

PROGRAMA EDUCATIVO OLIMPIADA DE GEOGRAFÍA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA

SUB PROYECTO CAPACITACIÓN DOCENTE A DISTANCIA (OPTATIVO)

1. Consideraciones generales y modalidades

Se considera que la Capacitación Docente, en sus diferentes modalidades de formación y actualización, es un proceso permanente y riguroso, cuya intencionalidad es *mejorar las competencias del docente* en términos de calidad, pertinencia e impacto social, científico y tecnológico. Es este un proceso que involucra las dimensiones personal e institucional. La primera hace referencia a los intereses, expectativas, visiones y concepciones filosóficas e ideológicas que condicionan y determinan las decisiones y actuaciones del docente como maestro y actor social. La segunda dimensión se refiere al conjunto de concepciones filosóficas y políticas que deben orientar las prácticas docentes, para dotar a quienes las desarrollan del dominio necesario, desde el punto de vista de la comprensión, innovación, desarrollo y transmisión, de nuevas proposiciones temáticas, pedagógicas, tecnológicas y comunicativas.

La propuesta del *Sub-Proyecto Capacitación* para los docentes que participen del Programa Olimpiada de Geografía de la República Argentina se inserta dentro de los procesos de *mejoramiento de la calidad de la educación* acordados en los lineamientos de la política educativa nacional. La decisión del Equipo Técnico Pedagógico ha sido adoptar la modalidad a distancia a fin de posibilitar el acceso a la capacitación a los docentes de Nivel Medio ofreciéndoles un recorrido flexible y autónomo y posibilitar un plus cualitativo de experiencias de aprendizaje.

2. Objetivos

- Promover la participación activa de los docentes.
- Realizar un seguimiento de los docentes participantes.
- Detectar los problemas de cada docente y sus grupos de alumnos y tomar decisiones para orientar su resolución.
- Promover el rendimiento académico general y de cada instancia de capacitación.
- Asistir en la vinculación del conocimiento aprendido con las habilidades y experiencias individuales.

3. Destinatarios

Docentes de Geografía de Nivel Medio de los establecimientos educativos que decidan participar en el Programa Nacional Olimpiada de Geografía de la República Argentina.

4. Materiales

Manual de Capacitación en formato analógico a distribuir entre los establecimientos inscriptos (un ejemplar) destinado a la biblioteca una vez que el docente haya terminado la capacitación. Se pondrá a disposición de los interesados un e-book en <http://www.unl.edu.ar/olimpiadageo>

///...



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia
Ministerio de Educación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN DOCENTE

A realizar por el Docente inscripto en el
Sub Programa Capacitación Docente a Distancia
del Programa Nacional
Olimpiada de Geografía de la República Argentina 2011

Dra. Mirta S. Giacobbe

I – ACTIVIDADES

Actividad Nº 1: Como docente de Geografía Usted está de acuerdo con un determinado concepto de ciencia geográfica y con una concepción epistemológica en la cual el mismo se encuadra. Escriba el concepto de Geografía y describa la concepción, citando los autores en la cual se fundamenta.

Actividad Nº 2: Elija un tema del Módulo 2, explique su contenido y comente la importancia -desde el punto de vista geográfico- que el mismo tiene para su desarrollo en clase.

Actividad Nº 3: Después de la lectura e interpretación del contenido de todos los Módulos:

3.1. Seleccione un tema que resulte de su interés. Narre cada una de las etapas mediante las cuales desarrollaría la clase y la secuenciación de las actividades que indicaría a sus alumnos

3.2. Seleccione un segundo tema que resulte de su interés. Elabore una propuesta didáctica para que los alumnos realicen un proyecto de investigación escolar que, según su criterio, aplicaría en el nivel educativo en el que Usted trabaja.

///...



Organiza
Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias



Auspicia
Ministerio de Educación

II – PAUTAS A SEGUIR PARA LA ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Enunciar el “Tema” (a elegir dentro de un Módulo) y el “Título” (elección personal).
- Indicar el curso y/o modalidad donde se aplicará.
- Justificación: las razones de la elección del tema.
- Objetivos de la actividad (en forma clara y precisa decir el “para qué” se hace el trabajo).
- Hipótesis: supuestos sobre el tema (expresar con claridad y originalidad. Relacionar hipótesis – objetivos – tema).
- Métodos y técnicas a utilizar.
- Plan de actividades que propone: las actividades para el desarrollo del proyecto de investigación escolar; debe estar en relación con el método, objetivos e hipótesis.
- Evaluación: criterios o mecanismos de seguimiento y evaluación del proyecto de investigación escolar.
- Fuentes de información consultadas.
- Cronograma de trabajo.
- Anexo (si es necesario).

III – NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

- Papel A 4
- Margen 2.5 en cada uno de los lados
- Letra Arial 11
- Interlineado: 1.5

IV – ENVÍO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN POR CORREO POSTAL A:

Programa Nacional de **Olimpiada de Geografía 2011**

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo.

C.P. 3000 Santa Fe – Argentina

Para consultas: Tel-Fax: +54 342 4575118, e-mail: olimpiadageo@unl.edu.ar

Recuerde frecuentar los anuncios publicados en “Novedades” en nuestro sitio:
www.unl.edu.ar/olimpiadageo

Recuerde que estamos a su servicio. No dude en consultarnos. Buen trabajo!
