



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

Huellas ¿indelebles?: un estudio sobre los sentidos culturales en los actos escolares del 25 de mayo para los estudiantes de 4° año de un colegio del conurbano sur bonaerense

Estudiante: Nuria Del Pilar Fuchinecco

Dirección: Dra. María Virginia Luna

Tribunal evaluador: Mg. María Gisela Gandolfo, Prof. Ma. Clara Ruiz y Dra. Mariela Coudannes

Resumen

Esta Tesina se propuso abordar la relación entre los rituales escolares y la construcción de sentidos culturales, focalizando el estudio en las significaciones que asume el acto escolar del 25 de mayo desde las autobiografías escolares de estudiantes de 4° año del Nivel Medio de una institución del conurbano sur bonaerense.

Lo que motivó el abordaje de esta temática, radicó en la observación, como profesora de Historia, de diferentes confusiones conceptuales sobre lo acontecido durante la gesta del Primer Gobierno Patrio. Esta situación fue derivando en otras preocupaciones e interrogantes donde se hacía evidente la ritualidad que posee todo acto escolar y cómo ello configuró relaciones únicas con el espacio-tiempo, los cuerpos, el lenguaje y las ideas. Y cómo esto, a su vez, habilitó una forma especial de conocer ese pasado que se evoca y recrea en cada acto escolar. De esta forma, se configuró una estrategia metodológica que combina relatos autobiográficos escolares y entrevistas.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**