



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensa de Tesis – Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

Análisis de las propuestas pedagógicas de multitareas en el Jardín Municipal Roca y su vinculación al desarrollo de la autonomía en las primeras infancias

Autoras: Prof. Nazaret Caballero y Prof. Gabriela Niz

Directora: Lic. Silvina Callen

Tribunal evaluador: Lic. María de los Milagros García, Lic. Eugenia Ratto y Lic. Carmen Boiero

Sobre la tesis

El Trabajo Final de carrera analiza las propuestas pedagógicas de multitareas en un jardín y su vinculación al desarrollo de la autonomía en las primeras infancias. Se centran en los aportes de la multitarea a la construcción de la autonomía de los/as niños/as de la sala de 3 años en las prácticas cotidianas del jardín. Desde allí, replantean la tarea docente y la manera de estar en la sala ante los diferentes grupos.

El trabajo aborda la práctica docente a partir de una actitud reflexiva que permite pensar en situaciones desafiantes para los/as niños/as invitando a la acción. Al mismo tiempo que fomenta la capacidad de decidir libremente al momento de enseñar para formar una ciudadanía crítica y con la capacidad de organizar la realidad que lo circunda.

La multitarea posibilita la conquista de la autonomía, es entendida con intencionalidad pedagógica y no como algo que simplemente sucede naturalmente en las propuestas de enseñanza. Concretar la práctica de la multitarea es tomar conciencia de la importancia de aprender eligiendo y que esto también es parte de aquello que debe ser enseñado.