



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Defensa de Trabajo final - Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

Repensar el canon literario: estrategias didácticas y literatura en el Nivel Inicial de la Escuela N° 136

Autoras: Prof. Marta De Gori y Nadia Heinzen

Directora: Prof. Ana Cáneva

Tribunal evaluador: Prof. Lorena Cappelletti, Prof. Yanina Lamboglia y Lic. Julieta Cattalin

Sobre la tesis

El trabajo final de la carrera se propone examinar el lugar de las docentes del Nivel Inicial en la construcción del canon literario para los niños y niñas de cuatro y cinco años que asisten a un jardín de la ciudad de Santa Fe. A lo largo del mismo se articulan tres conceptos fundamentales: la literatura infantil, la lectura en el aula de Nivel Inicial y el canon literario; conceptos claves para analizar y reflexionar sobre el rol docente en la selección de textos, la literatura infantil y su relevancia en el Nivel Inicial.

En este marco, se analizan las planificaciones de los docentes y los criterios que se encuentran en las mismas, entrevistas, registros fotográficos y observaciones de las bibliotecas escolares; con el objetivo de identificar las decisiones metodológicas y didácticas que subyacen en la construcción del canon literario de las docentes del Nivel Inicial.

La investigación busca comprender cómo estas prácticas pedagógicas pueden habilitar caminos lectores en los niños y las niñas, favoreciendo así un acercamiento significativo a la literatura desde la primera infancia. A partir de las conclusiones alcanzadas, es posible sugerir acciones que fortalezcan la labor docente en la construcción del canon literario, fomentando la reflexión sobre las prácticas diarias y promoviendo experiencias diversas de literatura en la sala y en el camino lector de las infancias.