



Defensa de Tesis – Licenciatura en Educación en Primeras Infancias

Las prácticas de enseñanza para el desarrollo de la alfabetización en las salas de 5 años de un jardín de la ciudad de Tostado

Estudiante: Prof. Carina Soledad López

Directora: Prof. María Verónica Radesca y Mg. Cecilia Ángela Odetti.

Tribunal evaluador: Esp. María Florencia Puggi, Prof. Lorena Cappelletti y Lic. María Florencia Perret

Sobre el Trabajo Final

El Trabajo Final se propone indagar las prácticas de enseñanza para el desarrollo de la alfabetización en las salas de 5 años de un jardín de infantes de la ciudad de Tostado, desde una perspectiva constructivista psicogenética y a través de un enfoque cualitativo.

En este marco, se busca comprender las propuestas e intervenciones docentes que se despliegan en estas situaciones, recuperando las concepciones que las sustentan y las posibilidades que ofrecen para la construcción del conocimiento sobre la lengua escrita.

Su importancia radica en contribuir a la reflexión sobre las prácticas de enseñanza en el Nivel Inicial y en fortalecer la construcción de propuestas de alfabetización que reconozcan a las niñas y los niños como sujetos activos en sus aprendizajes.

.