



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



ArGeo
Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional



iGeo



Auspicia y financia
Ministerio de Educación y Deportes

Olimpiada de GEOGRAFIA de la República Argentina

SUB PROYECTO CAPACITACIÓN A DISTANCIA

Consideraciones generales y modalidad

Se considera que la Capacitación Docente, en sus diferentes modalidades de formación y actualización, es un proceso permanente y riguroso cuya intencionalidad es mejorar las competencias del docente en términos de calidad, pertinencia e impacto social, científico y tecnológico. Es este un proceso que involucra las dimensiones personal e institucional. La primera hace referencia a los intereses, expectativas, visiones y concepciones filosóficas e ideológicas que condicionan y determinan las decisiones y actuaciones del docente como maestro y actor social. La segunda dimensión se refiere al conjunto de concepciones filosóficas y políticas que deben orientar las prácticas docentes, para dotar a quienes las desarrollan del dominio necesario, desde el punto de vista de la comprensión, innovación, desarrollo y transmisión, de nuevas proposiciones temáticas, pedagógicas, tecnológicas y comunicativas.

La propuesta del Sub-Proyecto Capacitación para los docentes, que participen de la *Olimpiada de Geografía de la República Argentina*, se inserta dentro de los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación acordados en los lineamientos de la política educativa nacional. La decisión del Equipo Técnico Pedagógico ha sido adoptar la modalidad a distancia a fin de posibilitar la cobertura de una amplia cantidad de destinatarios, facilitar el acceso a la capacitación a los docentes de Nivel Secundario ofreciéndoles un recorrido flexible y autónomo y posibilitar un plus cualitativo de experiencias de aprendizaje en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Esta propuesta de capacitación docente está orientada a favorecer la cultura de trabajo colaborativo en las instituciones, sustentada en acuerdos y visiones comunes. Se pretende promover una experiencia de capacitación compartida entre los actores institucionales de manera tal que la participación de todos o de algunos de ellos, generen mayores posibilidades de incidir sobre las prácticas de enseñanza, que faciliten el desarrollo de la Olimpiada en sus diferentes Instancias. En este sentido, tanto el dispositivo como los materiales elaborados y seleccionados fueron pensados para generar intercambios e interacciones de conocimientos y experiencias entre profesores y el Equipo Técnico Pedagógico de la Olimpiada. La modalidad de trabajo que se propone permitirá especialmente atender a las particularidades de la Olimpiada de Geografía de la República Argentina en todas sus Instancias. El Sub-Proyecto de Capacitación ha puesto énfasis en la acción tutorial de la modalidad a distancia para las Instancias Colegial y Jurisdiccional mientras que, en la Instancia Nacional, se adoptará la modalidad presencial, a cargo del Equipo Técnico Pedagógico. Desde el 2011 se abre un espacio nuevo de trabajo: el Foro Geográfico con participación de colegas de las 24 Jurisdicciones del País.

Objetivos

- Promover la participación activa de los docentes en las distintas Instancias de la Olimpiada.
- Realizar un seguimiento de los docentes participantes.
- Detectar los problemas de cada docente y sus grupos de estudiantes y tomar decisiones para orientar su resolución.



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



ArGeo
Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional



iGeo



Auspicia y financiamiento
Ministerio de Educación y Deportes

- Estimular la idea de grupo, conocer su dinámica y propiciar oportunidades reales o virtuales para que el grupo se reúna, opine, discuta y se organice.
- Promover el rendimiento académico general y de cada instancia de capacitación.
- Asistir en la vinculación del conocimiento aprendido con las habilidades y experiencias individuales y grupales.

Alcance

Con respecto a las estrategias de enseñanza en los distintos contextos institucionales en que se desarrolle la Olimpiada, el Equipo Técnico Pedagógico pretende ser un grupo facilitador para lograr que los docentes destinatarios estén en igualdad de oportunidades a fin de alcanzar las distintas Instancias. Se tendrán en cuenta ciertas dimensiones básicas para la concreción de este Sub-Proyecto relacionadas con:

- Las intenciones educativas que movilizan las decisiones de los docentes y establecimientos educativos a participar en la Olimpiada.
- La selección y organización de los contenidos que se han definido para esta Olimpiada.
- La concepción de aprendizaje que subyace.
- El tiempo disponible.

Se considerarán con especialidad estrategias específicas de capacitación para la mejor participación de los docentes en la Olimpiada:

- Preparación del alumno para el aprendizaje. En este momento, las estrategias que utiliza el docente tendrán como finalidad conocer qué es lo que los alumnos saben acerca del tema que se desarrollará. En vistas a lograr un aprendizaje significativo el grupo se involucra en una actividad que busca la activación de los conocimientos previos, se establecen puentes entre los conocimientos que los alumnos ya poseen y la nueva información provista por el Manual Modelo.
- Presentación de los contenidos.
- Integración y transferencia de los nuevos conocimientos.

Este Sub-Proyecto aplicará especialmente el enfoque de resolución de problemas en las distintas Instancias de la capacitación para la Olimpiada, lo que facilitará la trasposición didáctica de los docentes hacia los alumnos participantes. Enseñar a resolver problemas constituye un contenido relevante, que si bien los docentes conocen, es necesario promover y apuntalar, lo que supone la enseñanza de procedimientos, destrezas y estrategias de resolución, pero también el desarrollo de actitudes hacia el aprendizaje de valoración de la resolución de problemas. Para que las actividades constituyan verdaderos problemas se plantearán a través de las distintas modalidades de capacitación (a distancia y presencial) tareas abiertas, que tengan en cuenta:

- la diversificación de los contextos en que se plantea la aplicación de una misma estrategia,
- la adecuación de la definición del problema, las preguntas y la información proporcionada a los objetivos de la tarea,
- la utilización los problemas con fines diversos, habituando al alumno a adoptar sus propias decisiones sobre el proceso de solución,



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



ArGeo
Olimpiada de Geografía de la República Argentina
Programa Nacional



iGeo



Auspicia y financia
Ministerio de Educación y Deportes

– la reflexión como medio para lograr una autonomía creciente en el proceso de toma de decisiones y en la cooperación entre los alumnos.

Todo lo expuesto promoverá una mejor respuesta de los docentes para la preparación de sus alumnos durante la Olimpiada. Frente a la circunstancia de que el universo de establecimientos educativos que participarán es muy heterogéneo, el Equipo Técnico Pedagógico planificará la capacitación teniendo en cuenta estas disparidades.

Los enfoques que sustentan esta propuesta de capacitación facilitarán el desarrollo de la Olimpiada en un marco de igualdad de oportunidades para todos los establecimientos educativos que se inscriban en la misma. Para ello se promoverá el trabajo en equipos y la permanente comunicación con los establecimientos educativos y docentes involucrados, a través de los recursos con que cuenta la Universidad Nacional del Litoral para llevar a cabo con éxito el proceso de capacitación.

El Equipo de Capacitación propondrá a los docentes consignas de trabajo variadas, que contemplen un papel activo en las distintas Instancias para que,

- Utilicen distintas fuentes de información que sean relevantes para la población destinataria.
- Preparen productos variados, con distintos tipos de lenguaje e inteligencias múltiples.
- Articulen conocimientos anteriores, que posibiliten la auto evaluación y la reflexión.

Por último el Programa de Capacitación incluirá variadas instancias de evaluación de los docentes participantes de la Olimpiada con el propósito de lograr el intercambio de las experiencias compartidas durante este Proyecto Educativo.

Destinatarios

Docentes de Geografía de Nivel Secundario de los establecimientos educativos que decidan participar en el *Programa Educativo Olimpiada de Geografía de la República Argentina*.

Materiales de enseñanza

Son todos aquellos instrumentos y medios que se utilicen para el desarrollo de la Olimpiada que no suplen la intervención docente pero, bien seleccionada, constituyen una herramienta rica y poderosa para su trabajo. Las principales características de estos materiales de enseñanza (Manual para el Docente, impresos, soportes informáticos, e-book, entre otros) son:

- Promoción de espacios de decisión y participación.
- Relación con el contexto educativo en el que se desarrolla la práctica.
- Organización apropiada de los contenidos.

Por último, si bien los materiales actúan como facilitadores del aprendizaje, en este caso, el medio no es un fin en sí mismo. No es el medio utilizado el elemento innovador, sino la propuesta pedagógica en la que ese medio se inserta. Los Manuales para el Docente se remiten a los establecimientos inscriptos en formato analógico y se ofrecen en digital en el sitio web <http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo/>

Acad. Prof. Dra. Blanca A. Fritschy

Directora del Programa Nacional
Olimpiada de Geografía de la República Argentina

Santa Fe de la Vera Cruz, febrero de 2016.-

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo.
C.P. 3000 Santa Fe - Argentina
Tel-Fax: +54 342 4575118
e-mail: olimpiadageo@unl.edu.ar
www.unl.edu.ar/olimpiadageo