



UNL • FACULTAD  
DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Ciclo de Licenciatura en Gestión Educativa

***La Escuela Especial y la Práctica Educativa. Un Estudio del Proyecto Educativo Institucional***

Estudiante: Marina Beatriz Coccia

Dirección: Lic. Prof. Mariana All

Tribunal evaluador: Prof. Nélide Barbach, Esp. Mariel Vargas y Mg. Ma. Belén Sánchez

**Resumen**

El Proyecto Educativo Institucional es una herramienta pedagógica -dentro de la práctica educativa- que permite a las escuelas trabajar su propuesta con el colectivo institucional de manera conjunta y colaborativa, considerando y reajustando los fines educativos tanto a nivel nacional como provincial.

El proceso de construcción de una visión institucional compartida es un proceso de resignificación y reflexión sobre la escuela que se tiene y la que se proyecta, brindando coherencia y un marco de referencia a las acciones pedagógicas, reflejando la realidad institucional desde una identidad fundacional propia, siendo un instrumento orientador de la práctica educativa.

El presente trabajo de investigación hace referencia a la construcción y elaboración del Proyecto Educativo Institucional en la Escuela Taller Bethel de Modalidad Especial de la Provincia de Córdoba. Se realiza un acercamiento a dicha institución a partir de entrevistas a los actores partícipes de la realidad institucional como los son técnicos, docentes y directivos, a fin de recabar miradas, posiciones teóricas, concepciones y prácticas que contribuyen al logro de acuerdos y consensos.