



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

La dicotomía entre las trayectorias escolares teóricas y las reales en alumnos de 7mo grado. Análisis de las prácticas alfabetizadoras en dos escuelas periféricas de la ciudad de Santa Fe

EstudianteS: Prof. Iruarrizaga, Eloisa y Prof. Rico, Georgina

Dirección: Mag. Lucía Rodríguez Virasoro

Tribunal evaluador: Mg. Cecilia Odetti; Esp. Patricia Torres; Prof. Lorena Cappelletti

Resumen

Este trabajo de investigación se propuso analizar las trayectorias escolares en relación con las dificultades de alfabetización avanzada en las escuelas primarias Nro. 95 “Simón de Iriondo” y Nro. 880 “Domingo Guzmán Silva” de la ciudad de Santa Fe, y el acceso al mundo de la cultura escrita, en el año 2023.

Para dar respuesta a los objetivos planteados al inicio de esta investigación exploramos la alfabetización como derecho, lo que nos llevó a analizar en profundidad y teorizar sobre el abordaje pedagógico de ambas instituciones. Se evidencian grandes diferencias en relación con la organización institucional, acuerdos estratégicos y prácticas áulicas contextualizadas y adaptadas a cada realidad, como así también similitudes. Evidenciamos que todas las prácticas están estrechamente relacionadas con el deseo de que sus estudiantes puedan abrirse caminos a una ciudadanía participativa y crítica que innegablemente comienza con la lectoescritura.