



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

El posicionamiento docente frente a la recepción de alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales en relación con el acompañamiento del equipo directivo

Estudiantes: Aldana Nasisi y Melina Villani

Dirección: Prof. María Gabriela Castro Méndez

Tribunal evaluador: Esp. Patricia Guisoni, Mg. Rosana Ariño y Mg. Ma. Eugenia Almeida

Resumen

El presente Trabajo Final de carrera lleva a cabo una investigación acerca del posicionamiento docente respecto a la recepción de estudiantes con necesidades educativas especiales, en relación con el acompañamiento del equipo de gestión y las herramientas a disposición.

Se analiza la evolución en las concepciones de igualdad y diversidad, hasta llegar a la actual nomenclatura “necesidades educativas especiales (NEE)”, la diversidad funcional en la escuela y las actitudes docentes al respecto. Se realiza un trabajo de campo a través de entrevistas semi-estructuradas a docentes de nivel Inicial correspondiente a seis instituciones de zona sur, de gestión privada, ubicadas en áreas céntricas de la provincia de Buenos Aires. En términos generales, se puede concluir que, si bien el posicionamiento docente muestra una buena predisposición para trabajar con proyectos de inclusión, no se dispone de las herramientas necesarias, la capacitación y los recursos, tanto materiales como humanos para abordar las problemáticas que se presentan en las escuelas bajo análisis.