



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

Experiencia de la Co-enseñanza entre docentes de nivel inicial y los Maestros de apoyo a la inclusión, en dos jardines de infantes de Lomas de Zamora

Estudiantes: Natalia Pendás y Yamila Losada

Dirección: Esp. Prof. Silvina Bellini

Co-dirección: Prof. Anabella Morcillo

Tribunal evaluador: Mg. Cecilia Odetti, Mg. María Otarán y Prof. Paula Renzulli

Resumen

El presente trabajo aborda el término coenseñanza como una estrategia pedagógica que fortalece el trabajo colaborativo y corresponsable para el mejoramiento educativo inclusivo. El abordaje metodológico llevó a la realización de entrevistas no estructuradas, observaciones participantes y el análisis de documentos y material visual/auditivo. Esto permitió analizar y comprender las vivencias en la práctica de la coenseñanza y describirla desde el punto de vista de las personas que en ella participan. Observamos dicho proceso dentro de dos instituciones educativas de nivel inicial -una de gestión privada y otra de gestión pública-, sus dificultades y sus diferentes propuestas pedagógico-didácticas.