

Los *Textos seleccionados para el Estudiante 2014*, en nuestro **10<sup>mo</sup> Aniversario**, constituyen un conjunto de temas seleccionados para que el Docente pueda orientarse en la tarea de preparación de los alumnos inscriptos al Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina. En un alto porcentaje es similar al del 2013. Pero tiene sus diferencias: se han suprimido figuras, sustituido lecturas complementarias, acortados temas y aumentado el tamaño de la tipografía, entre otros, siguiendo las sugerencias vertidas por nuestros Colegas en las encuestas aplicadas en la Instancia Jurisdiccional e Instancia Nacional de 2013 realizadas en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Litoral.

Siguiendo las propuestas y conceptos vertidos en las respuestas recabadas sobre la edición del 2013 se ha mantenido la estructura en tres Módulos:

Módulo 1 – La Tierra, planeta de los Hombres.

Módulo 2 – El entorno de las sociedades.

Módulo 3 – Las sociedades se organizan y ordenan su territorio.

El primero centra los temas de: a) del *Hombre en su relación con el entorno* recordando mencionar los problemas ambientales y algunas estrategias para su mitigación; b) *la Tierra en el Universo* con el objeto de dar idea de que pertenecemos a un sistema cósmico de dimensiones y tiempo difíciles de comprender pero que nos llenan de asombro ante los resultados de las misiones científicas lanzadas desde la última mitad del siglo pasado... ¿nos imaginamos estar parados en la superficie del planeta Tierra, atraídos por su gravedad, y dando vueltas alrededor del Sol a 1.670 km/h? Y, ¿en este conjunto planetario ser atraídos por la gravedad de nuestra galaxia y juntas a otras danzar en un espacio oscuro apenas iluminado por la presencia de otros soles? Y ante esto... nos parece estar inmóviles...; c) Para iniciarnos en la comprensión de la extensión y tamaño necesitamos de la localización. Por ello recurrimos a la orientación y coordenadas. Nos ayudan los mapas, el GPS, las imágenes satelitarias a desafiar nuestra capacidad de indagar qué hay y cómo es ese espacio existe más allá del que nos rodea. Este tema brinda herramientas importantes para ser aplicadas en el trabajo de campo y es punto de la convocatoria en Instancias de competencia geográfica internacional. Los temas *La apropiación de los territorios por las aguas y por el hombre* y *El Hombre y la Cultura*, cierran el Modulo 1.

El Módulo 2 se vertebra en cuatro temas: los modelados del relieve, el clima, el entorno biogeográfico y los recursos naturales. El planeta Tierra constituye un sistema complejo y dinámico que evoluciona en estado de equilibrio dentro del Universo. Es un sistema interactivo e interconectado donde se producen intercambios de flujos de materia y/o de energía. Los territorios que la humanidad organiza y se apropia se comportan con particularidades físicas que son comprendidas de maneras diferentes según las épocas, las sociedades, los adelantos tecnológicos y las culturas. Para utilizar mejor esos factores naturales los hombres tienen la necesidad de comprender la formación y evolución del relieve y su transformación en modelado, el origen de los fenómenos a veces catastróficos así como localizar los recursos que le son rentables y explotarlos. Este conocimiento debe permitir a los hombres -que se reúnen en sociedades, según sus medios y desarrollo tecnológico, reaccionar y actuar de manera consciente, razonable y responsable sobre los bienes del entorno donde desarrolla su vida. El Módulo 3, con otros cuatro temas, se centran en el accionar del Hombre en el espacio que ocupa: *la diversidad de las dinámicas demográficas; las ciudades -aglomeración importante organizada para la vida colectiva y en la que una parte notable de la población vive de actividades no agrícolas-; las ciudades y la organización del espacio y los Paisajes rurales* expresiones de trayectorias culturales diversas, una historia particular o un desarrollo similar. Las actividades de recapitulación elaboradas por la Dra. M. S. Giacobbe coadyuvan a la ejercitación del estudiante y se vinculan con las a ser aplicadas en las diferentes Instancias de a Olimpíada de Geografía.

Los tópicos expuestos tienen la finalidad de recuperar los espacios que, poco a poco, se le ha ido expoliando a al Geografía, Ciencia que hemos elegido profesar. Pero más allá de estas circunstancias lo primordial es saber que estos textos contribuyen a la comprensión de lo que sucede más allá de donde se habita. No sustituye a los de las diferentes curricula provinciales establecida. Por el contrario, aporta a un aprendizaje geográfico que tiende al desarrollo de la capacidad de observación a través de recursos digitales y analógicos ofrecidos.

Sean estos aportes una contribución para la formación integral de la persona y del ciudadano. La elaboración parte del compromiso nutrido en la enseñanza del descubrimiento (creativa), en la confrontación y convergencia a través del diálogo que nutre al pensamiento crítico, concientizadora (compromiso con su entorno para asumir responsabilidades) y participativa (sujeto-agente en la realidad).

Prof. Dra. Blanca A. Fritschy

Santa Fe de la Vera Cruz, enero – marzo de 2014.