



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**

Defensa de Trabajo final - Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

La enseñanza de la geometría en salas de nivel inicial y su articulación con el nivel primario. Estudio de un caso

Autora: Prof. Celia María Barroso

Directora: Prof. María Angélica Zurbriggen

Co-directora: Prof. Patricia Noemí Cavatorta

Tribunal evaluador: Prof. Fernanda Renzulli, Mg. Marcela Gotte y Lic. María Teresa García

Sobre la tesis

El trabajo final de la carrera analiza las prácticas de enseñanza de la Geometría durante los ciclos 2023-2024 en el marco de un proceso de articulación entre niveles educativos. Aborda dichas prácticas de enseñanza a través de los aportes de diferentes autores que fundamentan la enseñanza de la geometría, a partir de la resolución de problemas y un rol activo del estudiante. En este marco, se analizan intervenciones docentes que posibilitan la construcción del conocimiento, los contenidos del currículum prescripto, los documentos institucionales de planificación y una encuesta realizada a docentes.

La investigación tiene como propósito caracterizar las propuestas de enseñanza sobre contenidos geométricos y establecer líneas de acción que favorezcan el fortalecimiento de su enseñanza en clave de articulación entre el nivel inicial y el nivel primario.