



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

¿Se logró una continuidad en el proceso de enseñanza, en la ESJA N° 26 durante el ASPO?

Estudiante: Zulma Sotelo

Dirección: Lic. Diana Millen

Tribunal evaluador: Mg. Carina Menotti, Dra. Guadalupe Mettini y Mg. Florencia Puggi

Resumen

El presente trabajo de investigación se focaliza en el colectivo docente de la Escuela Secundaria de Jóvenes y Adultos N° 26 “Victoriano Montes” de la ciudad de Paraná, Entre Ríos. El objetivo es indagar los procesos de enseñanza que se desarrollaron desde la virtualidad y poder establecer si se logró una continuidad en el proceso de enseñanza durante el ASPO. Se opta por una metodología mixta, la cual desde su posicionamiento cualitativo aporta el beneficio de la flexibilidad, es decir que por su carácter circular permite la incorporación de nuevas preguntas durante la recolección de datos y el proceso de investigación. Y desde la parte cuantitativa, permite el procesamiento de una gran de datos y aporta el análisis de la frecuencia de variables.