



Defensa de Trabajo Final – Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

El abordaje de efemérides en el jardín “La Ronda”

Autora: Pereyra Florencia Magalí

Directora: Rodriguez Claudia

Tribunal evaluador: Prof. María Inés Monzón (UNL-UNER), Prof. Erika Espelosín (UNL) y Lic. Erika Evelyn Buccito (UNL)

Sobre el Trabajo Final

El siguiente trabajo indaga sobre cómo las docentes llevan a cabo la enseñanza de las fechas patrias con los niños y las niñas de 4 y 5 años de un jardín de infantes de la ciudad de Santa Fe durante el periodo 2020-2022. Basado en un enfoque cualitativo y crítico, en el trabajo se analiza y revisa las herramientas o recursos que utilizan las docentes con el objetivo de dar otros sentidos a las efemérides.

En este marco, el trabajo destaca la necesidad de construir colectivamente una mirada reflexiva sobre la enseñanza de la historia, promoviendo espacios de intercambio, discusión y planificación conjunta. Desde allí, se impulsa la incorporación de enfoques didácticos actuales y críticos que trascienden la memorización de hechos y fechas, con el propósito de diseñar propuestas significativas que permitan comprender los procesos históricos en toda su complejidad.