



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

HIS18: Teoría de la Historia

2019 - 1er. Cuatrimestre

09: Licenciatura en Historia

05: Profesorado de Historia

Titular:

IGLESIAS, Carlos Diego Eutimio

Equipo de Cátedra:

ALONSO, Fabiana C. Del Luján

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

Teoría de la Historia es una asignatura cuatrimestral de cursado obligatorio y forma parte del Primer Ciclo de la Formación Disciplinar de las carreras de Licenciatura y Profesorado en Historia. Asimismo, se ofrece como asignatura electiva. Promueve la reflexión histórico-sistemática sobre las tensiones inherentes al campo historiográfico, filosófico y de las ciencias sociales. Dichas tensiones refieren no sólo a la dimensión meta-teórica, sino también a los constructos elaborados para dar cuenta de la realidad histórico-social (teoría) y a la discusión de las formas de acceso al objeto de estudio (explicación/compreensión).

Propósitos/objetivos:

- Distinguir entre una aproximación sistemática y otra histórica al campo historiográfico.
- Promover la reflexión teórica y metodológica sobre los procedimientos y estrategias de investigación de la comunidad historiográfica.
- Favorecer los diálogos entre ciencias sociales e historiografía.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad 1

La ciencia histórica en el siglo XIX: intento de demarcación científica. Discusión del estatus epistemológico de la historia. Sistematización metodológica. Filosofía de la historia e historiografía: hegelianismo e historicismo. Ranke y la escuela alemana. Representación, sujeto y racionalidad.

Bibliografía:

- Habermas, Jürgen, El discurso filosófico de la modernidad, Buenos Aires, Katz, 2008. (Cap. 1)
- Hegel, Georg W. F., Introducciones a la filosofía de la historia universal, Madrid, Istmo, 2005. (Introducción,



1830-1831)

- Kant, Immanuel. Filosofía de la historia. Qué es la ilustración, La Plata, Terramar, 2004. (fragmentos seleccionados)
- von Ranke, Leopold: "Prólogo a la Historia de los pueblos latinos y germánicos", "Sobre las épocas en la historia" y Conferencias.
- Schnädelbach, Herbert, La filosofía de la historia después de Hegel. El problema del historicismo, Barcelona, Alfa, 1980. (Introducción)

Unidad: 2

Unidad 2

La emergencia de las ciencias sociales. Antagonismo social y contradicciones estructurales. Acción y estructura. Necesidad y contingencia históricas. Sociología e historia: el método comparativo en Weber y Durkheim.

Bibliografía:

- Beriain, Josetxo. La integración en las sociedades modernas. Barcelona, Anthropos, 1996.
- Casanova, Julián, La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?, Barcelona, Crítica, 2003. (Caps. 1 y 2)
- Habermas, Jürgen, La reconstrucción del materialismo histórico, Madrid, Taurus, 1981. (Cap. 7)
- Fragmentos seleccionados de obras de Marx, Weber y Durkheim.

Unidad: 3

Unidad 3

Narración y argumentación: paradigmas de la comunidad historiográfica. Historia ciencia vs. historia relato. Estructura y acontecimiento: la escuela francesa. Redefiniciones del objeto histórico. Transformaciones en la práctica historiográfica contemporánea. Giro lingüístico e historia.

Bibliografía:

- Chartier, Roger, El mundo como representación, Historia cultural: entre práctica y representación, Barcelona, Gedisa, 1992. (Prólogo y caps. 2 y 3)
- Spiegel, Gabrielle: "La historia de la práctica: nuevas tendencias en historia tras el giro lingüístico" en Ayer N°62, Asociación de Historia Contemporánea, Marcial Pons Ediciones de Historia, Madrid, 2006.

Unidad: 4

Respuestas de la teoría social al 18 Brumario: la teoría de la estructuración, doble hermenéutica y dualidad de la estructura (Giddens); la teoría de la acción comunicativa, intento de síntesis sistema-mundo de la vida (Habermas); construcción del objeto, campo, habitus, capital, illusio (Bourdieu); concepción relacional de lo social, concepto figuración (Elias); la teoría de los sistemas sociales, sistema/entorno-sistema/elemento (Luhmann).

Bibliografía:

- Bourdieu, Pierre, Razones prácticas. Sobre la teoría de la acción, Barcelona, Anagrama, 1997. (Cap. 4)
- Bourdieu Pierre- Wacquant, Loïc, Una invitación a la sociología reflexiva, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005. (pp. 122-249)



- Elias, Norbert, Sociología fundamental, Barcelona, Gedisa, 2006. (Caps. 4 y 6)
- Elias, Norbert, La sociedad cortesana, Madrid, FCE, 1993. (Introducción)
- Elias, Norbert, El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas, México, FCE, 2011. (Introducción y ?Resumen: bosquejo de una teoría de la civilización?)
- Giddens, Anthony, Las nuevas reglas del método sociológico. Crítica positiva a las sociologías comprensivas, Buenos Aires, Amorrortu, 1997. (Introducción a la segunda edición y Conclusión)
- Giddens, Anthony, La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. (Introducción, Cap. 1, Glosario)
- Habermas, Jürgen, Teoría de la acción comunicativa. Tomo I, Buenos Aires, Taurus, 1989. (páginas seleccionadas)
- Habermas, Jürgen, Teoría de la acción comunicativa. Tomo II, Buenos Aires, Taurus, 1990. (páginas seleccionadas)
- Iglesias, Carlos. Pensar un mundo sin dios. La sociología de Niklas Luhmann. Paraná, UNER, 2005. (Cap. 2)
- Luhmann, Niklas y de Girogi, Raffaele, Teoría de la sociedad, México, Universidad Iberoamericana, 1998. (Caps. 1, 3 y 4)
- Muñoz Dardé, Verónica, ?La teoría de los sistemas sociales de Niklas Luhmann. Presentación? en Zona Abierta, 70/71, 1995.

Trabajos y evaluaciones:

- Presentaciones orales de la bibliografía seleccionada por unidad, a lo largo del castrimestre.
- Un trabajo escrito sobre las dos primeras unidades del programa.

Exigencias para obtener regularidad:

Para regularizar la materia los estudiantes deben realizar las presentaciones orales pautadas y aprobar el trabajo escrito. Este último contempla instancias de recuperación.

Modalidad de examen final:

Los estudiantes que hayan regularizado la materia rendirán en forma oral con la presentación y desarrollo de un tema, contemplando las relaciones con otras temáticas afines desarrolladas. Los estudiantes que rindan en condición de libres, además de la preparación del tema deberán responder preguntas sobre todas las unidades del programa.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*												
2				*	*	*									
3							*	*	*						
4										*	*	*	*	*	*



Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución Nº 198/19