



UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS

Defensas de Trabajo Final – Licenciatura en Ciencia Política

Análisis de la implementación de la Educación Sexual Integral (ESI) como política pública en dos escuelas primarias públicas de la ciudad de Santa Fe (2023-2025)

Estudiante: Micaela Tibaldo

Dirección: Dra. Fernanda Pagura

Co-Dirección: Dra. Sacha Lione

Tribunal evaluador: Dra. María Gracia Tell, Dra. Marina Martínez y Dra. Sol Rodríguez

Resumen

El trabajo analiza la implementación del Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI) como política pública en dos escuelas primarias públicas de la ciudad de Santa Fe durante el período 2023-2025. Las instituciones seleccionadas son la Escuela N° 27 José María Gálvez y la Escuela N° 9 Juan José Paso. Ante el contexto sociopolítico actual, que ha marcado «un punto de inflexión» en el desarrollo del PNEI y ha generado incertidumbre acerca de su puesta en práctica en las instituciones escolares, el estudio se propone, desde un enfoque cualitativo, identificar los obstáculos, resistencias, desafíos y limitaciones que se presentan en el ámbito escolar para la implementación del programa.

En este sentido, se realizaron entrevistas a docentes, directivos y referentes del Equipo ESI provincial, lo que permitió reconstruir prácticas, experiencias y posicionamientos en torno a la enseñanza de la ESI. El análisis se sustenta en aportes del campo de las políticas públicas, concibiendo la implementación como un proceso complejo en el que intervienen múltiples actores, disputas de sentido y una brecha frecuente entre lo normado y lo efectivamente realizado. De este modo, a partir de la construcción de conocimiento situado y acotado a los actores seleccionados, es posible reconstruir y analizar críticamente la experiencia del proceso de implementación de esta política pública en las dos escuelas estudiadas.



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**