



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

ALFABETIZACIÓN INICIAL. Las prácticas pedagógicas para la alfabetización inicial en el tercer grado de la escuela primaria

Estudiante: Prof. María Fernanda Puebla

Dirección: Mg. Dutto, Claudia

Tribunal evaluador: Prof. Vera Larker, Mg. Mariana Velasco y Dra. Micaela Lorenzotti

Resumen

Este trabajo final de investigación se propone analizar las prácticas pedagógicas desarrolladas por las docentes de 3° grado de la escuela primaria Dr. Agustín Zapata Gollán para la enseñanza de la lectura y la escritura. El tema cobra relevancia por lo vivenciado en las escuelas del noroeste de la ciudad de Santa Fe donde se constata que existe un número importante de estudiantes que llegan a 4° grado sin haber adquirido las habilidades que se necesitan para ser lectores y escritores autónomos. Tras el análisis podemos mencionar que las docentes entrevistadas preparan sus clases pensando en alcanzar el mayor nivel de alfabetización. Lograron, desde diferentes posicionamientos, definir la alfabetización inicial desde una construcción empírica más que desde un conocimiento teórico. Además, se releva que el trabajo cotidiano se desarrolla en soledad.