines de hacer un aporte institucional.
La investigación indaga cómo las docentes construyen el camino lector desde su infancia, en su adolescencia y en su formación profesional; así como los criterios que orientan la selección de las propuestas literarias que se desarrollan en las salas.
Se destaca la necesidad de que las docentes resignifiquen su propio camino lector, recuperando sus experiencias personales con la literatura para transformarlas en prácticas más diversas, significativas y enriquecedoras dentro del jardín.