

Defensa de Tesis - Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

Propuestas literarias en la Biblioteca Institucional, develando usos y funciones con niños de tres años en el Jardín Municipal Maternal Ardillitas

Autoras: Prof. Soledad Acosta y Prof. Natalia Leniart

Directoras: Prof. Marcela Beatriz Imperiale y Prof. Evangelina Vignatti

Tribunal evaluador: Lic. María Florencia Perret, Prof. María Florencia Puggi y Prof. María Inés Monzón

Sobre la tesis

El Trabajo Final de la carrera tiene como propósito analizar las propuestas de enseñanza realizadas por los docentes de sala de tres años durante el ciclo lectivo 2022, a partir del uso de los textos literarios en el espacio de la biblioteca institucional del Jardín Maternal Municipal de la Ciudad de San Justo.

En este marco, se busca identificar y caracterizar qué uso hacen los docentes de la biblioteca en sus prácticas literarias, como así también conocer qué propuestas llevan a cabo con textos literarios en dicho espacio. Para ello, se recaba información mediante el análisis de planificaciones docentes y la realización de entrevistas a directivos y docentes de sala de 3 años.

Se destaca la formación docente continua a través de microacciones institucionales —como talleres, encuentros de lectura compartida e intercambios con bibliotecarios y docentes de nivel superior— que permitan ampliar y enriquecer las prácticas de mediación literaria. En este sentido, el trabajo pone en valor la importancia de pensar la biblioteca institucional desde los primeros años como un espacio cultural y pedagógico fundamental, que contribuye al acceso temprano a la literatura, al desarrollo del lenguaje y a la construcción de experiencias significativas de lectura en la primera infancia.