



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

HIS02: Sociedades Mediterráneas

2016 - 1er. Cuatrimestre

12: Licenciatura en Filosofía

09: Licenciatura en Historia

17: Profesorado de Filosofía

05: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

LIZARRAGA, Claudio Horacio

Cargo:

Equipo de Cátedra:

BIANCIOFFO, Clara Isabel

SABAS, María Laura

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

La asignatura Sociedades Mediterráneas aborda un objeto de estudio que se centra en el mundo antiguo grecorromano, que como área específica abarca: las primeras sociedades estatales y urbanas en el Egeo; la conformación de la polis griega como marco ordenador de la vida social, sus transformaciones y agotamiento, hasta la expansión del modelo urbano hacia el Oriente durante la etapa helenística; el proceso romano: de la aldea, a la ciudad-estado y al Estado Imperial; la Antigüedad Tardía, con las complejas relaciones entre Iglesia, Estado y sociedad, y las continuidades y rupturas del proceso que lleva a la desestructuración del mundo antiguo.

Se ofrece en el primer cuatrimestre del 2do año en el marco de la Carrera de Historia y es de cursado obligatorio para estudiantes de Profesorado y Licenciatura en Historia y de carácter electivo/optativo - según corresponda - para cualquier estudiante de la UNL.

Propósitos/objetivos:

Se persigue como propósito, desde el punto de vista teórico-conceptual, acercar a los estudiantes al conocimiento de los siguientes problemas y aspectos del Mundo antiguo grecorromano:

El estado en el mundo antiguo como marco de expresión y contención de los conflictos: polis, ciudad-estado, imperio. La primacía de lo político. Poder social, formas y medios de dominación.

Los procesos expansivos: la ocupación territorial, la guerra.

Los marcos jurídicos sociales. La pertenencia al cuerpo cívico: la ciudadanía. Las élites. Los órdenes. Los



sectores subalternos. Las relaciones clientelares. La esclavitud y el sistema esclavista. Las formas de trabajo dependiente no esclavistas. Las relaciones de género.

Los medios de producción y las relaciones sociales.

Los procesos de construcción /deconstrucción en las estructuras sociales.

La economía antigua: una producción predominantemente rural. La ciudad como centro de consumo y de intercambios. La relación ciudadanía ? propiedad de la tierra. Terratenientes y campesinos.

La ciudad como sede del poder y centro de la civilización. Representaciones simbólicas y contenido social. El Mediterráneo como eje comunicacional.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

1.- El área de estudio: un objeto construido históricamente

La especificidad del mundo antiguo grecorromano. Una singular organización del espacio: el área mediterránea. La delimitación temporal: problemas de periodización y criterios subyacentes. La diversificación regional y temporal.

La reconstrucción del pasado desde la disciplina:

- La problemática de las fuentes y su abordaje. La ampliación del horizonte del conocimiento histórico.
- La comprensión y la explicación en la disciplina: la formulación de problemas e hipótesis. Los conceptos y categorías analíticas: herramientas penetradas por la historicidad.

Estudio de casos:

- El área egea en la Edad del bronce: la sociedad cretense, la sociedad micénica y la ?economía de palacio?.
- Los descubrimientos arqueológicos y su aporte al conocimiento histórico
- La Sociedad Homérica. La Ilíada y la Odisea como fuentes para su abordaje.
 - La Roma primitiva. La cuestión sobre los orígenes, la Historia y la tradición.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria para la unidad 1:

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo grecorromano. Una guía para su abordaje. Ediciones UNL, Santa Fe, 2007, Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?, Capítulos I ?Presentación? y II ?Un objeto de estudio construido históricamente ¿De qué hablamos cuando hablamos de las sociedades mediterráneas??.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?), Capítulo IV "La renovación más reciente en los estudios históricos del área grecorromana".

? Finley, M., Aspectos de la antigüedad, Ariel, Barcelona, 1972, Capítulo 1 ?El redescubrimiento de Creta?.

? Finley, M., La Grecia antigua: economía y sociedad, Crítica, Barcelona, 1984, Capítulo 10 ?Los archivos de palacio micénicos y la historia económica? (Selección).

? Vernant, J. P., Los orígenes del pensamiento griego, Paidós Studio, Barcelona, 1992, Capítulo 2 ?La monarquía micénica?

? Bermejo Barrera, J. C., El mundo del Egeo en el segundo milenio, Akal, Madrid, 1988, Capítulo 2 ?Grecia en la Edad del Bronce? (Selección: ?El fin del mundo micénico?, [pp.36-38]).

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad en la antigua Grecia, Paidós, Barcelona, 1986, Capítulo 1



?Conceptos y problemas generales?.

? Finley, M., La Grecia antigua?, op. cit., Capítulo 5 ?Entre esclavitud y libertad?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo grecorromano. Una guía para su abordaje. Ediciones UNL, Santa Fe, 2008, Tomo 2 ?Mundo Griego?, Capítulo I ?La historia de Grecia?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo II ?Los poemas homéricos y la sociedad aristocrática?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 1 ?Un acercamiento al área de estudio?), Capítulo VI ?Problemas y procesos históricos?.

? Finley, M., El mundo de Odisea, Fondo de Cultura Económica, México, 1982, Capítulo 5 ?Ética y valores? griegos?.

? Martínez Pinna, J., La Roma primitiva, Akal, Madrid, 1989, Capítulo 1 ?Introducción. Los documentos?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., La Roma primitiva (Texto para Cátedra).

§ FUENTES

? Homero, Ilíada, Losada, Buenos Aires, 2003, Traducción de Segalá y Estalella, L., Cantos 1, 2, 22 y 24.

? Homero, Odisea. Losada, Buenos Aires, 2001, Traducción de Segalá y Estalella, L., Cantos 1, 6, 7, 8.

Unidad: 2

2.- La pólis griega: la construcción y los límites de la comunidad cívica:

- El surgimiento de la pólis: su problemática.

- La sociedad aristocrática. La polis arcaica y los conflictos sociales: la stásis. Colonización y procesos internos.

- Esparta (siglos VI a IV): ¿sociedad arcaica o arcaizante? El estado hoplita. Ilotismo y militarización de la vida social.

- Atenas (siglos V a IV). La ampliación del cuerpo cívico. Categorías legales y realidad social. La democracia: ciudadanía, esclavismo e imperio marítimo. La democracia radical. El universo simbólico. Pólis y teatro.

- De la guerra y la desestructuración de la pólis, a las monarquías helenísticas.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria para la unidad 2:

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo III ?La polis: algunos lineamientos para el abordaje?.

? Gallego, J., Campesinos en la ciudad. Bases agrarias de la Polis griega y la infantería hoplita, Ediciones del Signo, UBA, Buenos Aires, 2005 (Selección pp. 21-22 y 47-50).

? Domínguez Monedero, A., La pólis y la expansión colonial griega. Siglos VIII-VI, Síntesis, Madrid, 1995, Capítulo 3 ?La configuración de la pólis? y Capítulo 4 ?La colonización griega?.

? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad?, op. cit., Capítulo 5 ?La Atenas Clásica?.

? Thomas, R. ?La ciudad clásica?. Pp. 63-94. En: Robin Osborne (ed.): La Grecia clásica. Barcelona: Crítica, 2002, Capítulo 3.

? Finley, M., Los griegos de la antigüedad, Labor, Barcelona, 1984, Capítulo 4 ?La ciudad-estado clásica?.

? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit. (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo V ?El caso específico de Atenas?.



- ? Murray, O., Grecia Arcaica, Madrid, Taurus, 1986, Capítulo 10 ?Esparta y el Estado hoplita? (Selección de citas).
- ? Finley, M., Uso y abuso de la Historia, Crítica, Barcelona, 1979, Capítulo 10 ?Esparta?.
- ? Fornis, César (2003): Esparta. Historia, sociedad y cultura de un mito historiográfico, Crítica, Madrid, 2003, Capítulo 4 ?El kósmos espartano?. (Selección pp. 272-290).
- ? Loraux, N., La invención de Atenas. Historia de la Oración Fúnebra en la ?ciudad clásica?, Akal, Buenos Aires, 2012, ?Una invención muy ateniense? (pp. 21-35).
- ? Milia, M. L., Lizárraga, C., El mundo antiguo?, op. cit., (Tomo 2 ?Mundo Griego?), Capítulo VI ?El universo simbólico de la polis democrática?, partes 1 y 2 (pp. 103 a 118).
- ? Kallet, L. ?El siglo V: narraciones políticas y militares?. Pp. 194-204. En: Robin Osborne (ed.): La Grecia clásica. Barcelona: Crítica, 2002, Capítulo 4 (selección).
- ? Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad?, op. cit., Capítulo 7 ?La época de la crisis?.
- ? Zurutuza, H., ?El período helenístico y su abordaje?, Inédito, 1989 (El texto reproduce parcialmente una clase dictada el 09-10-1989 por el profesor titular de la cátedra Historia Antigua II (clásica), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires).
- ? Shipley, G., El mundo griego después de Alejandro 323-30 a.C., Crítica, Barcelona, 2001, Capítulo 3 ?Los reyes y las ciudades?.

§ FUENTES

- ? Tucídides, Historia de las guerras del Peloponeso, Editorial Gredos, Madrid, 2006 (Selección de cátedra: Discursos de Pericles).
- ? Tucídides, Historia de las guerras del Peloponeso, Editorial Gredos, Madrid, 2006 Libro V ?Expedición ateniense contra Melos?.
- ? Sófocles, Antígona, Editorial Gredos, Madrid, 2005 (Selección de citas).
- ? Eurípides, Troyanas, Editorial Gredos, Madrid, 2008 (Selección de citas).
- ? Crisis de la polis. ?Algunos testimonios sobre la época de la crisis de la polis?. Selección de cátedra (extraído de Austin, M., Vidal-Naquet, P., Economía y sociedad?, op. cit. ?Textos?, Texto N° 112, pp. 303 y 304, y de Aristóteles, Política, Buenos Aires, Espasa- Calpe, Traducción P. de Azcárate 1962).

Unidad: 3

3.- El proceso romano:

- De la ciudad-estado republicana al estado mediterráneo: la conquista y sus correlatos en la transformación del territorio, la sociedad y las instituciones políticas. El sistema esclavista.
- El poder militar y la lucha por el control del estado. Las relaciones clientelares. La disolución de los marcos institucionales de la República.
- El Principado y el sistema de dominación: las herramientas institucionales, las bases sociales, la ?Pax romana?, la ideología imperial.
- El proceso de romanización: urbanización y ?romanitas?. Unidad y diversidad del mundo romano.

Bibliografía:



Bibliografía obligatoria para la unidad 3:

- ? Cornell, T. J. Los orígenes de Roma. c. 1000- 264 a. C., Crítica, Barcelona, 1999, Capítulos 9 ?Los comienzos de la República romana?.
- ? Duplá, A., La república romana arcaica (509-264 a.C.), Síntesis, Madrid, 2003, Capítulo 4 ?Patricios y Plebeyos en el siglo V? y Capítulo 7 ?El triunfo de la plebe?.
- ? Alföldy, G., Historia social de Roma, Alianza, Madrid, 1987, Capítulo 3 ?El cambio de estructura en el siglo II a.C?.
- ? Roldán, J. M., Instituciones políticas de la República Romana, Akal, Madrid, 1990.
- ? Duplá, A., ?El apogeo de la "Constitución" romana?. Pp. 37-52. En: Bitarte: Revista cuatrimestral de humanidades, N°. 14 (ABR), 1998.
- ? López Barja de Quiroga, P. M. y Lomas Salmonte, F. J., Historia de Roma, Madrid, Akal, 2004, Capítulo III ?Mare Nostrum? (Selección pp. 104-105).
- ? Finley, M., Esclavitud antigua e ideología moderna, Crítica, Barcelona, 1982, Capítulo 2 ?Aparición de una sociedad esclavista?.
- ? García Mac Gaw, Carlos G., ?La ciudad-estado y las relaciones de producción esclavistas en el Imperio romano?. Pp. 87-123. En: Julián Gallego y Carlos G. García Mac Gaw (comps.), La ciudad en el Mediterráneo Antiguo, Del Signo/Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007, Primera Parte, Capítulo 4.
- ? Mann, M., Las fuentes del poder social, Alianza, Madrid, 1991, Tomo 1, Capítulo 9 ?El imperio territorial romano?.
- ? Sagristani, M., La clientela romana. Función y trascendencia en la crisis de la Republica, Ferreira Editor, Córdoba, 2006, Segunda Parte: ?La clientela originaria?, apartados 'La clientela romana: una relación asimétrica' y 'Conclusiones'.
- ? García Mac Gaw, Carlos G., ?Patrones y clientes en la república romana y el principado?. Pp. 1-21. En: Marcelo Campagno (ed.), Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2009.
- ? Alföldy, G., Historia social??, op. cit., Capítulo 4 ?La crisis de la República y la sociedad romana?.
- ? Gallego, J. y Mac Gaw, C., ?Entre la República y la Monarquía. Julio César y la crisis de su tiempo?. Pp. 11-43. En: Cayo Julio César, Guerra Civil, Buenos Aires, Editorial Malke, 2006.
- ? Lizárraga, C., ?Orden y Justicia en el pensamiento político tardo-republicano en Roma: Salustio y Cicerón?. Pp. 93-103. En: Silvia Calosso (comp.), Junio Clásico 07/08. Lógoi/oraciones, sobre el Mundo Antiguo, Santa Fe, Ediciones UNL, 2009.
- ? Pina Polo, Francisco, "De República a Principado: claves políticas de la crisis de la res publica romana". Pp. 113-131. En: Bitarte: Revista cuatrimestral de humanidades, ISSN 1133-6110, N°. 15 (AGO), 1998.
- ? Roldán, J. M., Blázquez, J. M. y Castillo, A., Historia de Roma, Cátedra, Madrid, 2007, Tomo II ?El imperio romano Siglos I-III?, Capítulo II ?El ordenamiento constitucional del principado. (Selección pp. 40-43).
- ? Zurutuza, H. ?La invención de un imperio: el princeps ¿héroe o un tirano??. Pp. 42-52. En: Dossier. Actas de y comunicaciones del Instituto de Historia Antigua y Medieval, 10, 2014 (ISSN 1669-7286).
- ? Roldán, J. M. Césares. Julio César, Augusto, Tiberio, Calígula, Claudio y Nerón. La primera dinastía de la Roma imperial, El Ateneo, Buenos Aires, 2015, ?Introducción?.
- ? Bravo, G., Historia de la Roma antigua, Alianza, Madrid, 1998, Capítulo 3 ?La Roma Imperial? (Selección pp. 63-70).
- ? Garnsey, P., Saller, R., El Imperio Romano. Economía, sociedad y cultura, Crítica, Barcelona, 1991, Capítulo 2 ?Gobierno sin burocracia? y Capítulo 10 ?La cultura?.



? López Barja de Quiroga, P., ?El gobernador provincial, de Cicerón a Plinio el Joven?. Pp. 289-302. En: Marcelo Campagno, Julián Gallego, Carlos G. García Mac Gaw (eds.), Política y religión en el Mediterráneo Antiguo. Egipto, Grecia, Roma, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2009.

? Bancalari Molina, A. ?Modalidades de circulación de la información oficial en el Alto Imperio romano?. Pp. 215-234. En: Cruz, N.; Balmaceda, C. (editores), La Antigüedad. Construcción de un espacio interconectado, Santiago, RIL Editores, 2010.

§ FUENTES

? Plutarco (1996). Vidas Paralelas. Solón - Publícola. Temístocles - Camilo. Pericles - Fabio Máximo (Introducción, traducción y notas de A. Pérez Jiménez. Revisada por M^a. Á. Durán López.), Tomo II. Madrid, Gredos, Selección: Vida de Fabio Máximo.

? Salustio (1997). Conjuración de Catilina. Guerra de Jugurta. Fragmentos de las «Historias» (Introducción, traducción y notas de Bartolomé Segura Ramos), Madrid, Gredos, Selección: Conjuración de Catilina.

? Cicerón, M. T. (1991). Sobre la República (Introducción, traducción y notas de Álvaro D?ors), Madrid, Gredos, Libro I.

? Cicerón, Q. (1989). Commentariolum petitionis o Manual del Candidato (Joaquín L. Gómez-Pantoja). Universidad de Alcalá. http://www2.uah.es/histant/pantoja/schola/Comm_pet.pdf

? Polibio (2007). Historias (Traducción y notas Manuel Balasch Recort), Madrid, Gredos. Libro VI.

? Alvar Ezquerro, A. Res Gestae Divi Augusti (Introducción, texto latino y traducción de Antonio Alvar Ezquerro). Pp. 109-140. En: Cuadernos de prehistoria y arqueología, N° 7-8, 1980-81. https://www.uam.es/otros/cupauam/pdf/Cupauam07_08/7805.pdf

Unidad: 4

4.- La Antigüedad Tardía:

- Desde el siglo III al Dominado.
- Los conflictos y las nuevas bases del poder. La administración y la presión fiscal. La cuestión militar.
- La villa tardorromana y el colonato. La estructuración de nuevas relaciones sociales.
- Estado, sociedad e Iglesia. El cristianismo y su visión del mundo. Paganismo y cristianismo en el S. IV.
- Las relaciones entre romanos y bárbaros. El impacto de las invasiones.
- ¿El fin del mundo antiguo? Continuidades y rupturas. Hacia la transición ...

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria para la unidad 4:

? Santero, J. M. y Gascó, F., El Cristianismo primitivo, Akal, Madrid, 1990, en ?Roma?, Colección Akal, ?Historia del mundo antiguo?, N° 57, Capítulo II ?El cristianismo después de Pablo? (selección pp. 35-43) y Capítulo III ?Instituciones y controversias cristianas?.

? Mann, M., Las fuentes del??, op. cit., Capítulo 10 ?La trascendencia de la ideología: la ecumene cristiana?.

? Brown, P., ?La antigüedad tardía?, en Brown, P., Thébert, I.; y Veyne, P., Imperio romano y Antigüedad tardía, en Ariès, P., Duby, G., Historia de la vida privada, Buenos Aires, Taurus, T. I, 2, 1990 (Selección pp. 230-245 y 250-287).

? Alföldy, G., Historia social??, op. cit., Capítulos 6 ?La crisis del imperio romano y el cambio de estructura



social? y 7 ?La sociedad tardorromana?.

? Fernández Ubiña, J., ?La crisis del siglo III: realidad histórica y distorsiones historiográficas?. Pp. 24-51. En C. Estepa, D. Plácido, J. Trías (eds.), Transiciones en la Antigüedad y feudalismo, FIM-Historia, Madrid, 1998.

? Finley, M., Esclavitud antigua..., op. cit., Capítulo 4 ?La decadencia de la esclavitud antigua?.

? Anderson, P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2002, Primera Parte I. ?La antigüedad clásica?, Capítulo 4 ?Roma? (Selección pp.).

? Bravo, G., El colonato bajoimperial, Madrid, Akal, 1991, en, ?Roma?, Colección Akal, ?Historia del mundo antiguo?, Nº 28 (Selección 7-10 y 19-29).

? Zurutuza, H.; Botalla, H.; Bertelloni, F. (comps.), El hilo de Ariadna. Del tardoantiguo al tardomedioevo, Rosario, Homo Sapiens, 1996, Primera Parte ?En torno al cristianismo: ?problemas? y ?representaciones??. Introducción (pp. 15- 17) y Capítulo 2 ?El cristianismo y la sociedad tardoantigua en Arnaldo Momigliano y Santo Mazzarino. Planteos historiográficos y puntualizaciones históricas? (pp. 37- 53).

? Cameron, A., El mundo mediterráneo en la Antigüedad tardía, Crítica, Barcelona, 1998, Capítulo 3 ?Iglesia y sociedad? y Capítulo 6 ?Cultura y mentalidad?.

? Teja, R. Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo, Editorial Trotta, Madrid, 1999, Parte II Obispos, Capítulo III ?La cristianización de los ideales del mundo clásico: el obispo?.

? Zurutuza, H., ?Culturas campesinas en la Antigüedad Tardía?. Pp. 29-37. En Anuario, Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario, XV, 1992.

? Bravo, G., Historia de la Roma antigua, Madrid, Alianza, 1998. Capítulo 4 ?La Roma bajoimperial? (Selección pp. 117-125).

? Veyne, P. El sueño de Constantino. El fin del imperio pagano y el nacimiento del mundo cristiano, Paidós, Barcelona, 2008, Capítulo 1 ?Constantino, el salvador de la humanidad? y Capítulo 7 ?Un siglo doble: el imperio pagano y cristiano?.

? Teja, R. Emperadores, obispos, monjes y mujeres. Protagonistas del cristianismo antiguo, Editorial Trotta, Madrid, 1999, Parte II Obispos, Capítulo IV ?Auctoritas vs. Potestas: el liderazgo social de los obispos en la sociedad tardo-antigua?.

? Bianchi, S., Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, 2007, Capítulo I ?La sociedad feudal?.

? García de Cortázar, J. Á., ?Introducción. Los dos repartos del espacio mediterráneo? y ?Los reinos bárbaros de Occidente: los últimos romanos?. Pp. 25-41. En: García de Cortázar, J. Á. y Sesma Muñoz, J. Á., Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa, Madrid, Alianza Editorial, 1999, Primera Parte.

Fuentes:

Agustín de Hipona: Confesiones (Selección)

-----: La ciudad de Dios (Selección)

Eusebio de Cesarea: Vida de Constantino (Selección)

Trabajos y evaluaciones:

Evaluación a través de Trabajos Prácticos y Parcial (*)

1- Trabajo Práctico de carácter grupal y áulico relacionado con La problemática de las fuentes y su abordaje. La ampliación del horizonte del conocimiento histórico.



- 2- Trabajo práctico de carácter grupal y de elaboración domiciliaria relacionado con La sociedad homérica y su abordaje a través de los poemas (Ilíada y Odisea)
 - 3- Parcial (individual y escrito) relativo a los contenidos de la Unidad 2
 - 4- Trabajo práctico de carácter grupal y de entrega domiciliaria sobre los contenidos relacionados con la Crisis de la República romana
- (*) Podrán ser recuperados tanto los trabajos prácticos, como la evaluación parcial.

Actividades en ambientes virtuales:

Exigencias para obtener regularidad:

Exigencias Para Obtener la regularidad:

- 1) Aprobar la evaluación parcial correspondiente a los contenidos referidos al proceso histórico griego. Dicha evaluación tendrá carácter promocional, es decir que una vez aprobada, sus contenidos no volverán a ser evaluados en el examen final.
- 2) Aprobar los trabajos prácticos.

Modalidad de examen final:

Modalidad del Examen final:

- 1) Alumnos regulares: examen oral que comprenderá los contenidos correspondientes a las unidades III y IV del programa. El examen comenzará con la exposición, en no más de 15 minutos, de un tema seleccionado por el estudiante previamente.
- 2) Alumnos libres: deberán rendir examen escrito y oral, ambos eliminatorios.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*												
2				*	*	*	*								
3								*	*	*	*				
4												*	*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 147/2016